



# CTE

Quinta sesión  
ordinaria

OSCARS  
DE LA ESCUELA



VERSIÓN DEL JUEGO  
Basta de la NEM



**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS



Secretaría  
de Educación



**Tamaulipas**  
Gobierno del Estado

# GÁNATE UNA GALLETA DE LOS OSCARS

PARTICIPANDO  
ACTIVAMENTE EN LA SESIÓN



**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS



YO CON MIS  
PARTICIPACIONES  
FALSAS CON TAL DE  
GANAR MI  
GALLETITA

*Nominaciones*

OSCAR  
DE LA ESCUELA

CATEGORÍA

MEJOR  
PRODUCCION EN  
EL AULA

*Nominaciones*

OSCAR  
DE LA ESCUELA

CATEGORÍA

**MEJOR ACTRIZ  
ESCOLAR...**

*Nominaciones*

OSCAR  
DE LA ESCUELA

CATEGORÍA

**MEJOR FOTOGRAFÍA  
CON SUS ALUMNOS...**

*Nominaciones*

OSCAR  
DE LA ESCUELA

CATEGORÍA

**MEJOR  
MAQUILLAJE... DE  
PLANEACIONES**

*Nominaciones*

OSCAR  
DE LA ESCUELA

CATEGORÍA

MEJOR  
MONTAJE... DE  
PRETEXTOS

*Nominaciones*

OSCAR  
DE LA ESCUELA

CATEGORÍA

MEJOR  
DIRECTOR... DE  
FESTEJOS

# Propósitos

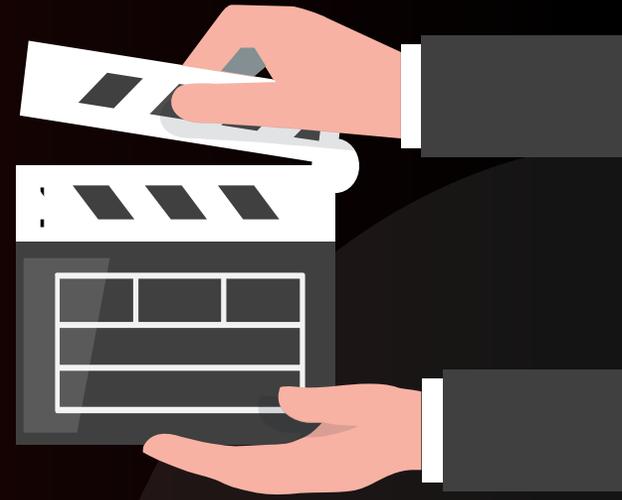
# 1

**Fortalecer la**  
**evaluación formativa**  
en los procesos de  
aprendizaje y  
enseñanza.

  
**DIRECTORES**  
CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

# 2

**Avanzar** en el diseño de la  
**planeación didáctica**, la  
evaluación formativa  
y los proyectos para el  
siguiente periodo.





**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

**#1**

# La evaluación formativa



El nuevo Plan de Estudio establece que las y los estudiantes son sujetos plenos de derechos en cualquier espacio

# La evaluación formativa

Integrar a los NNA como **protagonistas** en la evaluación de los aprendizajes

La evaluación...implica tanto a estudiantes y docentes, a partir de desencadenar **procesos de autorreflexión**



**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

Los OSCARS  
DE LA ESCUELA

**SS**  
**DIRECTORES**  
CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

Presenta...



En la planeación  
didáctica ubico el  
proceso de  
evaluación formativa  
cuando...

Los OSCARS

DE LA ESCUELA

Presenta...



CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

La evaluación  
formativa la  
utilizo para...



Los OSCARS

DE LA ESCUELA

Presenta...



DIRECTORES

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

Sé que la  
evaluación  
formativa  
consiste en...





**DIRECTORES**

CTE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO CURSOS

# FALSO O VERDADERO

Díaz Barriga afirma que...

**Las adecuaciones que (los docentes) realizan a su planeación didáctica, en la interacción con las y los estudiantes, son resultado de un proceso de evaluación formativa que llevan a cabo, pero que no necesariamente lo reconocen como tal.**



**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

# FALSO O VERDADERO

Díaz Barriga afirma que...

