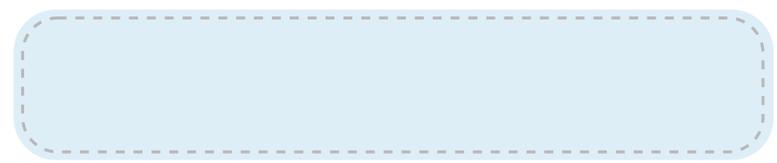


**CUARTA
SESIÓN ORDINARIA**

CONSEJO

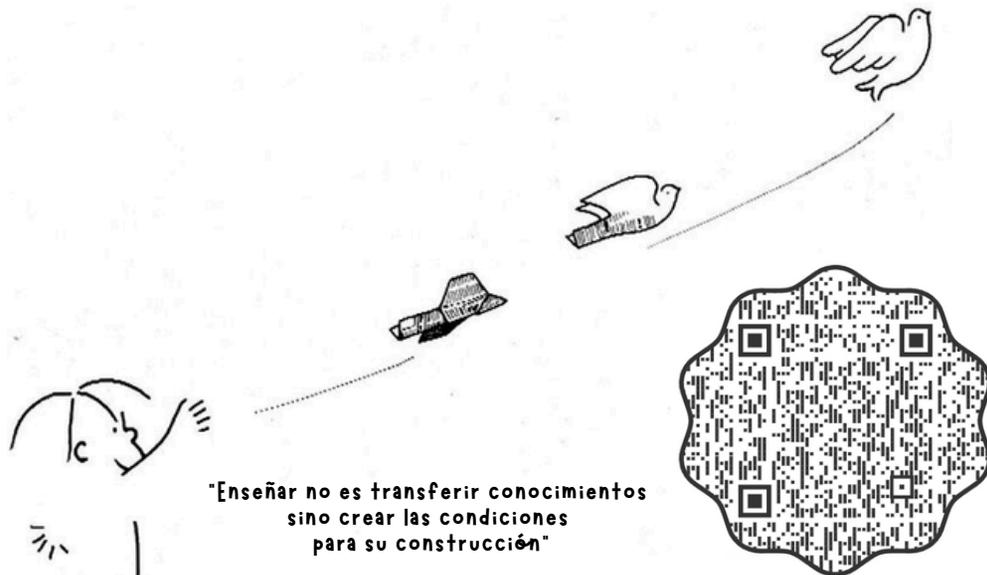
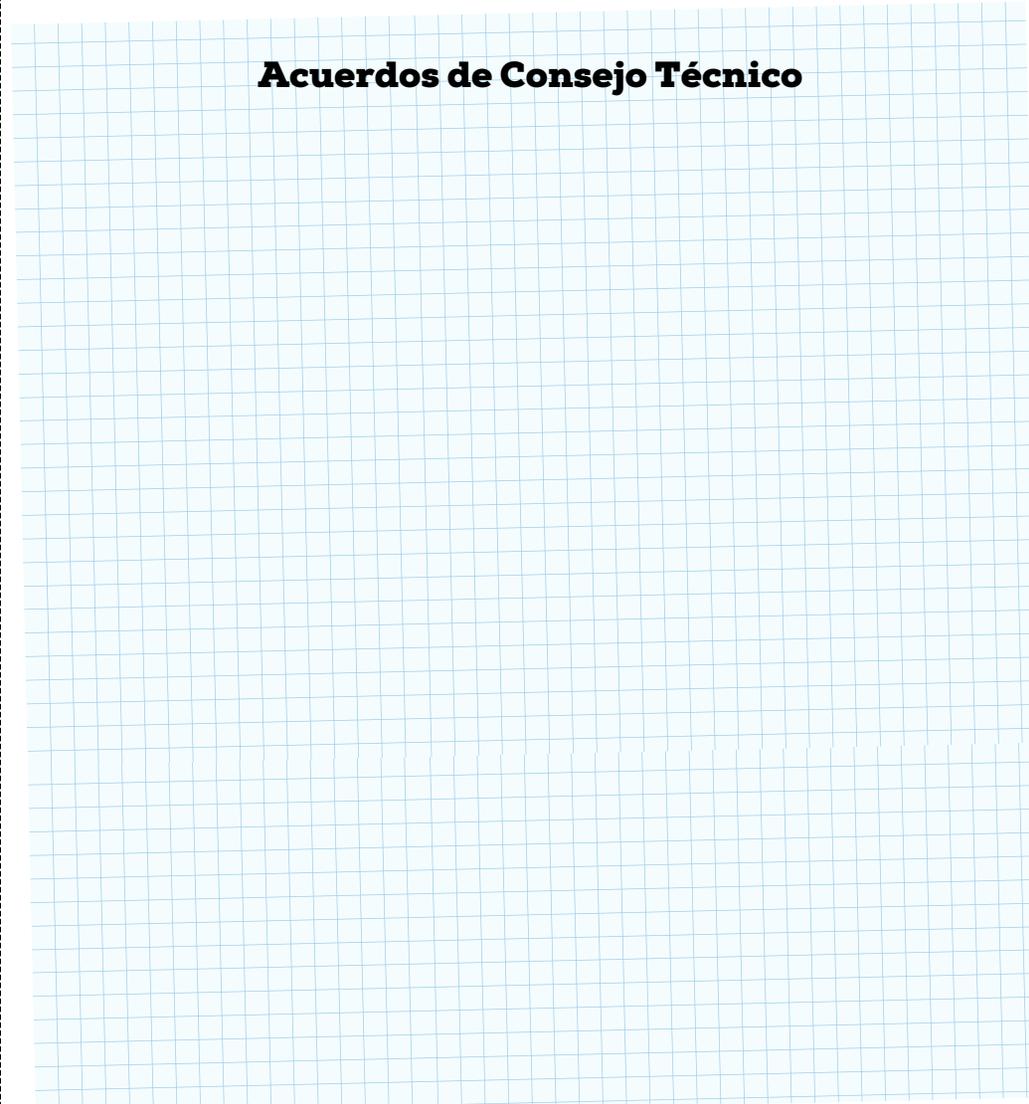
TÉCNICO ESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2024-2025



