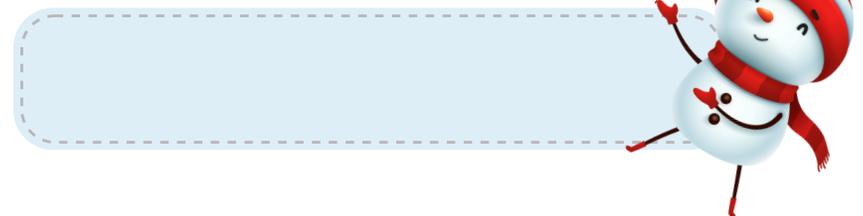




**TERCERA
SESIÓN ORDINARIA**

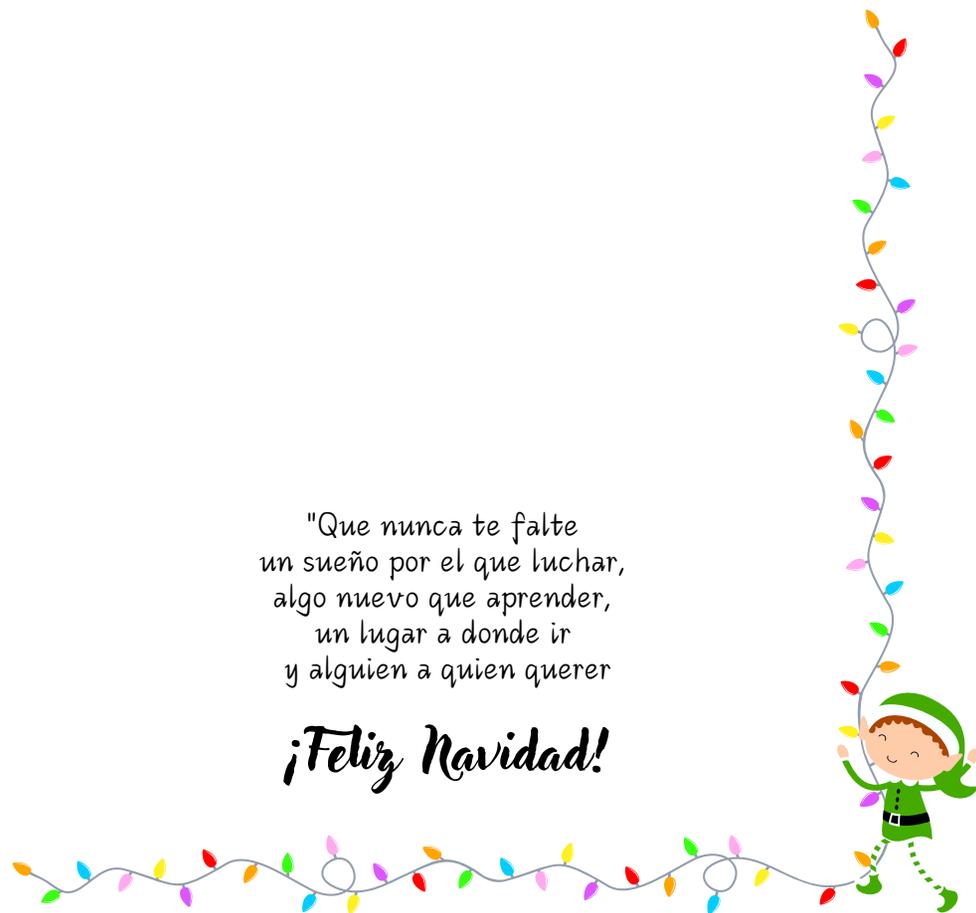


**CONSEJO
TÉCNICO
ESCOLAR**



"Que nunca te falte
un sueño por el que luchar,
algo nuevo que aprender,
un lugar a donde ir
y alguien a quien querer

¡Feliz Navidad!



Acuerdos de Consejo Técnico

PROYECTOS Y EJES ARTICULADORES

¿Qué uso han dado a los Ejes articuladores...?



¿Cuáles son las funciones de los Ejes articuladores?

