

¿QUÉ SON LAS BARRERAS DE APRENDIZAJE?:

Son las restricciones u obstáculos que limitan el aprendizaje, la participación y la convivencia en condiciones de equidad. Estas barreras surgen de la interacción de cada estudiante con el contexto socioeducativo.

Ainscow (2004)

Las Barreras para el Aprendizaje y la Participación o BAP, son todos aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes.

Se considera que las BAP surgen de la interacción entre los estudiantes y los contextos; las personas, las políticas, las instituciones, las culturas y las circunstancias sociales y económicas que afectan sus vidas.

En tal sentido el concepto de BAP cambia el enfoque de identificar a los estudiantes **"con necesidades educativas especiales"** a la idea de que las dificultades educativas surgen de la interacción con las personas, los recursos educativos, el currículo, las condiciones físicas del espacio, entre otros, por lo tanto los **alumnos no tienen barreras, sino que las enfrentan o experimentan.**



TIPOS DE BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN (BAP)

BARRERAS ESTRUCTURALES: estas son el resultado de un sistema que ha normalizado la exclusión y la desigualdad de personas, grupos o poblaciones desde la misma organización política, social o económica.

Obedecen a las limitaciones sociales y culturales que surgen como resultado de la prevalencia de varios factores ideológicos e institucionales que sostienen la división sexual del trabajo, la validación de estereotipos de género que promueven un acceso y trato diferenciado para hombres y mujeres, y, en general, la existencia de un orden de género que impacta no sólo en el ámbito laboral, sino en todas las dimensiones de la vida humana, asignando a las mujeres a la función básica y primordial de cuidado y de la esfera doméstica, y atribuyendo un valor social inferior a dichas tareas y roles.

BARRERAS ACTITUDINALES:

Son aquellas relacionadas con la actitud de rechazo, la segregación, la exclusión o las actitudes sobreprotectoras de los actores que interactúan con el alumno.

Ejemplos de Barreras de Aprendizaje actitudinales: acciones como la negación de inscripción o la falta de inclusión en las actividades debido a que no se planean teniendo en cuenta las características y necesidades del alumnado.

Asimismo, cuando las familias o los compañeros asumen conductas de sobreprotección, agresión o rechazo, se limita la participación de los alumnos en el aula o en la escuela. Exclusión por bajo rendimiento.

BARRERAS DIDACTICAS:

Tienen en común que la concepción que tienen los educadores sobre sus acciones de enseñanza y prácticas de aprendizaje no corresponden al ritmo ni al estilo de aprendizaje del alumnado.

Ejemplos de Barreras de Aprendizaje Didácticas: cuando la enseñanza es homogénea o cuando el docente no ofrece los apoyos requeridos para los alumnos pensando que, si lo hace, el resto del grupo se retrasará y no cubrirá el programa.

Falta de metodologías didácticas diversificadas. Ausencia de enseñanza flexible. Falta de vinculación con especialistas o tutores, familias y sociedad. No se promueve el Trabajo Colaborativo en el aula.

Un ejemplo referente a los alumnos con discapacidad, es cuando el docente planea para ellos actividades de grados inferiores argumentando que "no tienen la capacidad" o que las actividades son muy complicadas para el alumno.



En este sentido los estudiantes con aptitudes sobresalientes, también pueden enfrentar BAP, cuando las actividades escolares no responden a su ritmo o intereses.

BARRERAS DE APRENDIZAJE NORMATIVAS

Se refieren al orden y la estabilidad en las rutinas de trabajo, la aplicación de las normas y la distribución del espacio y el mobiliario.

Ejemplos de Barreras de Aprendizaje de organización: cambios en los salones, espacios o en actividades sin previa planeación; cuando los materiales no son accesibles al alumnado; así como ambientes de desorden dentro del aula, son factores que afectan negativamente el aprendizaje de cualquier alumno y, en el caso de los alumnos con discapacidad, se tornan más graves debido a que muchos de ellos necesitan estructura, estabilidad y rutinas para alcanzar el aprendizaje.

La aplicación de Evaluaciones no diversificadas que favorecen las opciones múltiples para lograr resultados favorables.

Falta de gestión para la obtención de apoyos materiales, académicos y sociales que apoyen el aprendizaje de los alumnos.

¿CÓMO MINIMIZAR O ELIMINAR LAS BARRERAS DE APRENDIZAJE O BAP?

OFRECER APOYOS DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS ALUMNOS:

Tener al alcance material concreto, accesorios de protección sensorial, textos en sistema Braille y macrotipo, pictogramas, sillas adaptadas, rampas, ofrecer experiencias de Aprendizaje en Contextos Naturales, entre otros.

PLANIFICAR LA CLASE BAJO EL ENFOQUE DUA: El Diseño Universal del Aprendizaje o DUA se entiende como el diseño de materiales y actividades didácticas que permiten que los objetivos de aprendizaje sean alcanzados por individuos con amplias diferencias en sus capacidades. El DUA presenta tres principios fundamentales: múltiples formas de representación, múltiples formas de acción y expresión, y múltiples formas de motivación.

REALIZAR AJUSTES RAZONABLES: Los ajustes razonables pueden realizarse en: la infraestructura, los materiales, la comunicación e información, los objetos de uso cotidiano, la organización de la jornada escolar, o el currículo.



Consejo Técnico Escolar

2da. sesión

Ciclo Escolar 2023-2024

Las Barreras de Aprendizaje y Participación (BAP)

LA INCLUSIÓN SIGNIFICA PONERSE EN EL LUGAR DE OTROS...

