



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

CONSEJO TÉCNICO ACTIVIDADES ESCOLAR



TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN
CONTINUA PARA DOCENTES
OCTAVA SESIÓN ORDINARIA

NOMBRE



El final de Ciclo Escolar
Abre la puerta para nuevos aprendizajes
¡Éxito en el futuro que viene!



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA Calendario Escolar 2024-2025

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos

190 DÍAS



Escuela "Pablo Neruda"
Barrio Tlazintla, Acazochitlan, Hidalgo

| AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S | D L M J V S |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 |

INICIO DE CLASES DEL
CICLO ESCOLAR 2024-2025

FIN DE CLASES DEL CICLO
ESCOLAR 2024-2025

SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES
RECESO DE CLASES

SESIÓN DE COMITÉ PARTICIPATIVO
DE SALUD ESCOLAR Y JORNADAS
DE LIMPIEZA EN LA ESCUELA

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
FASE INTENSIVA

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
SESIÓN ORDINARIA

ENTREGA DE BOLETAS DE EVALUACIÓN
A MADRES, PADRES O TUTORES

VACACIONES

TALLER INTENSIVO PARA PERSONAL CON
FUNCIONES DE DIRECCIÓN

TALLER INTENSIVO PARA PERSONAL DOCENTE
PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO
DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

REGISTRO DE CALIFICACIONES

Negritas: Señalan reflexión de días conmemorativos.

NOTAS



ESTRATEGIAS Nacionales

Evaluamos, el alcance e impacto de las acciones que como escuela hemos desarrollado en el marco de las Estrategias Nacionales.

Promovimos en hábitos de vida saludable a través de diferentes proyectos



Realizamos proyectos escolares o comunitarios enfocados en promover una buena alimentación



Realizamos proyectos y acciones en colectivo para promover activación física.



Realizamos proyectos y acciones en colectivo para promover la lectura



Difundimos el placer de la lectura, promoviendo la difusión y consumo de libros mexicanos y globales.



Realizamos proyectos escolares o comunitarios enfocados en estimular el hábito de la lectura y la escritura.



Fomentamos el desarrollo de la lectura de comprensión a través de diferentes estrategias didácticas



Participamos en la construcción de nuevos espacios escolares de convivencia a través del diálogo que genera la lectura.



Fortalecimos el hábito de la lectura mediante la creación de Bibliotecas en nuestro salón de clases.



ACCIONES PARA MEJORAR



El Programa Analítico



El Programa Analítico no es un formato específico que se llene por cuestiones administrativas, es un documento que se construye y reconstruye de manera permanente, que organiza de modo específico varias de las acciones que ya se realizan en la escuela, incorpora nuevas o reorienta el sentido de otras para atender las finalidades que el Plan de estudio señala. Surge del análisis, reflexión, selección y organización de los contenidos propuestos en los Programas sintéticos, en distintos espacios y momentos, incluidos el Consejo Técnico Escolar (CTE) (SEP, 2023, p. 135)

Recordemos algunos de sus elementos

Diagnóstico de la comunidad

Constituyen un componente que permite mirar desde diferentes perspectivas, las situaciones o problemas de nuestra realidad

Contextualización

Contenidos incorporados de acuerdo con las necesidades específicas de la escuela.

Ejes Articuladores

Construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad.

Codiseño

Proporcionan una visión más amplia del contenido y los vínculos con otros contenidos; así como recursos que se pueden utilizar.

Evaluación Formativa

Características y saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje.