Cómo dan sentido los Ejes a los PDA que desarrollan cotidianamente?

¿Cómo han decidido el o los Ejes articuladores que han retomado para organizar los contenidos en su Programa Analítico?



LOS EJES ARTICULADORES

Contrasten sus ideas relacionando correctamente



para acercarse a los contenidos y evitar que las desigualdades se reproduzcan en el currículo.

las acciones de enseñanza y aprendizaje con la realidad de los estudiantes en su vida cotidiana

a las actividades de enseñanza y aprendizaje que se realizan cotidianamente en el aula, la escuela y la comunidad.

pensar la enseñanza y el aprendizaje como un diálogo permanente con la realidad

los contenidos de diferentes disciplinas dentro de uno o varios campos formativos

articulan conocimientos, actitudes, valores, habilidades y saberes que los estudiantes desarrollarán y que les permitan seguir aprendiendo.



Completa la infografía

EL PAPEL DE LOS EJES ARTICULADORES EN EL PLAN DE ESTUDIO 2022



- Inclusión
- Pensamiento crítico
- Interculturalidad crítica
- Igualdad de género
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Artes y experiencias estéticas
- Vida saludable

- ◊ Lenguajes
- ◊ Saberes y pensamiento científico
- ◊ Ética, naturaleza y sociedades
- ◊ De lo humano y lo comunitario



EJES ARTICULADORES EN LA PLANEACIÓN DOCENTE

Relaciona correctamente

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Integración interdisciplinaria | | Orientan la planeación hacia proyectos que promuevan cambios positivos en la comunidad. |
| 2 | Contextualización de los aprendizajes | | Ayudan a diseñar estrategias inclusivas, reconociendo y valorando la diversidad cultural, lingüística y social. |
| 3 | Conexión con la diversidad | | Permiten adaptar los contenidos a las necesidades y características del contexto, asegurando que sea pertinente y significativa |
| 4 | Diseño de proyectos transformadores | | Conectan los contenidos de diferentes áreas, promoviendo proyectos y actividades que trasciendan las disciplinas. |



COMPARTIR RESULTADOS PRIMER TRIMESTRE



Acciones que vamos a realizar para compartir los resultados de la Evaluación con enfoque formativo y la forma en la que brindaremos retroalimentación a los estudiantes y sus familias.



ASUNTOS PARTICULARES





EL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA

Fase: SEGUIMIENTO

Para dar cuenta de cómo se va avanzando en la implementación de las acciones y metas, es necesario realizar el seguimiento y la evaluación de lo implementado en relación con lo planeado.

Comité de Planeación y Evaluación

Fase: Implementación

En esta fase el Comité promueve que:

- Toda la comunidad conozca los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo (Programa de mejora continua).
- Los involucrados directamente en las acciones planteadas conozcan las fechas en que deben realizarse y las evidencias que dan cuenta de ello.

