



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

Trabajo con las Familias



TERCERA SESIÓN ORDINARIA

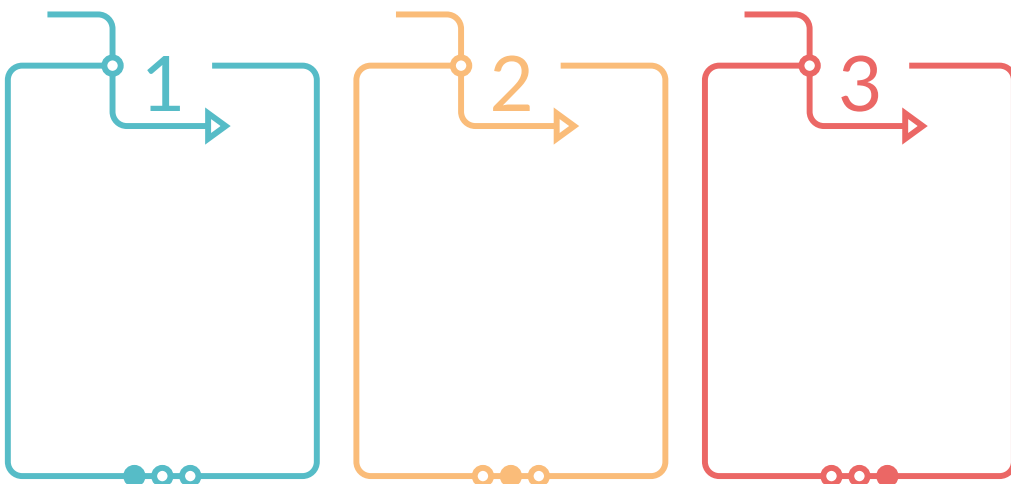
NOMBRE

Ciclo Escolar 2025-2026

**“La fuerza de nuestra escuela
está en lo que construimos juntos”**

Estrategias Nacionales

Acuerdos como escuela para favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje que sean pedagógica, social y culturalmente pertinentes.



Acuerdos de Consejo Técnico



ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



Las relaciones entre docentes y familias no son fijas, sino que se construyen y cambian. Estas interacciones son parte del ámbito social e histórico que define **la cultura escolar**.

¿Qué rasgos definen las culturas escolares en mi escuela?

Analicemos críticamente “formas de hacer y pensar, mentalidades y comportamientos” que ocurren en nuestra escuela.



¿Es una construcción colectiva?



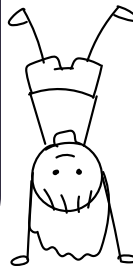
?

¿Qué prácticas de mi quehacer profesional con las familias han persistido?



?

¿Qué prácticas presentan cambios? ¿Cuáles son las razones?



Reconsiderando el papel de la escuela

Completa correctamente el siguiente fragmento.

**familias empatía realidad estereotipar
conciencia diálogos definir construir**

En el marco de la NEM el reto consiste en _____ diálogos continuos con las familias para _____ aquello que es posible _____ de acuerdo con las circunstancias de los grupos, la escuela, las _____ y la comunidad a partir de la lectura de la _____, un ejercicio que no “tiene como finalidad _____ algún nivel educativo”, el fin último es “la toma de _____”, para tomar decisiones y “tener _____ con el diverso”. (SEP, 2024b, p.13).

El Proceso de Mejora Continua

La información que aporte el seguimiento solamente tendrá sentido si se le da un uso pertinente y oportuno ya sea para continuar o redirigir las acciones emprendidas, así como para utilizar la información como referente para futuras actividades.

SEGUIMIENTO

- ☐ Vinculan a la comunidad, a madres, padres de familia o tutores en los objetivos y las metas que se establecieron.
- ☐ Definieron acciones en las que se favorecer la corresponsabilidad de las familias en el aprendizaje de NNA.
- ☐ Toda la comunidad conoce los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo. (Programa de mejora continua)
- ☐ Los involucrados en las acciones planteadas conocen las evidencias que deben recolectarse para rendición de cuentas.

Comité de Planeación y Evaluación

Fase: Implementación

En esta fase el Comité promueve que:

- ➔ Toda la comunidad conozca los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo (Programa de mejora continua).
- ➔ Los involucrados directamente en las acciones planteadas conozcan las fechas en que deben realizarse y las evidencias que dan cuenta de ello.

Revisen las acciones de su Programa de mejora y decidan.

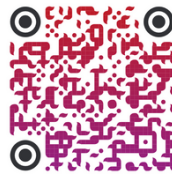
Una implementación apropiada implica que las acciones se realicen según lo planeado. Sin embargo, en el proceso, pueden modificarse o ajustarse, a partir de los resultados que se vayan obteniendo.

- ☐ Debemos ajustar algunas actividades.
- ☐ Tenemos que eliminar acciones que no están permitiendo alcanzar las metas y los objetivos propuestos.
- ☐ Hemos tomado nuevas decisiones para mejorar nuestro plan.