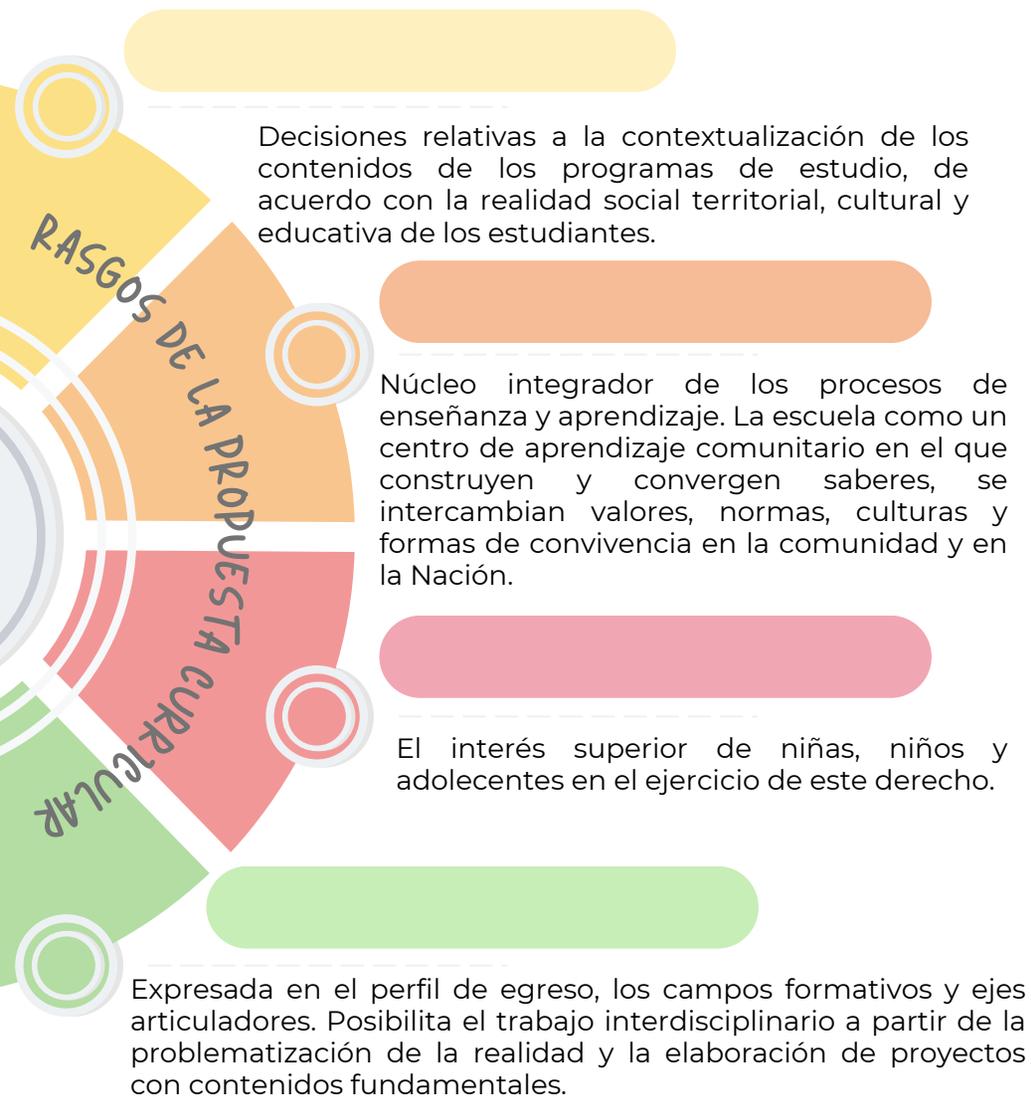
Orientaciones didácticas

Fortalece el vínculo pedagógico con los alumnos y el contenido de aprendizaje para poder brindar retroalimentación.

La integración curricular en, desde y con las diversidades

El trayecto recorrido en este ciclo escolar ha sido el escenario en el que los colectivos docentes han dado forma a los programas analíticos de cada una de las escuelas de educación básica en el país, esta actividad se ha dado en el marco de los cuatro elementos que estructuran el Plan de Estudio 2022:

Ordenemos los 4 elementos de la Propuesta Curricular



El Programa analítico es **una segunda etapa de concreción curricular** en la que como colectivo han asumido una postura crítica frente a los contenidos que establece el Programa sintético, desde el análisis sistemático de las condiciones concretas de la comunidad en la que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Todo lo analizado y discutido en esta sesión, así como la información que deriva de ella son un insumo que deberán considerar para el inicio del próximo ciclo escolar.

