

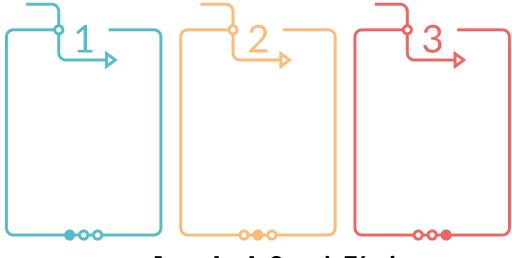
**NOMBRE** 

Ciclo Escolar 2025-2026

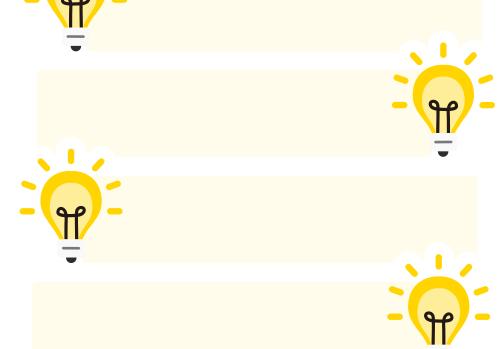
"La fuerza de nuestra escuela está en lo que construimos juntos"

# Estrategias Nacionales

Acuerdos como escuela para favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje que sean pedagógica, social y culturalmente pertinentes.







#### ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



Las relaciones entre docentes y familias no son fijas, sino que se construyen y cambian. Estas interacciones son parte del ámbito social e histórico que define **la cultura escolar.** 

### ¿Qué rasgos definen las culturas escolares en mi escuela?

Analicemos críticamente "formas de hacer y pensar, mentalidades y comportamientos" que ocurren en nuestra escuela.









¿Es una construcción colectiva?

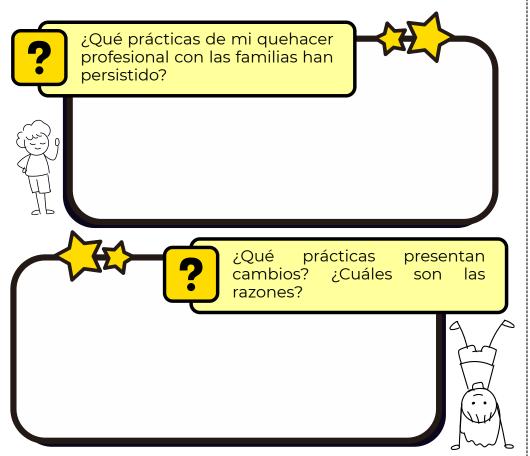












### Reconsiderando el papel de la escuela

Completa correctamente el siguiente fragmento.

familias empatía realidad estereotipar conciencia diálogos definir construir

En el marco de la NEM	el reto consiste en	diálogos
continuos con las fan	nilias para	_ aquello que es
posible	de acuerdo con las circ	unstancias de los
grupos, la escuela, las	y la comuni	dad a partir de la
lectura de la	, un ejercicio qu	e no "tiene como
finalidad	_ algún nivel educativo",	el fin último es "la
toma de	", para tomar dec	isiones y "tener
con el diverso". ( SEP, 2024b, p.13).		

### El Proceso de Mejora Continua

La información que aporte el seguimiento solamente tendrá sentido si se le da un uso pertinente y oportuno ya sea para continuar o redirigir las acciones emprendidas, así como para utilizar la información como referente para futuras actividades.

#### **SEGUIMIENTO**

- Vinculan a la comunidad, a madres, padres de familia o tutores en los objetivos y las metas que se establecieron.
- Definieron acciones en las que se favorecer la corresponsabilidad de las familias en el aprendizaje de NNA.
- Toda la comunidad conoce los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo. (Programa de mejora continua)
- Los involucrados en las acciones planteadas conocen las evidencias que deben recolectarse para rendición de cuentas.

#### Comité de Planeación y Evaluación

Fase: Implementación

En esta fase el Comité promueve que:

- ◆ Toda la comunidad conozca los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo (Programa de mejora continua).
- Los involucrados directamente en las acciones planteadas conozcan las fechas en que deben realizarse y las evidencias que dan cuenta de ello.

### Revisen las acciones de su Programa de mejora y decidan.

Una implementación apropiada implica que las acciones se realicen según lo planeado. Sin embargo, en el proceso, pueden modificarse o ajustarse, a partir de los resultados que se vayan obteniendo.

Debemos ajustar algunas actividades.

Tenemos que eliminar acciones que no están permitiendo alcanzar las metas y los objetivos propuestos.

Hemos tomado nuevas decisiones para mejorar nuestro plan.



