



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

# Orientaciones para la Preparación de la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Directivos y Supervisores  
Educación Básica



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

Mayo de 2025  
**Ciclo Escolar 2024-2025**

## Presentación

### Estimadas directoras y supervisoras, estimados directores y supervisores:

En preparación de la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar con sus colectivos docentes, se les propone profundizar en torno a la reflexión sobre la práctica, en particular, la que se hace de manera colectiva, entre iguales que comparten una misma profesión, en la que se intercambian ideas, saberes y conocimientos que generan aprendizajes.

Es relevante que como supervisores y directivos reconozcamos su importancia, identifiquemos qué es necesario hacer para que la reflexión sobre la práctica sea parte de la cultura de trabajo escolar, y propiciemos condiciones para realizarla al interior de los colectivos docentes.

Otro asunto relevante para esta sesión es la preparación de la Consulta Escuela por Escuela para la creación de un nuevo sistema para las maestras y los maestros. El Gobierno Federal que encabeza la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, tiene el compromiso de desarrollar un nuevo sistema que sea construido a partir de las propuestas, saberes y experiencias de las maestras y los maestros; que garantice el respeto de sus derechos y que contribuya a su reconocimiento y revaloración como profesionales de la educación y agentes de transformación social.

La Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE), es una oportunidad para que cada colectivo dialogue y formule propuestas para dicho sistema.

Les exhortamos a que este espacio del CTE sea aprovechado al máximo para el diálogo y la discusión de temas tan relevantes como los propuestos y que sirva también para que las y los docentes transiten hacia la consolidación de comunidades de aprendizaje que se preparan, proponen y resuelven en comunidad.

Directoras y supervisoras, directores y supervisores, esperamos que la reflexión y el diálogo de esta sesión contribuyan a fortalecer su función de acompañamiento pedagógico.

### Educación para la transformación.

## Agenda de trabajo

Para la preparación de la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE) se les propone abordar los siguientes temas:



**La reflexión colectiva sobre la práctica**



**Preparación de la Séptima Sesión Ordinaria del CTE y de la Consulta Escuela por Escuela**

## Propósitos

- ⇒ Dialogar sobre la importancia que tiene la reflexión colectiva para favorecer la mejora de la práctica.
- ⇒ Organizar la Séptima Sesión Ordinaria del CTE y la Consulta Escuela por Escuela para la creación de un nuevo sistema para las maestras y los maestros.

## Orientaciones



El **Maestro Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública**, ha preparado un mensaje para las maestras y los maestros, en el marco de la Séptima Sesión Ordinaria del CTE.



### La reflexión colectiva sobre la práctica

En la sesión anterior abordaron el tema de la reflexión sobre la práctica como un elemento que moviliza a los colectivos docentes a desplegar sus capacidades para alcanzar los fines de la educación, pero también para aprender y mejorar la tarea de enseñar.

En esta sesión se dará continuidad a este tema, con la intención de conocer de manera general algunos dispositivos para favorecerla.

Para iniciar, dialoguen acerca de cómo viven estos procesos colectivos:

- ▶ ¿Es posible favorecer la reflexión sobre la práctica en nuestros colectivos?, ¿qué retos identificamos?
- ▶ ¿El Consejo Técnico Escolar está contribuyendo al intercambio de saberes entre docentes?, ¿a qué se debe?
- ▶ ¿Qué condiciones se requieren para favorecer la reflexión colectiva?

Pueden contrastar las ideas que han expresado con lo que se plantea en el artículo **La práctica reflexiva en los docentes en servicio. Posibilidades y limitaciones**, de Rebeca Anijovich y Graciela Capelletti. En este texto las autoras hacen un análisis y problematización de las prácticas reflexivas de los docentes y señalan que “la reflexión es opaca, no es visible y entonces la pregunta es ¿cómo se reconoce?, ¿cómo sabemos que un docente reflexiona sobre su práctica?” (Anijovich, 2018, p. 75). Además, presentan algunos dispositivos que favorecen una práctica reflexiva de las y los docentes en servicio y que son de base narrativa e interactiva: el registro y análisis de incidentes críticos; el planteamiento de preguntas y la observación entre pares.

A continuación, se sugieren algunas preguntas, que pueden apoyarlos a recuperar ideas relevantes y propiciar el diálogo e intercambio de saberes:

- ▶ ¿Qué opinan de la idea de Perrenoud que se retoma en el texto: “... a algunos docentes no les gusta reflexionar, se resisten a hacerlo y eligen una modalidad de reproducción de saberes, [...] No aceptan una reflexión que les exige más implicación ...”?

- ▶ En el texto se plantea la siguiente idea “a través de la reflexión el profesor comprende mejor su actividad profesional, y [...] la reflexión sobre los problemas de enseñanza dará lugar a nuevos conocimientos y mejoras en la práctica”, ¿consideran que hay una mejora en la actividad profesional de sus docentes a partir de lo que dialogan y reflexionan en colectivo?, ¿qué tendrían que hacer para lograrlo?
- ▶ ¿Sobre qué problemas de enseñanza se dialoga en las sesiones del CTE?, ¿cuáles son los principales detonantes de la reflexión en sus colectivos (las dudas que se tienen acerca del Plan de Estudio, las situaciones que surgen en la escuela, los proyectos o actividades que no resultan como esperaban, los temas que sugiere la autoridad educativa)?
- ▶ Durante las sesiones del CTE con sus colectivos, ¿cómo podrían transitar para que sean los propios docentes quienes guíen la reflexión a través de preguntas?, a fin de que como dice el texto, las respuestas exijan un ejercicio profundo de interpretación, predicción y evaluación crítica.