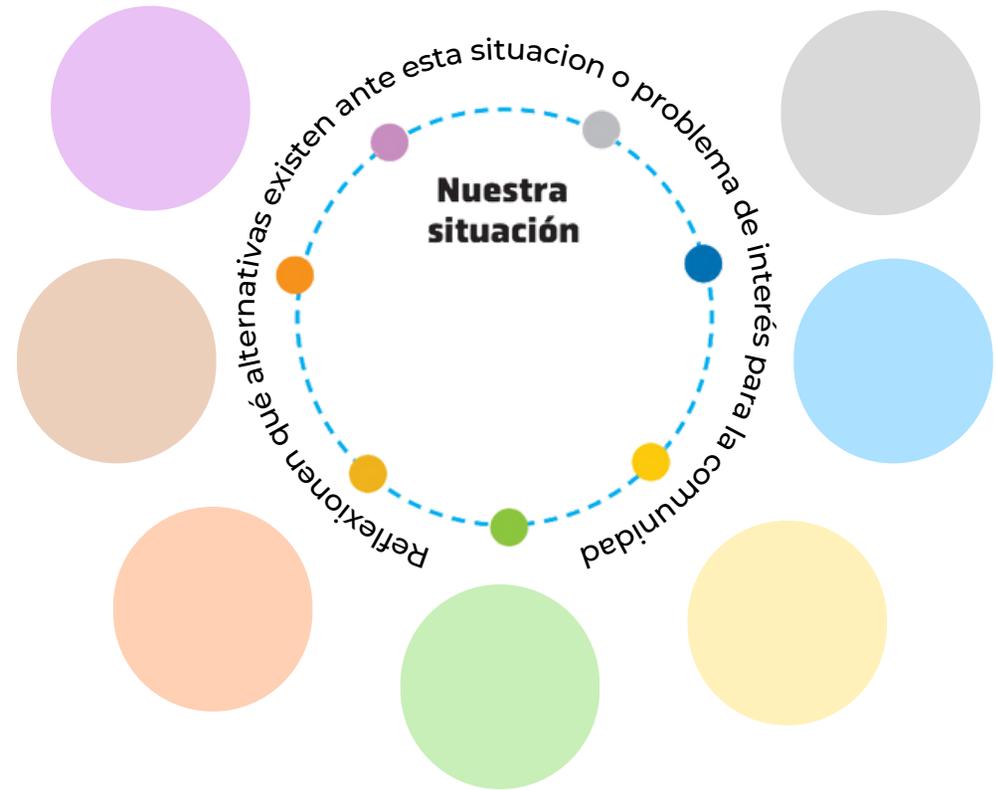
Para definirlo, consideren lo siguiente:

- Todas las acciones planteadas tendrán un responsable de implementación, que será también el encargado de proporcionar la información al Comité de Planeación y Evaluación para el seguimiento.
.....
- Para cada una de las acciones deberá revisarse el cumplimiento de los plazos, la correcta utilización de los recursos asignados y los avances logrados.
.....
- Definir los momentos del ciclo escolar en los que se realizará la revisión de los avances.
.....
- El seguimiento deberá concluir con una valoración global (evaluación) del grado de implementación de lo definido en el Programa de mejora continua, para determinar los logros alcanzados, lo que falta y saber cómo continuar con el Proceso de Mejora.
.....



¿Qué nos aportan los ejes articuladores?

Por fases elijan un problema identificado en la comunidad



¿Cómo podemos abordar esta situación desde las perspectivas de los ejes articuladores?

Escuchen los audios para conocer la manera en que diferentes docentes conciben la función de los ejes articuladores, y tomen ideas de la forma en que los han incorporado para la construcción de su programa analítico

Igualdad de género



Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura



Artes y experiencias estéticas

Inclusión



Interculturalidad crítica

Pensamiento crítico



Vida saludable



EL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA Fase: PLANEACIÓN

ACCIONES

Las acciones **No deben confundirse con las tareas de organización o logística, ni con tareas cotidianas, de lo contrario la planeación contendría un extenso listado de actividades.**

Revisen la descripción de la acción.

- Especifica aspectos centrales
- En qué consiste
- Cómo se desarrollará
- A quiénes está dirigida.

Tiempos :

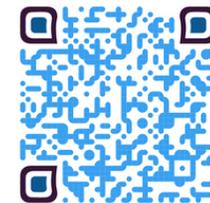
- Especifica el inicio y duración de la acción
- Las fechas o periodos son acordes a lo definido en la meta

Responsables :

- Define quién o quiénes son los responsables de que cada acción se implemente de acuerdo con lo planeado.

Recursos que se necesitan para ejecutar la acción :

- Recursos humanos
- Recursos pedagógicos
- Recursos técnicos.
- Otros ...



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Vinculan a la comunidad, a madres, padres de familia o tutores en los objetivos y las metas que se establecieron
- Definieron acciones en las que se favorecer la corresponsabilidad de las familias en el aprendizaje de NNA
- Toda la comunidad conoce los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo (Programa de mejora continua)
- Definimos los momentos en que se dará seguimiento al Proceso de Mejora
- Los involucrados en las acciones planteadas conocen las evidencias que deben recolectarse para rendición de cuentas