Acuerdos de Consejo Técnico



"Enseñar no es transferir conocimientos
sino crear las condiciones
para su construcción"

MATERIALES DE CONSULTA



TEMA 6



El papel del juego

En el desarrollo de los aprendizajes



¿ Qué es el juego

Relacionemos algunas ideas centrales

Existe una estrecha relación entre la capacidad de jugar y...

favorece la creatividad, la integración y la inclusión, así como procesos de aprendizaje.

El juego es una actividad creativa, natural y espontánea...

en tanto facilitan el aprendizaje, fomentan la colaboración y convivencia pacífica.

El juego, además de ser una distracción o actividad placentera...

el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo.

Las actividades lúdicas son una estrategia didáctica pertinente...

no es exclusivo de estas Fases, todos disfrutan de aprender mediante el juego.

Como estrategia didáctica el juego responde a ...

con la que NNA aprenden de su entorno y establecen relaciones con sus pares

Si bien el juego se considera fundamental en la Educación Inicial y Preescolar...

una intencionalidad educativa, la cual surge de los contenidos y PDA de los Campos formativos



JUGAR ES UNA FORMA DE APRENDER



¿ Qué son los juegos tradicionales?

¿ Cuáles conoces ?



"Entre todas las actividades humanas el juego es una de las manifestaciones más antiguas, la más íntima, libre dinámica y la más creativa, surge en el origen mismo de su propia cultura."

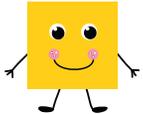
Desarrollo de habilidades.

