

Analítico

Programa que es una estrategia para la contextualización, se lleva a cabo a partir de los programas sintéticos.

Maestros

Son aquellos que siempre han realizado adecuaciones a lo establecido en los programas oficiales para adaptarlo a las condiciones particulares.

Primer plano

Análisis del contexto socioeducativo de la escuela.

Diagnóstico

También conocido como lectura de la realidad.

Codiseño

Se refiere a la posible incorporación de contenidos que no estén contemplados en los programas sintéticos y que dados los resultados de la lectura de la realidad.

Planeación

En ella se establecen las actividades que trabajará con sus alumnos, con la finalidad de organizarlas de acuerdo con un grado de dificultad.

Comunidad

Es el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, puede ser urbana o rural, local, nacional y mundial.

Escuela

Es un punto de encuentro, una experiencia más, única e insustituible, que se relaciona con otras vivencias dentro de la comunidad.

Formativa

Tipo de evaluación que permite trabajar con el error de las y los estudiantes en una estrategia didáctica para interpretar el sentido del error y acordar una estrategia de acción.

Perfil

Ofrece una visión integral de los aprendizajes que las y los estudiantes habrán de desarrollar a lo largo de la educación preescolar, primaria y secundaria.

Lenguajes

Campo formativo que incluye las disciplinas de Español, Inglés y Artes.

Contenidos

Disposición de conocimientos y saberes en un Campo formativo.

PDA

Representan recorridos o rutas posibles que dan cuenta de las formas en que se apropia el aprendizajes.