

Anexo 1. El trabajo colaborativo docente en la Comunidad de Aprendizaje (CA)

Cuando se consolida una cultura colaborativa las y los docentes:

- Se atreven a **innovar** en su práctica
- Plantean **dudas y problemáticas reales** del aula
- Buscan **apoyo colectivo** para resolverlas
- Comparten experiencias **exitosas y no exitosas**, aprendiendo de ambas

Trabajar juntos permite asumir una **responsabilidad compartida** cuyo propósito central es: **mejorar el aprendizaje de todas y todos los estudiantes de la escuela.**

La responsabilidad compartida se expresa cuando las y los docentes:

- **Aprenden y trabajan juntos** de forma sistemática y regular
- Asumen colectivamente la mejora de los aprendizajes
- Buscan garantizar el aprendizaje de todas y todos los estudiantes

Se requiere superar el individualismo docente:

Derribar los muros del aislamiento en las escuelas y transitar de lo individual a lo colectivo y colaborativo para construir cambios sólidos y duraderos en la práctica educativa.



El trabajo colaborativo docente en la Comunidad de Aprendizaje (CA)

Desarrollar el trabajo colaborativo en los colectivos escolares varía de un centro educativo a otro. Algunas condiciones para que el aprendizaje colaborativo ocurra:

- Cultura institucional
- Tiempo
- Recursos pedagógicos
- Liderazgo y gestión escolar
- Asesoría y acompañamiento
- Seguimiento
- Evaluación continua

El aprendizaje colaborativo es una estrategia clave para el desarrollo profesional docente. Su esencia radica en que las y los docentes:

- Estudian juntos
- Comparten experiencias pedagógicas
- Analizan e investigan sus prácticas
- Lo hacen dentro de un contexto institucional y social específico

El diálogo colaborativo es la base del aprendizaje y desarrollo profesional. Se construye cuando las y los docentes:

- Intercambian ideas
- Formulan preguntas significativas
- Identifican y analizan problemas de la práctica
- Reflexionan y reconceptualizan su quehacer cotidiano