MAT3MÁTICA5

1+2=3
3+5=



ACTIVIDAD 1

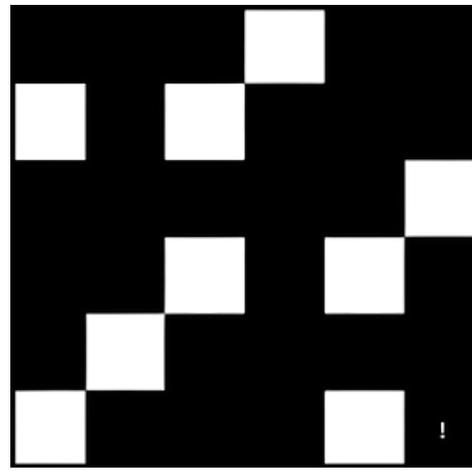


DECODIFICA EL MENSAJE

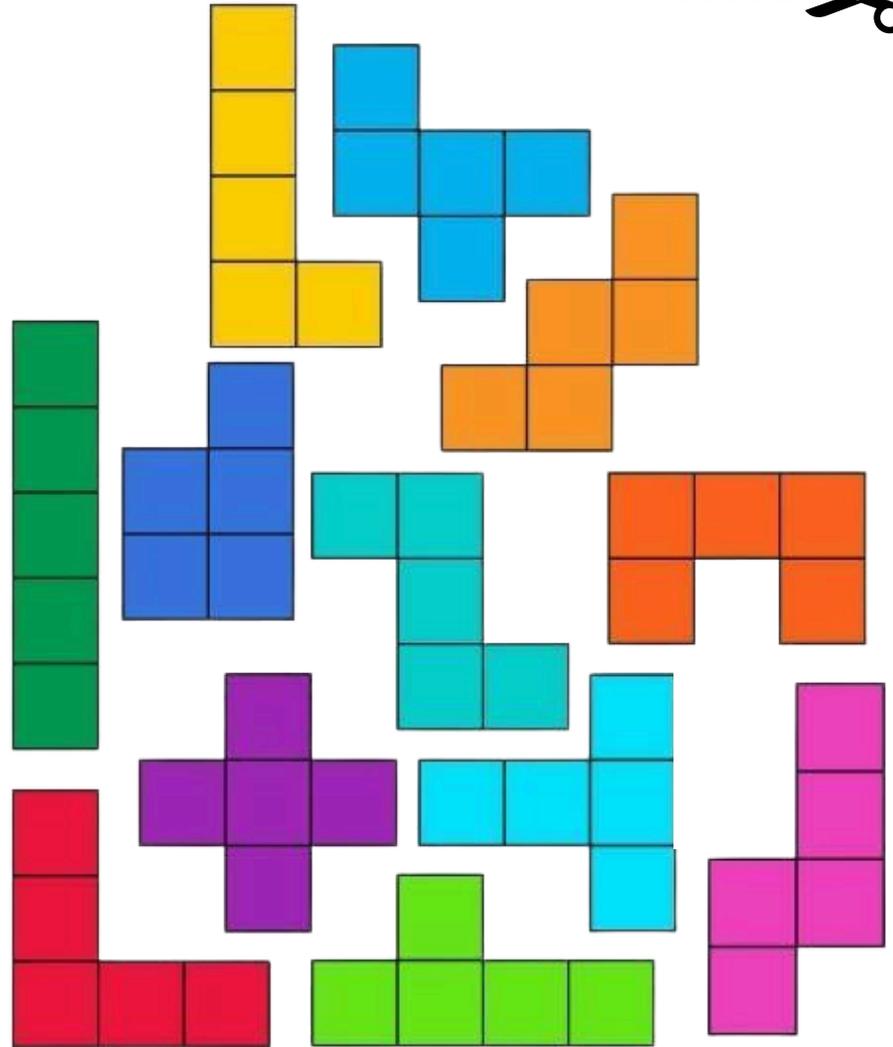


N	D	E	S	N	A
I	O	N	N	D	D
I	E	H	R	A	E
O	Z	M	A	O	Y
V	C	E	A	J	P
I	E	R	R	O	!

MATERIAL PARA LA ACTIVIDAD 1



MATERIAL PARA LA ACTIVIDAD 2



Por fases

Leamos las Orientaciones para favorecer el desarrollo de las habilidades del Campo formativo a partir del estudio de contenidos de matemáticas



Elijamos una actividad

Contenido elegido



La importancia del estudio del contenido

Aspecto importantes de tomar en cuenta para favorecer el desarrollo de habilidades

ACUERDOS



[Blank light green bar]

[Blank light pink bar]

[Blank light purple bar]

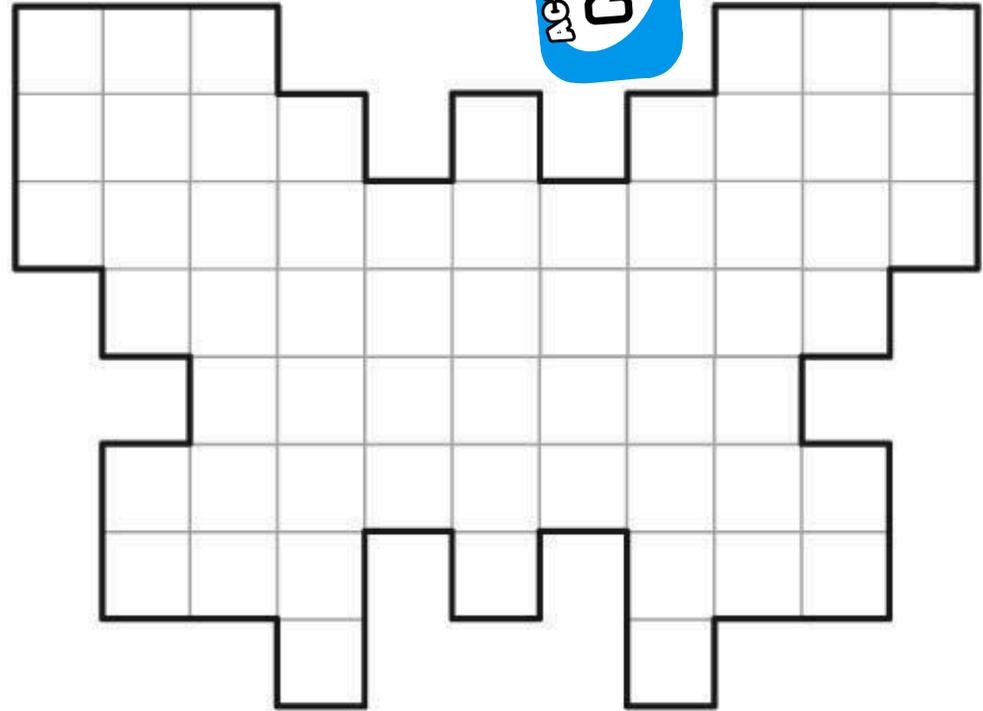
Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender

