

TALLER INTENSIVO
DE FORMACIÓN CONTINUA
PARA DOCENTES. FIN DE CURSO
CICLO ESCOLAR 2023-2024



2

Sesión



Interculturalidad
Crítica



Nombre del Maestro (a):



PROPOSITO DE LA SESION:

Profundizar en el conocimiento y la significación de la interculturalidad crítica como uno de los principios de la Nueva Escuela Mexicana y como uno de los ejes articuladores de su propuesta curricular.



El Plan de Estudio 2022 considera que “El bienestar de las y los ciudadanos se relaciona con el desarrollo de un conjunto de capacidades humanas que deben desarrollar las mujeres y los hombres en una sociedad democrática y justa que reconozca que todas las vidas son consideradas dignas de ser vividas, sin importar su condición social, migratoria, su salud, orientación sexual, política e ideológica, su género, etnia o lengua” (SEP, 2022, p. 90).

Se trata de evitar y erradicar cualquier forma de discriminación o racismo que puedan sufrir o ejercer las personas al interior de las escuelas, en la interacción social en las comunidades o en cualquier región del país o del mundo.

¿QUÉ ES LA INTERCULTURALIDAD?

Es el fenómeno social, cultural y comunicativo en el que dos o más culturas o, más bien, representantes de diferentes identidades culturales específicas, se relacionan en condiciones de igualdad, sin que ningún punto de vista predomine sobre los demás o sea considerado “normal”. Este tipo de relaciones favorecen el diálogo y el entendimiento, la integración y el enriquecimiento de las culturas.

PRINCIPIOS DE LA INTERCULTURALIDAD

No existen culturas mejores que otras, ni más avanzadas, sino que todas son igualmente dignas y merecedoras de respeto. Y las culturas se enriquecen por el contacto con otras.



INTERCULTURALIDAD RELACIONAL:

Cuando tiene que ver con el contacto entre culturas, es decir, la convivencia igualitaria entre personas de distinto trasfondo cultural.



TIPOS DE INTERCULTURALIDAD



INTERCULTURALIDAD FUNCIONAL:

Cuando tiene que ver con la inclusión de los grupos tradicionalmente marginados en el aparato económico, cultural, social y político de la nación, a través de mecanismos igualadores, como la discriminación positiva.



INTERCULTURALIDAD CRÍTICA:

Cuando tiene que ver con el impulso de un debate crítico respecto de las relaciones entre las culturas, para iluminar y someter a cuestionamiento las inequidades históricas, coloniales y raciales entre las distintas culturas, fomentando un diálogo cultural de altura.



EJEMPLOS DE RELACIONES INTERCULTURALES EN LA ACTUALIDAD SON:



1. Las dinámicas de intercambio internacional estudiantil y fomento del aprendizaje de otros idiomas (y con ellos, otras culturas).
2. El fomento de una cultura global mediante iniciativas como las del Patrimonio de la Humanidad de Unesco y otras instituciones similares.



¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL?
Es un enfoque educativo que se basa en el hecho de que vivimos en una sociedad cada vez más diversa, donde diferentes grupos étnicos, lingüísticos, religiosos y culturales coexisten y se relacionan entre sí. Es, por esta razón, que se fundamenta en valores como la igualdad, la libertad, el respeto, la justicia, la democracia y la dignidad humana.

La misión de la educación intercultural es ayudar a que los estudiantes descubran su propia identidad, quiénes son y de dónde vienen, al mismo tiempo que se familiarizan con los conocimientos, las experiencias y las perspectivas de otras culturas presentes en las aulas a través de sus compañeros.

Todo esto contribuye a que se cree un ambiente educativo inclusivo e integrador.



Algunos aspectos clave de la educación intercultural incluyen:



VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD:
se reconoce la diversidad cultural como un recurso enriquecedor para la sociedad.



DIÁLOGO INTERCULTURAL:

Se fomenta el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias entre personas de diferentes culturas, a la vez que se promueve la comprensión mutua y la resolución pacífica de conflictos.



RESPECTO Y TOLERANCIA:

Se fomenta el respeto hacia las diferencias culturales y la tolerancia frente a las opiniones y prácticas diferentes.



INCORPORACIÓN DE CONOCIMIENTOS CULTURALES:

Se incluyen en el currículo educativo aspectos relevantes de las diferentes culturas presentes en la comunidad con la intención de evitar una perspectiva exclusivamente eurocéntrica.



DESARROLLO DE HABILIDADES INTERCULTURALES:

Se busca que los estudiantes adquieran habilidades para relacionarse de manera efectiva con personas de diferentes culturas como, por ejemplo, la empatía, la comunicación intercultural y la resolución de conflictos.