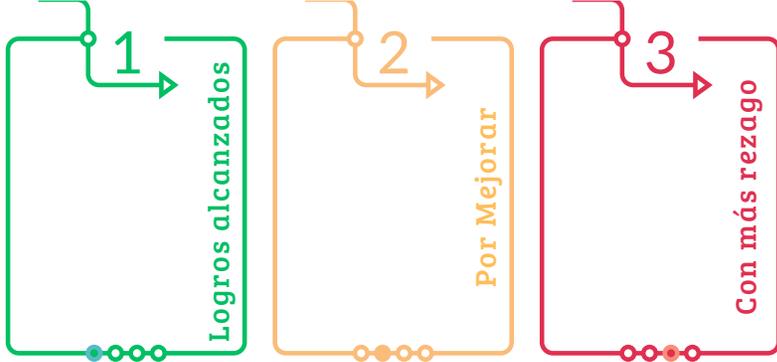


Ajustes que es necesario realizar al Programa Analítico Marca con una los elementos que elijan en colectivo

- Temas, situaciones o problemas de la comunidad, de interés para las niñas, niños y adolescentes de su escuela, que pueden utilizar para contextualizar los contenidos.
- Nuevas posibilidades de integrar contenidos de uno o más campos formativos, a partir de los ejes articuladores.
- Otras formas de organizar y secuenciar los contenidos, a partir de la experiencia que tuvieron este ciclo escolar en cuanto al tiempo que conlleva su abordaje.
- Orientaciones sobre evaluación formativa que deben considerar durante la enseñanza.
- Otro que consideren pertinente.
- Otro que consideren pertinente.



AVANCES QUE TENGO EN MI GRUPO EN LOS CAMPOS FORMATIVOS



INFORMAR A LA COMUNIDAD RESULTADOS OBTENIDOS

TOMEMOS ACUERDOS EN COLEGIADO

ACTIVIDADES



RESPONSABLES

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

RECURSOS

NUESTRAS EMOCIONES

EN LA CONSTRUCCIÓN Y EL TRABAJO DEL PROGRAMA ANALÍTICO

Conformemos equipos, por fases y compartamos experiencias.

¿Cómo se organizaron para construir el Programa analítico?

Empty green box for response.



¿En qué medida el Programa analítico fue valioso para su planeación didáctica?

Empty blue box for response.



¿Qué ajustes realizaron al Programa analítico?

Empty purple box for response.



¿Cómo se expresó la integración curricular en el Programa analítico de la escuela?

Empty pink box for response.



¿En cuáles elementos del Programa analítico es necesario profundizar para una apropiación más pertinente?

Empty orange box for response.



Que emociones docentes describirían mejor el trabajo realizado a lo largo de este Ciclo Escolar en los CTE para la construcción de su Programa Analítico de escuela.

Empty grey box for response.



Para reconocer cómo concretaron su Programa Analítico, reviselo por fases con la siguiente lista de cotejo y con una  marque sólo aquellos que sí se observan.



- Diagnóstico socioeducativo, características de su grupo y los saberes de la comunidad.
- Contextualización de contenidos en función de su experiencia docente
- Incorporación de problemáticas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.
- Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.
- Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).
- Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente



DETECTAR FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA TOMAR DECISIONES QUE MEJORAR



¿Tiene una organización de todos los elementos que facilitan su comprensión?

¿Qué debemos mejorar en nuestro Programa Analítico?



¿Qué fortalezas encontramos?



TRABAJO POR PROYECTOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

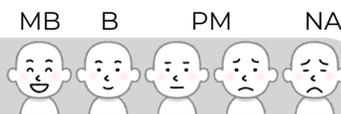
En educación primaria, la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos, fueron un cambio importante en el trabajo didáctico, por lo que es pertinente analizar las posibilidades de uso que dieron a estos recursos.

VALOREMOS NUESTRO TRABAJO

Selecciona tus actitudes y percepciones del trabajo realizado de acuerdo con los siguientes aspectos.



Elaboración y desarrollo de proyectos



Uso y sentido de los LTG



Metodologías



Codiseño del Programa Analítico



Trabajo Interdisciplinario



Diversificar materiales educativos



ASPECTOS EN LOS QUE NECESITO PROFUNDIZAR

Marca los aspectos en los que consideras que aún necesitas apoyo

Reconocimiento de mis capacidades y avances

- Diseño y apropiación del Programa analítico.
- Desarrollo de proyectos en el aula.
- Desarrollo de proyectos en la escuela.
- Desarrollo de proyectos en la comunidad.
- Uso de los LTG
- Metodología STEAM
- Metodología ABP
- Metodología AS
- Evaluación Formativa
- Diversificar Materiales
- Otro _____



Tomen acuerdos que les permitan mejorar su práctica profesional para el próximo ciclo escolar