



# Orientaciones para la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes



**Supervisoras y Supervisores  
de Educación Básica**

**Ciclo Escolar 2023-2024**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Presentación

*La educación es fundamental para la felicidad social,  
es el principio en el que descansan la libertad  
y el engrandecimiento de los pueblos.*

*Benito Juárez*

## **Estimadas supervisoras, estimados supervisores:**

En la implementación del *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022* cobra gran relevancia la resignificación del sentido en que realizan sus actividades.

Hoy es imperativo revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, profesionales de la formación y del aprendizaje con una amplia visión pedagógica; ello hace necesario promover y asegurar el ejercicio de la autonomía profesional del magisterio en las diferentes dimensiones en las que se expresa en la vida cotidiana de las escuelas con la finalidad de formar una ciudadanía crítica e inclusiva, que ejerza plenamente sus derechos humanos, que respete y cuide el medio ambiente, que oriente su actuación en valores como la honestidad, la justicia, la solidaridad, la reciprocidad, la lealtad, la libertad, entre otros.

El establecimiento de un currículo integrado para toda la educación básica con diferentes niveles de concreción plantea retos para las maestras y los maestros y por supuesto, también para ustedes.

Durante el Ciclo Escolar 2022-2023, a través de los Consejos Técnicos Escolares se desarrolló un proceso de formación y apropiación del Plan de Estudio 2022 para los colectivos docentes de todo el país, en este proceso, la participación de las y los supervisores fue valiosa.

En el presente Ciclo Escolar, inicia la implementación de la Nueva Escuela Mexicana, para esta tarea, la Secretaría de Educación Pública cuenta con ustedes para llevar adelante la transformación educativa que requiere nuestro país.

## Organización de la sesión

Como parte del inicio de las sesiones ordinarias del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, se les propone realizar una reunión de trabajo en las instancias colegiadas de supervisoras y supervisores con que cuente la entidad federativa.

## Propósito

- ⇒ Reflexionar sobre la transformación y resignificación del papel de las figuras de supervisión, para promover la autonomía profesional del magisterio, las tareas de administración escolar y el mejoramiento de la escuela.

La transformación en las acciones que llevan a cabo las y los supervisores, parte de reconocer cómo en su espacio de actuación hacen viable la operación del Plan de Estudio 2022. Para ello, es conveniente considerar los siguientes elementos:

- ⇒ El papel de la y el supervisor para fortalecer la autonomía de las y los docentes.
- ⇒ Las acciones administrativas que fortalecen las actividades pedagógicas.
- ⇒ El acompañamiento en la implementación del **Plan** y los **Programas de Estudio 2022**.

## El papel de la y el supervisor para fortalecer la autonomía de las y los docentes

Es importante que las y los supervisores de Educación Básica reflexionen sobre el acompañamiento que realizan a los colectivos docentes y reconozcan su papel para favorecer la autonomía profesional de las maestras y los maestros.

Las siguientes preguntas pueden orientar esta reflexión:

- ⇒ ¿Cómo se reconocen en la tarea de acompañar en la construcción de un proyecto educativo en cada escuela?
- ⇒ ¿Cómo resignifican su quehacer para que sus tareas consideren las condiciones de desigualdad y los contextos diferenciados de su zona escolar?
- ⇒ ¿Cómo contribuyen a hacer efectivo el derecho humano a la educación, a partir de reconocer las características del territorio de cada escuela?

Para contribuir a la reflexión en torno a estos aspectos, se les propone que revisen el video en el que el **Maestro Alfredo Antonio Chávez Torres**, Supervisor de la Zona Escolar 57 del Municipio Nezahualcóyotl, Estado de México, narra sus experiencias de acompañamiento a las escuelas de su zona en el codiseño del Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica del primer mes; así como en el uso de los **Libros de Texto Gratuitos**, con la intención de que identifiquen elementos en común y diferencias con respecto a lo que ustedes realizan cotidianamente.

## Transformación democrática de la escuela

Realicen la lectura: “La transformación democrática de la escuela” en: **Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 5.** (SEP, 2023, pp. 25 a 35).

Durante la lectura, reflexionen en torno a lo siguiente:

- ⇒ Los elementos que contribuyan a revalorar la transformación de la gestión escolar.
- ⇒ Las acciones administrativas que fortalecen las actividades pedagógicas.
- ⇒ El impacto de la democracia en la transformación del Consejo Técnico Escolar.

A partir de la lectura tomen acuerdos para orientar el acompañamiento que realizan en las escuelas de su zona escolar.

# Acompañamiento en la implementación del Plan y los Programas de Estudio 2022

Con la intención de que las supervisoras y los supervisores realicen un acompañamiento más pertinente en la implementación del Plan y los Programas de Estudio 2022, es importante que, al igual que las y los docentes, resignifiquen su práctica profesional, para ello se les propone realizar la lectura: “Componentes de la intervención formativa, problematización de la práctica” en: **Re-construir el acompañamiento del supervisor y asesor técnico pedagógico hacia el cambio curricular**. (MEJOREDU, 2023, pp. 7-21).

Para concluir la sesión de trabajo, realicen un documento donde recuperen los compromisos para favorecer el cambio curricular, la transformación de los CTE y de la educación.

## Insumos

- ⇒ Video *Avances y desafíos en la planeación didáctica y uso de LTG*. Alfredo Chávez. *Supervisor de Primaria*. Disponible en: <https://youtu.be/5fYGxeVtp-c>
- ⇒ “La transformación democrática de la escuela” en: *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 5*. Disponible en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5LPM.htm>
- ⇒ “Componentes de la intervención formativa, problematización de la práctica” en: *Re-construir el acompañamiento del supervisor y asesor técnico pedagógico hacia el cambio curricular*. (MEJOREDU, 2023, pp. 7-21). Disponible en: [https://www.mejoredu.gob.mx/images/programa-formacion-docente/docenteseb/EB\\_reconstruir-if.pdf](https://www.mejoredu.gob.mx/images/programa-formacion-docente/docenteseb/EB_reconstruir-if.pdf)
- ⇒ *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria*. Disponible en: [http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/Plan\\_de\\_Estudios\\_para\\_la\\_Educacion\\_Preescolar\\_Primaria\\_y\\_Secundaria.pdf?1695063078948](http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/Plan_de_Estudios_para_la_Educacion_Preescolar_Primaria_y_Secundaria.pdf?1695063078948)

- ⇒ *Programas de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6.* Disponible en: [https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO\\_ACUERDO\\_080823\\_FASES\\_2\\_A\\_6.pdf](https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO_ACUERDO_080823_FASES_2_A_6.pdf)
- ⇒ *Currículo Nacional aplicable a la Educación Inicial: Programa sintético de la Fase 1.* Disponible en: [https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO\\_ACUERDO\\_070823\\_FASE\\_1.pdf](https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO_ACUERDO_070823_FASE_1.pdf)

*Orientaciones para la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Supervisoras y Supervisores de Educación Básica.* Las Orientaciones fueron elaboradas por las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Básica, así como por la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa y su Dirección General.

Septiembre, 2023.

**Secretaría de Educación Pública**

Leticia Ramírez Amaya

**Subsecretaría de Educación Básica**

Martha Velda Hernández Moreno

**Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa**

Roberto Isidro Pulido Ochoa



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA