

**Tema de estudio oficial por USICAMM para;
ADMISIÓN DOCENTE**

14 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

**APRENDIZAJES CLAVE PARA UNA EDUCACIÓN
INTEGRAL**

USICAMM

UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA
DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

**APRENDIZAJES
CLAVE**.....
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL



Miss Tips Educativos
Profra. Zujey Sandoval

PRINCIPIO 1

"PONER AL ESTUDIANTE Y SU APRENDIZAJE EN EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO"

- La educación habilita a los estudiantes para la vida.
- Desarrollar su potencial cognitivo.
- Desarrollar los recursos intelectuales, personales y sociales.
- Las competencias deben desarrollarse en la escuela reconociéndose que la enseñanza es significativa si genera aprendizaje verdadero.



PRINCIPIO 2

"TENER EN CUENTA LOS SABERES PREVIOS DE LOS ALUMNOS"

- El docente reconoce que el estudiante no llega al aula en "blanco" y que para aprender requiere "conectar" los nuevos aprendizajes con los que ya sabe, lo que ha adquirido por medio de la experiencia.



PRINCIPIO 3

"OFRECER ACOMPANAMIENTO AL APRENDIZAJE"

- El aprendizaje efectivo requiere acompañamiento del docente como de otros estudiantes, directores, padres, tutores, todos los involucrados en la formación del alumno.
- Se eliminan las barreras para el aprendizaje y la participación en virtud de la diversidad de necesidades y estilos de aprender.



PRINCIPIO 4

"CONOCER LOS INTERESES DE LOS ALUMNOS"

- Es clave que el profesor establezca una relación cercana con los estudiantes a partir de sus intereses y circunstancias particulares.
- Le permitirá involucrarse más en su aprendizaje.



PRINCIPIO 5

"ESTIMULAR LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DEL ALUMNO"

- El docente diseña estrategias que hagan relevante el conocimiento, fomenten el aprecio del estudiante por sí mismo y por las relaciones que se establecen en el aula.
- Propicia que el estudiante conozca por sí mismo las estrategias que utiliza para mejorar.



PRINCIPIO 6

"RECONOCER LA NATURALEZA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO"

- Es primordial fomentar la colaboración y propiciar ambientes en los que el trabajo en grupos sea central.
- El trabajo colaborativo permite que el estudiante debata e intercambie ideas.
- El estudiante debe saber que comparte la responsabilidad de aprender con el profesor y con sus pares.



PRINCIPIO 7

"PROPICIAR EL APRENDIZAJE SITUADO"

- El profesor busca que el estudiante aprenda en circunstancias que lo acerquen a la realidad, estimulando variadas formas de aprendizaje que se originan en la vida cotidiana y en el contexto en el que él está inmerso.



PRINCIPIO 8

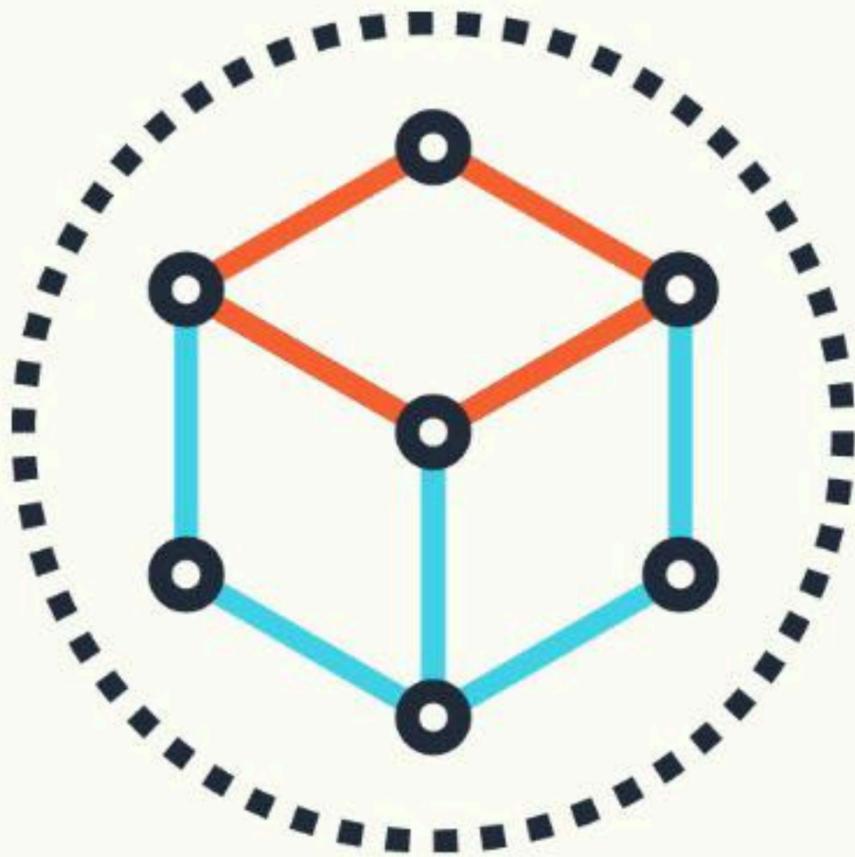
"ENTENDER LA EVALUACIÓN COMO UN PROCESO RELACIONADO CON LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE "

- La evaluación tiene en cuenta 4 variantes; Las situaciones didácticas, las actividades del estudiante, los contenidos y la reflexión del docente sobre su práctica.
- La evaluación parte de la planeación.
- El profesor define los aprendizajes esperados y la evaluación medirá si los alcanza.



PRINCIPIO 9 "MODELAR EL APRENDIZAJE"

- Los maestros son modelos de conductas para sus estudiantes, por lo que han de ser vistos ejecutando los comportamientos que quieren impulsar en ellos.



PRINCIPIO 10 "VALORAR EL APRENDIZAJE INFORMAL "

- Los niños y jóvenes cuentan con diversas fuentes de información para satisfacer sus necesidades e intereses.
- Los maestros investigan y fomentan en los estudiantes el interés por aprender en diferentes medios.



PRINCIPIO 11
"PROMOVER LA INTERDISCIPLINA"

- El trabajo colegiado permite que los profesores compartan sus experiencias, intereses, y preocupaciones, y ayuda a que construyan respuestas en conjunto sobre diversos temas.



PRINCIPIO 12
"FAVORECER LA CULTURA DEL APRENDIZAJE "

- Promueve que el estudiante entable relaciones de aprendizaje, que se comuniquen con otros para seguir aprendiendo y contribuya de ese modo al propósito común de construir conocimientos.
- Los estudiantes aprenden a regular sus emociones, impulsos y motivaciones en el proceso de aprendizaje.



PRINCIPIO 13

"APRECIAR LA DIVERSIDAD COMO FUENTE DE RIQUEZA PARA EL APRENDIZAJE"

- Los docentes han de fundar su práctica en la inclusión. mediante el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística y social del proceso de aprendizaje en el aula.
- Fomentan ambientes de respeto y tratos dignos entre los diferentes, pero iguales en derechos.
- La base de las relaciones serán el respeto, solidaridad, justicia y apego a los derechos humanos.



PRINCIPIO 14

"USAR LA DISCIPLINA COMO APOYO AL APRENDIZAJE "

- La escuela da cabida a la autorregulación cognitiva y moral para promover el desarrollo del conocimiento y de la convivencia.
- Propician un ambiente seguro en el que cada niño y joven sea valorado y se sienta seguro y libre.