**La reflexión sobre el error tiene poco sentido, y aunque contribuye a la mejora de los aprendizajes, es importante que las y los estudiantes, con el apoyo de sus docentes, reconozcan con claridad que lo relevante es cumplir con el proceso de desarrollo de aprendizaje a toda costa; y a partir de ello, puedan formarse una imagen más clara de hacia dónde van, dónde están y cómo pueden seguir avanzando.**

# FALSO O VERDADERO

Acciones propuestas para la evaluación formativa

## TIMING PEDAGÓGICO

- ★ “Si me pidieran hablar sobre lo que me faltó realizar diría...”
- ★ “Me quedé pensando en...”
- ★ “Entendí claramente... pero no tanto...”

## REFLEXIONES CORTAS

- ★ Una dificultad o desinterés.
- ★ Realizar actividades en forma rutinaria.
- ★ Hacer algo diferente a lo solicitado.



**DIRECTORES**

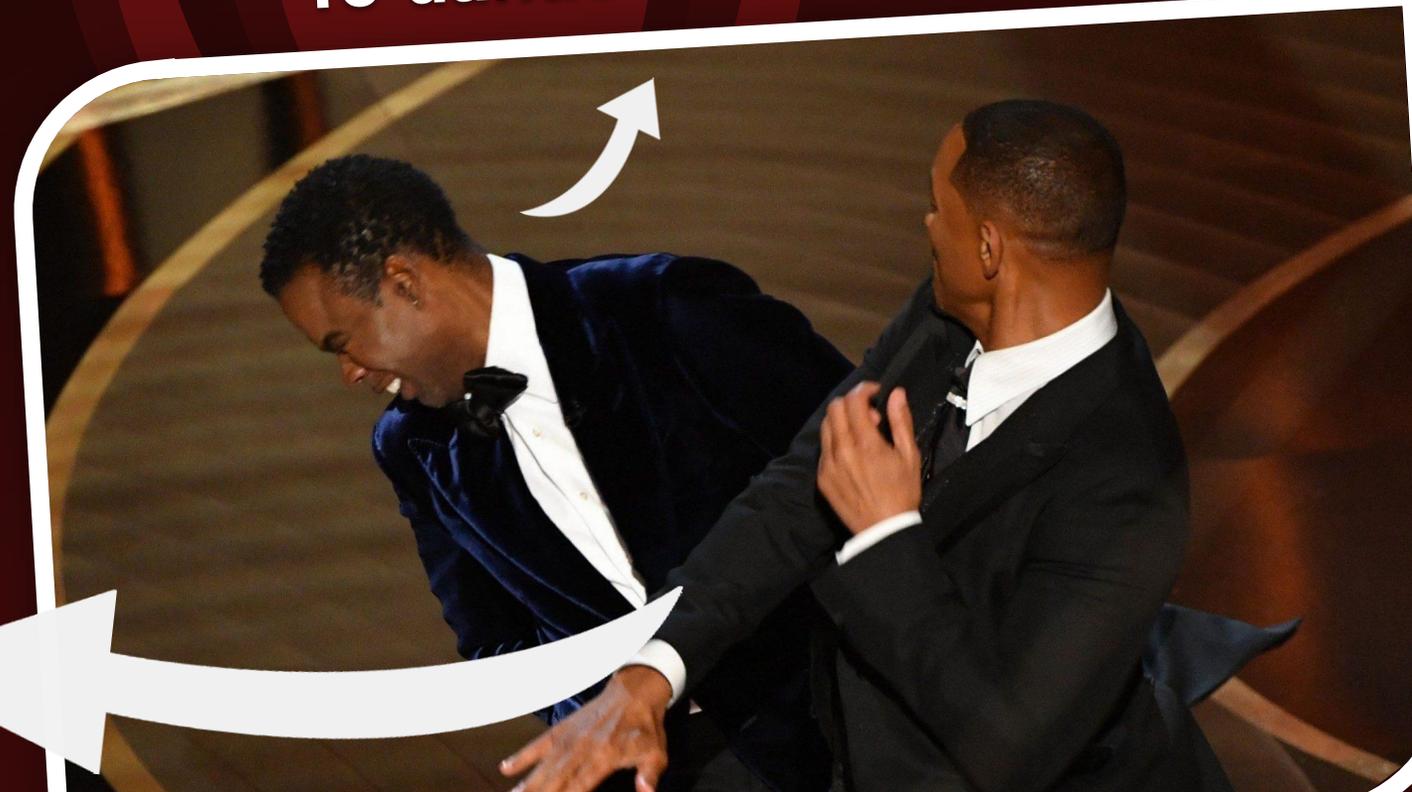
CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

# Reflexionemos

¿Cómo pueden las y los docentes **trabajar con los errores** de los estudiantes de manera **constructiva**?