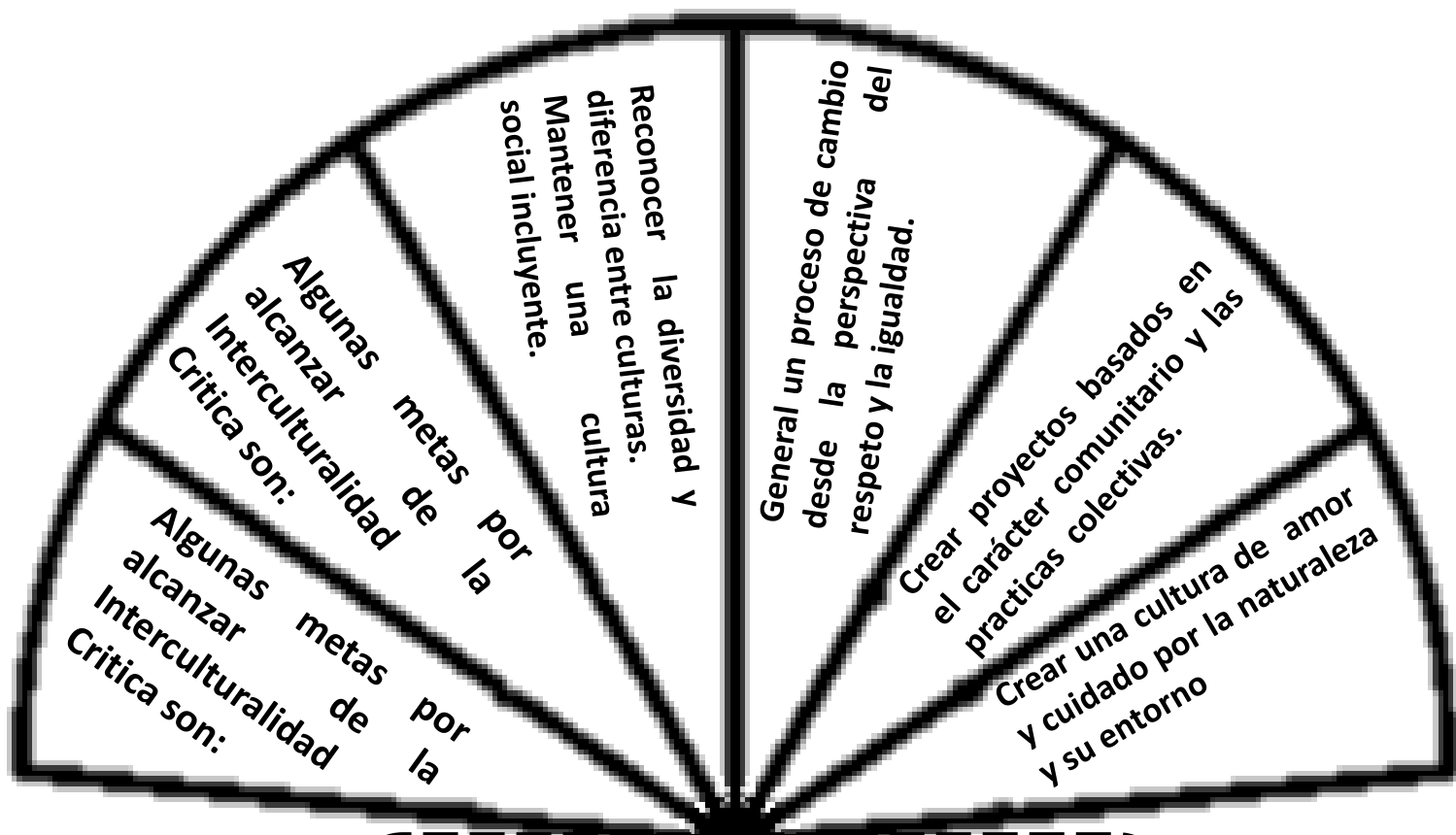
Ejemplos actividades para fomentar la educación intercultural

1. Dinámicas de grupo.
2. Técnicas de *role playing*.
3. Ejercicios de comunicación y escucha activa.
4. Planteamiento de situaciones que requieren resolución de conflictos.
5. Debates y dilemas morales.



Su importancia como eje articulador en el Plan de Estudios y en las practicas cotidianas de la escuela, es porque propicia el reconocimiento, respeto e inclusión didáctica de la diversidad sociocultural en la escuela.

Permite que los estudiantes identifiquen situaciones de discriminación, racismo o alguna otra forma de violencia y desarrollen ante esas situaciones la capacidad de indignarse.



Se lograra que el alumno busque soluciones colectivas reales en la escuela y su contexto tomando en cuenta el desarrollo cognitivo y emocional.