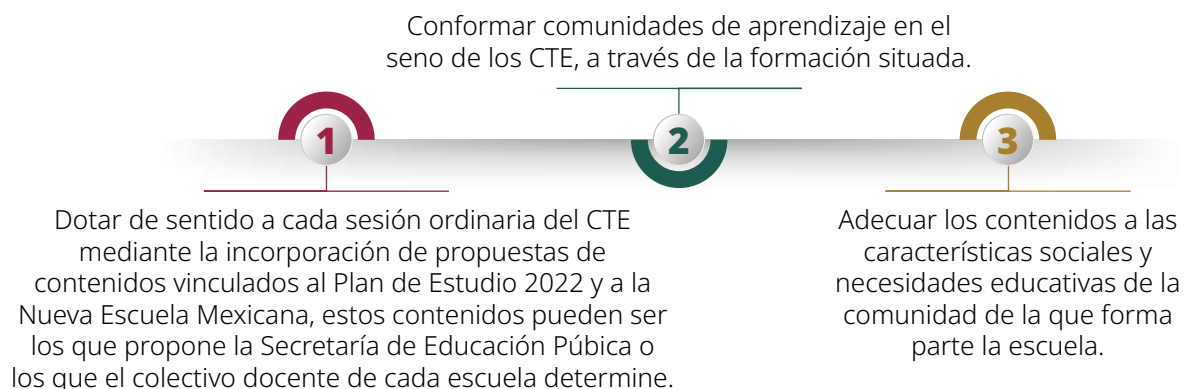


Itinerario del CTE para el Ciclo Escolar 2025-2026

El Itinerario de los Consejos Técnicos Escolares se organizará a partir de tres ejes de acción:



A partir del ejercicio de su autonomía profesional, los colectivos docentes trazarán el sentido de cada sesión de CTE en el horizonte de transformación educativa que propone la NEM, enlazarán las temáticas a abordar con las necesidades y características de su escuela y su comunidad.

Una comunidad de aprendizaje trabaja de manera conjunta, sus integrantes se apoyan mutuamente; dialogan horizontalmente y se comprometen con su propio aprendizaje. Por lo tanto, en ella se fomenta un ambiente de confianza y respeto donde todas y todos quienes participan tienen la oportunidad de contribuir y aprender de las y los demás.

Por lo anterior, la SEP propondrá temas relevantes en el marco de la Nueva Escuela Mexicana y del Plan de Estudio 2022, los cuales han surgido de las opiniones de las maestras y los maestros, recabadas en el seguimiento nacional que la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial realizó durante el ciclo escolar 2024-2025.

Adicionalmente, en cada sesión darán seguimiento a los procesos de gestión escolar.

Asimismo, se reconoce la posibilidad de que los colectivos docentes propongan otros temas de carácter pedagógico que sean relevantes para atender las necesidades educativas de sus comunidades.

Las temáticas sugeridas por docentes y directivos durante el seguimiento que se hizo en la Octava Sesión Ordinaria del ciclo anterior son:

1. Planeación didáctica
2. Programa analítico
3. Trabajo por proyectos
4. Programa de mejora continua
5. Evaluación formativa
6. Vida saludable
7. Integración curricular
8. Ejes articuladores
9. Reflexión sobre la práctica
10. Trabajo con las familias
11. Estrategias para atender el rezago
12. Comunidades de Aprendizaje

Varios de estos temas ya se han abordado en el CTE, por su importancia, se presentarán con nuevos insumos para profundizar su apropiación.

En la Primera Sesión Ordinaria del CTE se propone abordar el tema de **Comunidades de Aprendizaje**, mientras que los otros temas, se podrán desarrollar a lo largo de las sesiones ordinarias del ciclo escolar, en función de lo que cada colectivo decida.

A este listado se incorpora el tema ***Infancias y adolescencias trans y no binarias***, con el propósito de fortalecer nuestro compromiso con la diversidad y la igualdad de derechos.

Las **escuelas multigrado**, además de los contenidos anteriores, podrán considerar para su Itinerario, los siguientes temas:

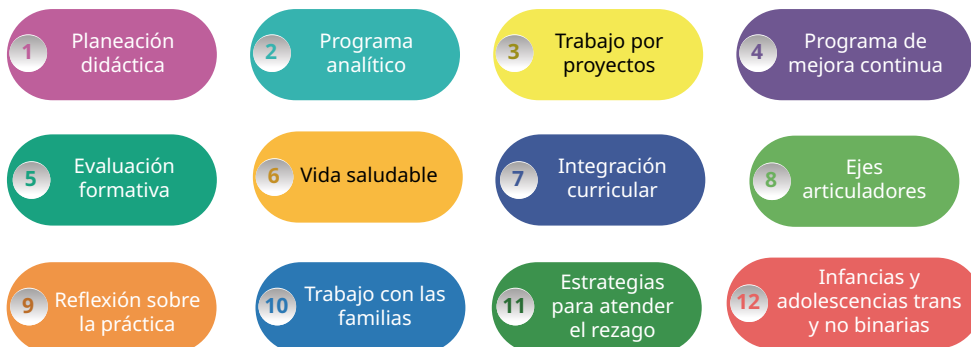
1. Pedagogías multigrado
2. Planeación didáctica multigrado
3. Trabajo por proyectos en aulas multigrado
4. La lectura y la escritura en aulas multigrado.

El siguiente esquema, ilustra el Itinerario propuesto:

Itinerario del Consejo Técnico Escolar para el Ciclo Escolar 2025 - 2026



Temas propuestos por la SEP



Temas propuestos por el CTE



Para la Primera Sesión Ordinaria, la SEP propone como tema: **El CTE como Comunidad de Aprendizaje.**

En las siguientes sesiones, cada colectivo abordará el tema de su interés, dará seguimiento a su Proceso de Mejora Continua y atenderá los asuntos de organización de la escuela que considere más importantes.