

40 Frases para Observaciones de Reporte de Evaluación

CAMPOS FORMATIVOS

LENGUAJE ORAL

- El alumno usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros compañeros.
- Los alumnos utilizan el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros compañeros dentro y fuera del aula.
- El alumno no usa palabras malsonantes o hirientes cuando se comunica con otros compañeros.

LENGUAJE ESCRITO

- Los alumnos tienen / no tienen el mismo nivel de escritura.
- Los alumnos suelen confundir letras con números.
- Los alumnos intentan relacionar cada letra con su sonido correspondiente.
- El alumno escribe una palabra con otro significado cuando quiere comunicar otra cosa totalmente diferente.
- El alumno usa muchas veces dibujos en vez de palabras para representar conceptos.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Los alumnos identifican correctamente una cantidad de elementos siempre que sea en grupos pequeños.
- Los alumnos son capaces de comparar grupos de números.
- Los alumnos saben nombrar correctamente los números y en qué orden están, tanto ascendentemente como descendentemente.
- Suelen hacer uso de los números para referirse a situaciones de la vida cotidiana.

- Saben resolver problemas simples de sumas y restas de una cifra.
- Escriben correctamente los números para decir su edad, cuántos lápices tienen, etc.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Los alumnos conocen lo que es un experimento
- Mencionan los pasos a seguir y hacen suposiciones del efecto que tendrá el experimento al terminar.
- Trabajan correctamente en equipo.
- Comparten materiales.
- Muestran interés.
- Registran y apuntan correctamente mediante el uso de marcas o dibujos lo que van observando.

DESARROLLO FÍSICO

- La mayoría de alumnos participan en juegos colectivos.
- Los alumnos realizan ejercicios de motricidad gruesa que implican un control de cada parte de su cuerpo mediante determinados movimientos y equilibrios.
- Juegan libremente con los materiales que les proporcionamos, descubriendo nuevos usos que les pueden dar, por ejemplo mediante la realización con bloques de construcción.
- Eligen y usan objetos siempre con las medidas de seguridad apropiadas.
- Realizan ejercicios básicos como saltar y correr tanto espacios libres como cerrados.

SALUD

- El alumno percibe bien ciertos cambios que presenta su cuerpo cuando realiza alguna actividad física: Sudor, cansancio, etc.
- Los alumnos aplican correctamente las medidas de higiene personal como lavarse las manos antes de las comidas y limpiarse os dientes después de las mismas.
- El alumno tiene en cuenta las reglas de seguridad establecidas por el centro, evitando ponerse el mismo en peligro o a sus propios compañeros con la realización de alguna actividad o juego no adecuado para su edad.

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

- Los alumnos tienen buena comunicación entre ellos, hablando de lo que les gusta.
- Muestran interés, emoción y motivación ante retos accesibles para ellos.
- Hablan de cómo se sienten cuando están dentro de un grupo de compañeros.
- Los alumnos se apoyan unos a otros cuando observan que alguien lo necesita.
- Se respetan a sí mismos y a los compañeros.
- Utilizan el lenguaje verbal para expresar y entender lo que sienten en cada momento cuando van a enfrentarse a una situación conflictiva.

RELACIONES INTERPERSONALES

- Los alumnos realizan actividades en las que participan tanto niñas como niños.
- Los alumnos colaboran con hacer tareas colectivas: Limpiar u ordenar el aula, hacer murales, etc.
- Manifiestan ideas cuando creen que una situación no es justa.

EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA

- La mayoría del grupo participa escuchando y cantando las canciones propuestas por el profesor.
- Los alumnos participan en diferentes juegos musicales, como seguir el ritmo utilizando instrumentos de percusión o de viento (tambores o silbatos).
- Experimentan con diferentes materiales (témperas, ceras, acuarelas, lápices de colores, etc.) y técnicas de expresión plástica (pintar con los dedos, hacer collages, etc.)