Mi "dire" corrigiendo todo lo que digo

Yo dando todo en el CTE...



# ACTIVIDAD ÁRMALA

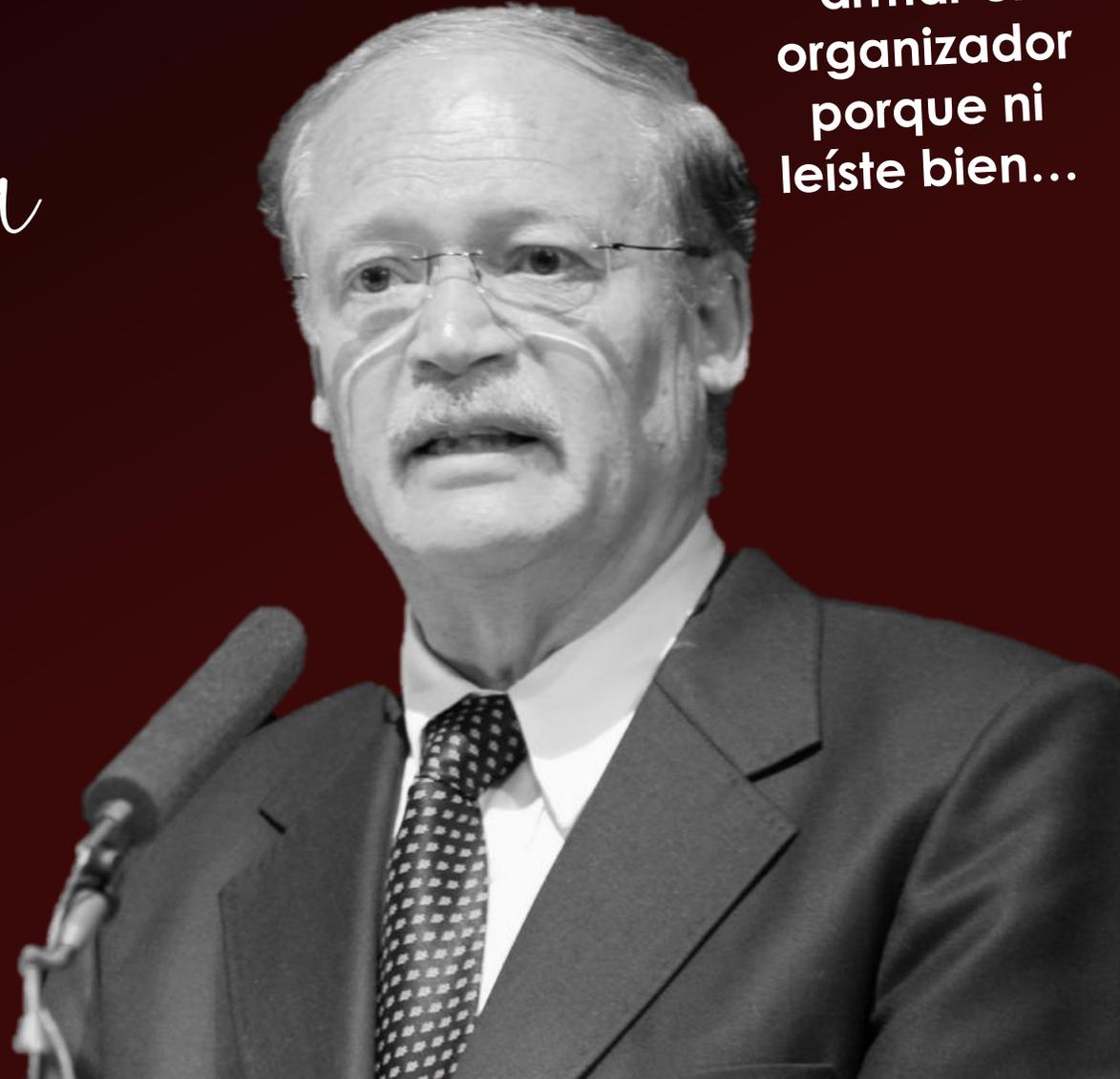
**SS**  
**DIRECTORES**  
CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

CON *Díaz Barriga*

POR EQUIPOS...