Encuentros y desencuentros con las matemáticas



Los alumnos aprenden matemáticas a partir de lo que tienen oportunidad de hacer en relación con el conocimiento. Aprenden matemáticas trabajando frente a las situaciones que el maestro ha seleccionado y les plantea. Aprenden actuando. Aprenden pensando sobre lo que hacen y sobre lo que imaginan.

COMPLETEN LA FIGURA



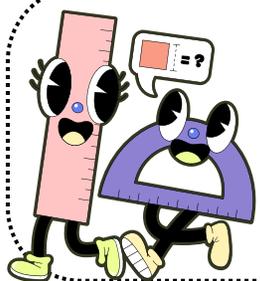
Los alumnos aprenden matemáticas a raíz de lo que tienen oportunidad de hacer con relación al conocimiento. Se compone de _____, intentos, _____, hallazgos, _____, certezas, _____, formulaciones, nuevas búsquedas, y es precisamente esa sinuosidad la que constituye su riqueza.

ACTIVIDAD 3

¿Qué es un problema?



YJKEGs9ssPFy43RvylKXJaXvs3EiRjbxwtc
 OWu2hiMatHlocU9ocibój6IMWnJkmTA4e1LNy
 nPusXTdlmElarQwPq2upHtQTeYrcMK823hrb
 ayyVThya8tS8Ml1lg5UYVtoDy21yrql3JsBua
 3refiOnhoFuy53asmekHaIRtds3majdQgbJAE
 KE,Gif55jpxeqwPir8poRFZKQsteZroe41rwGu
 pRbluzARey09ds9Ug2ezkT2jMVJnGah4dx8v
 1oWFeHYDWRl7zei9g4LuadZaPrv5W3.Mk8L
 dB1NtXou36l14a0KshK05Le1rdeTodpxNb2iaX
 s03poMo0EnkpcZe9a4da6egWCBEUvl8Ka0I
 4Sjzsi03YUwluaujcEh8cTDiZ8óW1vn0ibqV,G
 3hEppmVeqip3rE0Qox0kigs3Caxe bhwlUGcP
 wCRhapuc50ejBJGn1khtgaRJPfgBoic1XoXaG
 LpnP9Ke2xxjhe018leyBNkr0XrE08l7aNEYtm
 Y5Pivcecri9nk1Jtdausm3oiBQ1quwpmJuesmj
 fDEkpJNeVrGm1Gioyt0a6YWeCnvljNiunmxM1
 aGg40SdEi9AYnoWgaEHWkresgWJityumK7V
 0wAxeULphmFOWpmrweF1nXddeAk18vr2aXZ
 sZeaajc2c70iF6um6o6lsd9n86gSKeVGVzsC7
 u6Mpla7greayGnoMsR7r3L1HAeak7shkPRio4
 zk5VlNKv0eJkyrulno



Descifra el mensaje oculto

ACTIVIDAD 4

GUERRA DE CARTAS

Equivocarse está bien...
 y cuánto más te equivoques, más vas a aprender.

REALICEMOS LAS ACTIVIDADES EN EQUIPO

A



1. FORMEN EL NÚMERO MÁS ALTO

2. FORMEN EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO

3. CUÁNTAS CARTAS ROJAS TIENEN

4. CUÁNTAS CARTAS NEGRAS TIENEN

5. CUÁNTO SUMAN TODAS SUS CARTAS



¿QUÉ CONTENIDO PODEMOS VINCULAR CON ESTA ACTIVIDAD?



"Puedes conocer más de una persona
 en una hora de juego
 que en un año de conversación".

Platón