Revisen los siguientes dispositivos para propiciar la reflexión colectiva:

- ▶ Planear colectivamente una secuencia de aprendizaje o un proyecto.
- ▶ Observar sus clases mutuamente, de uno a uno, por parejas o en equipo.
- ▶ Trabajar dos docentes en un mismo grupo dando la misma clase.
- ▶ Formar grupos de estudio (o grupos de apoyo, seminarios, talleres reflexivos, debates) entre colegas, donde se formulen preguntas que permitan la reflexión sobre cómo y por qué hacen lo que hacen, siempre con miras a buscar alternativas para transformar su práctica.
- ▶ Análisis de incidentes críticos o problemas de la práctica.
- ▶ Dialogar con docentes o equipos docentes de otras escuelas.

Cada directivo seleccione uno de los dispositivos propuestos u otro que conozcan. Investiguen en qué consiste y cómo se realiza para presentarlo en la próxima reunión de directivos, con la finalidad de tener más elementos para implementarlos en su colectivo.



### Preparación de la Séptima Sesión Ordinaria del CTE y de la Consulta Escuela por Escuela

En la Séptima Sesión Ordinaria del CTE, los colectivos docentes abordarán el tema de violencia contra las mujeres. Intercambien opiniones acerca de cómo acompañar a sus maestras y maestros para el abordaje de este tema. Revisen las **Orientaciones** así como los insumos propuestos y preparen lo necesario para desarrollarla.

Asimismo, los colectivos dialogarán y definirán propuestas para el nuevo sistema para las maestras y los maestros. Revisen los insumos para la Consulta Escuela por Escuela, así como las recomendaciones sugeridas en las Orientaciones para la Séptima Sesión:

- ⇒ Carpeta Informativa. Consulta Escuela por Escuela para la creación de un nuevo sistema para las maestras y maestros.
- ⇒ Anexo 2. Principales enfoques de evaluación docente.
- ⇒ Instrumento para la Consulta Escuela por Escuela.

Prevean lo necesario para que durante la sesión con sus colectivos puedan llevar a cabo un ejercicio de diálogo y toma de acuerdos informados.



## Insumos

- ⇒ Video del Secretario de Educación Pública.
- ⇒ Orientaciones para la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar.
- ⇒ Artículo. La práctica reflexiva en los docentes en servicio. Posibilidades y limitaciones.
- ⇒ Carpeta Informativa. Consulta Escuela por Escuela para la creación de un nuevo sistema para las maestras y maestros.
- ⇒ Anexo 2. Principales enfoques de evaluación docente.
- ⇒ Instrumento para la Consulta Escuela por Escuela.

## Para seguir profundizando

- ⇒ Catalán-Ahumada, J., y Castro, P. J. (2016). Reflexión colectiva sistemática: un estudio orientado al desarrollo profesional docente. *Psicología Escolar e Educativa*, 20, 157-167. <https://pdfs.semanticscholar.org/3d77/b0dcbbd7a2f4addf24784c9cb8bd2fde108b.pdf>

## Referencias

- ⇒ Anijovich, R. y Capelletti, G.(2018). “La práctica reflexiva en los docentes en servicio. Posibilidades y limitaciones.”, en *Espacios en Blanco. Revista de Educación*, núm. 28, junio 2018, pp. 75-90. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina en: <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/79/35>

## Vida Saludable



Les invitamos a visitar el sitio web de la estrategia **Vida Saludable** en el que encontrarán el **Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas**, además de diversos

materiales, para favorecer la alimentación saludable, la actividad física, la higiene bucal, el cuidado de los ojos y el manejo de las emociones, además de información acerca de las Jornadas de Salud en las escuelas y materiales de difusión. <https://vidasaludable.gob.mx/>

## Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones



Les invitamos a dar continuidad a las acciones de prevención de adicciones en el aula, la escuela y la comunidad, con la finalidad de que las y los adolescentes reflexionen acerca de los efectos adversos para la salud. <https://www.gob.mx/lineadelavida>

## Jornadas de Diálogo: Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana



Sigan las transmisiones de las **Jornadas de Diálogo: Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana**. Los jueves

22 y 29 de mayo de 2025 a las 16:00 horas (Centro de México) se transmitirán en vivo las últimas dos conferencias de este ciclo, a

través de los canales de Youtube y Facebook de la SEP y en ILCEtv. También pueden revisar los programas que ya fueron transmitidos en el sitio de los Consejos Técnicos Escolares. <https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#/>



# Educación

Secretaría de Educación Pública

*Orientaciones para la Preparación de la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar. Directivos y Supervisores. Educación Básica.* Las Orientaciones fueron elaboradas por la Secretaría de Educación Pública.

Mayo, 2025.

## **Secretaría de Educación Pública**

Mario Delgado Carrillo

## **Subsecretaría de Educación Básica**

Angélica Noemí Juárez Pérez



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**