Elaboren un organizador gráfico utilizando las piezas del material recortable anexo.

Díaz Barriga viendo que no puedes armar el organizador porque ni leíste bien...





# BASTA CON LA NEM

D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**FORMAS DE EVALUACIÓN TRADICIONALES**

SSS PRECIFICOS OSCARS

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**FORMAS DE EVALUAR MÁS ACTUALES**

SSS PRECIFICOS OSCARS

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

SSS PRECIFICOS OSCARS

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**FORMAS EN QUE LOS MAESTROS CONSIDERAN A LA EVALUACIÓN**

SSS PRECIFICOS OSCARS

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**ELEMENTOS QUE CONTIENE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

SSS PRECIFICOS OSCARS

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**ELEMENTOS QUE PODEMOS IDENTIFICAR CON LA EVALUACIÓN FORMATIVA**

SSS PRECIFICOS OSCARS

AND THE OSCAR GOES TO: \_\_\_\_\_

**MEDIOS ESCRITOS, ORALES Y PRÁCTICOS USADOS PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA SEGÚN LA NEM**

SSS PRECIFICOS OSCARS

2024 CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR SESIÓN ORDINARIA

REGISTRO DE PUNTAJES POR BOLETA

01	02	03	04
05	06	07	08
09	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100
TOTAL			

OSCAR'S

EL PRIMERO EN CONTESTAR LOS TEMAS PROPUESTOS CON UNA PALABRA O FRASE CORTA QUE INICIE CON CUALQUIER LETRA DEL ALFABETO Y IR SUMANDO PUNTOS, GANARÁ QUIEN OBTenga EL MAYOR PUNTAJE INDIVIDUAL O EN PAREJAS. PARA PARTICIPAR EN ESTE JUEGO SE DEBE DE TENER UN TABLERO, TARJETAS DE TEMAS, FICHAS DE UN MISMO COLOR Y UN REGISTRO POR SESIÓN.



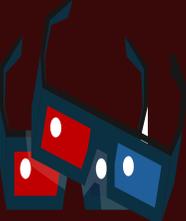
**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS



# #2

# Construcción de la Planeación Didáctica y ajustes a los LTG

Construcción de la   
**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

+ Vinculación con los  
**LTCG**



**DIRECTORES**

CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS

El dire pidiendo la planeación  
para que la compartamos con  
el colectivo...

Avancen en el diseño de su  
planeación didáctica a partir de lo  
abordado en esta sesión; de  
manera particular, consideren los  
aportes que la evaluación  
formativa puede hacer en los  
aprendizajes de niñas, niños y  
adolescentes y en su práctica  
docente.

Mi amix y yo solo con el Plan  
para salir el fin de semana...



# #3

# Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela



**DIRECTORES**

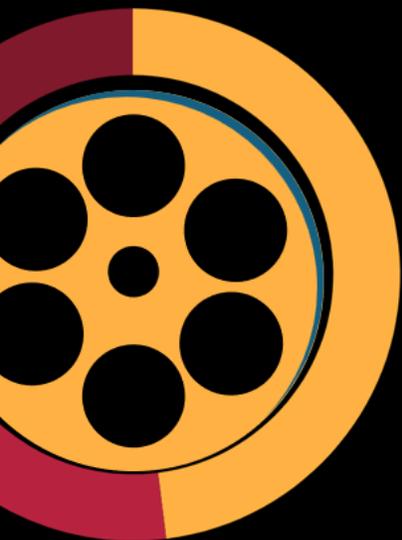
CTE | ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | CURSOS



# GRACIAS POR UTILIZAR LOS MATERIALES DE **SSDIRECTORES**

¿Te interesa algún curso o capacitación para tu centro de trabajo, zona escolar o sector educativo?

ENVÍANOS MENSAJE MEDIANTE **INBOX**



**OSCARS**  
DE LA ESCUELA



ssdirectores