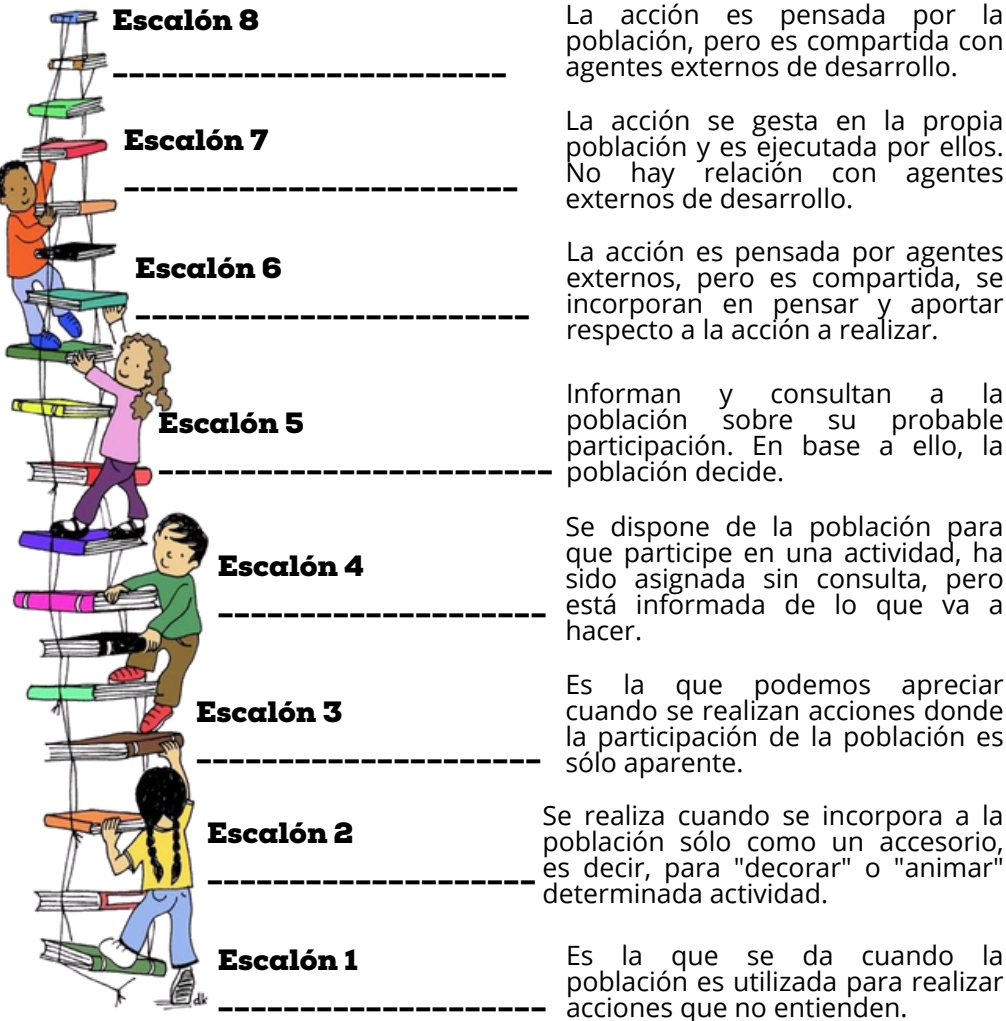


A partir del análisis, identifiquen qué aspectos de su Programa de mejora continua o de las fases de implementación y seguimiento necesitan precisar, fortalecer o ajustar.

La Escalera de la Participación



Determinar las características de los diversos niveles o grados de participación que hemos impulsando en nuestro trabajo con las familias.



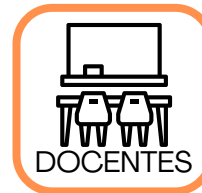
Define una estrategia que genere una visión compartida entre docentes, familias y comunidad.

La NEM propone un cambio radical en la visión de la escuela. Ya no se ve como un "santuario" aislado donde el maestro tiene control total, sino como un centro de relaciones donde convergen conocimientos, diálogo y acuerdos entre todos los participantes.

Une correctamente



Transformar sus creencias. Crear "nuevas formas" que incluyan activamente a las familias para garantizar el derecho a la educación y el buen trato.



Deben colaborar para que los estudiantes desarrollen su máximo potencial, entendiendo que deben servir a su comunidad y que la comunidad les sirve a ellos.

La familia es una institución que evoluciona. La escuela debe adaptarse a las realidades sociales actuales y a los diversos tipos de familias que existen hoy en día.

¿De qué manera comunicamos a las familias el sentido de las actividades que se proponen en la escuela?

¿Qué lugar y sentidos ocupan las reuniones con padres, madres, cuidadores o tutores en mi práctica docente?

De qué manera recuperamos los saberes y conocimientos de las familias y la comunidad en el codiseño del Programa Analítico?



5

4. Calidad de la participación que reconoce que no todos hacen lo mismo al mismo tiempo.
6. La visión compartida busca transformar la concepción de este lugar en una comunidad.