A partir del análisis, identifiquen qué aspectos de su Programa de mejora continua o de las fases de implementación y seguimiento necesitan precisar, fortalecer o ajustar.

# La Escalera de la Participación

Determinar las características de los diversos niveles o grados de participación que hemos impulsando en nuestro trabajo con las familias.

Escalón 8 población, pero es compartida con agentes externos de desarrollo. Escalón 7 No hay relación con agentes externos de desarrollo. Escalón 6 respecto a la acción a realizar. Informan y consultan a la Escalón 5 población decide. que participe en una actividad, ha Escalón 4 sido asignada sin consulta, pero Escalón 3 sólo aparente. Escalón 2

Escalón 1



La acción es pensada por la

La acción se gesta en la propia población y es ejecutada por ellos.

La acción es pensada por agentes externos, pero es compartida, se incorporan en pensar y aportar

población sobre su probable participación. En base a ello, la

Se dispone de la población para está informada de lo que va a

Es la que podemos apreciar cuando se realizan acciones donde la participación de la población es

Se realiza cuando se incorpora a la población sólo como un accesorio, es decir, para "decorar" o "animar" determinada actividad.

Es la que se da cuando la población es utilizada para realizar acciones que no entienden.

Define una estrategia que genere una visión compartida entre docentes, familias y comunidad.

La NEM propone un cambio radical en la visión de la escuela. Ya no se ve como un "santuario" aislado donde el maestro tiene control total, sino como un centro de relaciones donde convergen conocimientos, diálogo y acuerdos entre todos los participantes.

#### Une correctamente

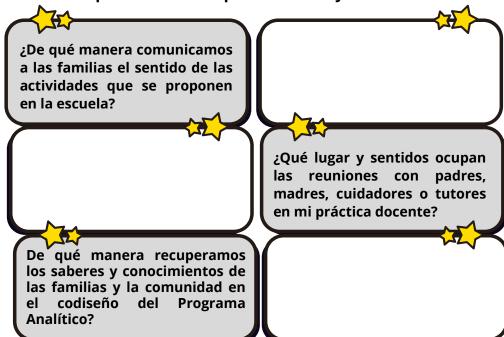


Transformar sus creencias. Crear "nuevas formas" que incluyan activamente a las familias para garantizar el derecho a la educación y el buen trato.



Deben colaborar para que los estudiantes desarrollen su máximo potencial, entendiendo que deben servir a su comunidad y que la comunidad les sirve a ellos.

La familia es una institución que evoluciona. La escuela debe adaptarse a las realidades sociales actuales y a los diversos tipos de familias que existen hoy en día.





#### 9. Proceso permanente escuchar las ideas y pro 10. El núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje según la NEM. familias. 8. Lo que la escuela debe garantizar junto con la participación familiar. Lo que el docente y las familias deber Horizontales con el buen trato a los estudiantes primera fase de la participación. compartir para la mejora continua. Tipo de relaciones que se buscan tejer Sentido de ser integrante del grupo, la < propuestas que involucra tas de las 9 4 $\infty$ ω 6. La visión que este lugar en una comunidad 4. Cualidad de emprender nuevas acciones. transformar hacen Verticales comunidad de junto con sus experiencias. reconocer 1. Lo que Verticales reconoce que 0 <u>е</u> de compartida busca a establece maestro debe que la participación práctica concepción de las no familias, una mismo todos

## La participación de las familias con sentido

Une las ideas correctamente.

visión Construir una compartida sobre la participación de las familias implica...

En las comunidades sus miembros comparten una conjunta, empresa intentan comprender lo que ocurre...

La participación es un proceso de mayor alcance que remite a los modos en que las personas toman parte en las...

Resuelve el crucigrama

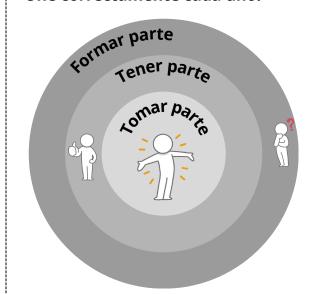
La participación de las familias involucra un proceso permanente de diálogo y deliberación significa escuchar... Actividades y las relaciones que establecen con otros sujetos. ya sean conflictivas, ármoniosas, colaboradoras, políticas o competitivas.

Establecen compromisos emprenden У mutuos acciones nuevas relaciones, que les dotan de nuevas prácticas.

Ideas, propuestas opiniones; reconocer saberes y generar acciones pedagógicas en torno a lo que es bueno para los estudiantes.

El desafío de transitar a la concepción de la escuela como una comunidad en sí misma.

### En esta visión, la participación integra 3 aspectos. Une correctamente cada uno:



Pertenecer. de ser integrante.

Asumir un rol en el desempeño de las acciones determinadas.

"Influir a partir de la acción.