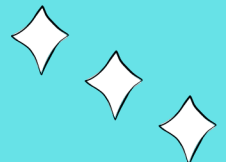


**EVALUACIÓN**



**FORMATIVA**





# EVALUACIÓN

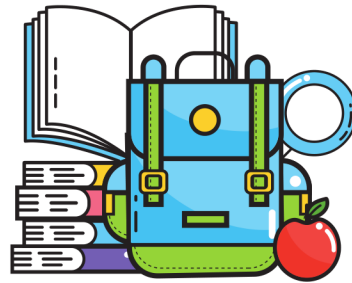
01



## Diagnóstica

Su finalidad es explorar el estado en que se encuentra lo que se pretende evaluar y ofrece información sobre el punto de partida que constituye la base para llevar a cabo acciones de mejora.

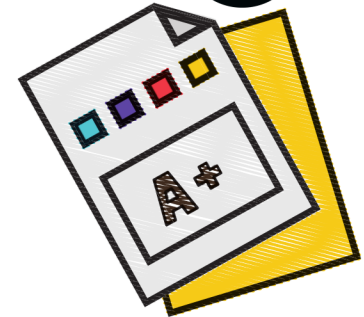
02



## Formativa

Se plantea que la evaluación formativa identifique, recupere y se centre en los procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA).

03



## Acreditación

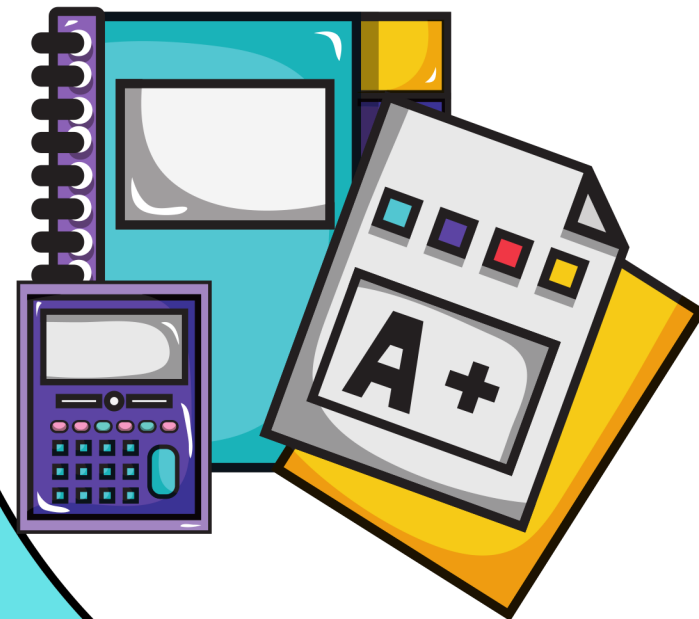
La función de esta calificación es un acto que permite determinar la promoción del estudiante, pero no el proceso de aprendizaje obtenido.

# DEFINICIÓN

La evaluación formativa se puede definir como un proceso continuo y sistemático que tiene como objetivo recopilar información sobre el progreso y el aprendizaje de los estudiantes durante el desarrollo de un curso o unidad de estudio.

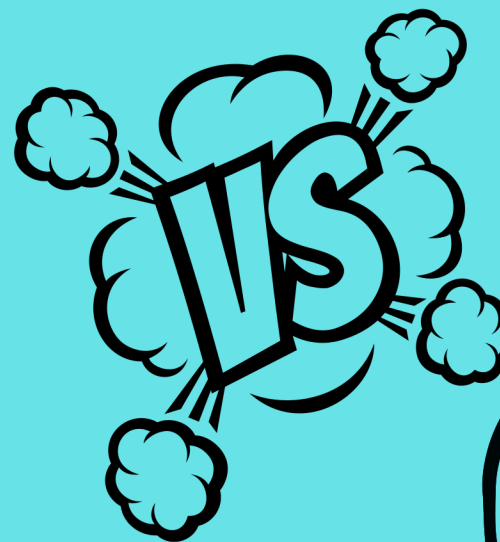
# FORMATIVA

Su enfoque principal radica en proporcionar retroalimentación oportuna y significativa que permita a los estudiantes reflexionar sobre su desempeño, identificar áreas de mejora y ajustar su proceso de aprendizaje en consecuencia.

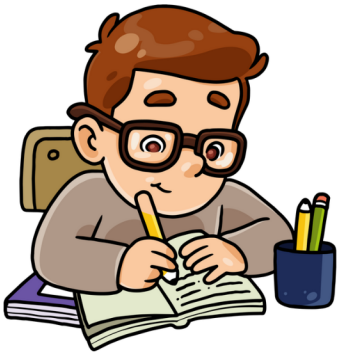


# SUMATIVA

Se utiliza para emitir una calificación final y realizar una clasificación.



# PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA



Enfoque centrado en el estudiante:



Continuidad y retroalimentación constante:



Desarrollo de la metacognición:



Orientación al crecimiento y la mejora:

# LA RETROALIMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE



Promoción de la autorreflexión:



Identificación de fortalezas y áreas de mejora:



Orientación para el logro de objetivos de aprendizaje



Motivación y confianza

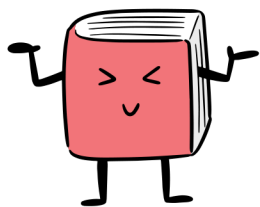
Personalización del aprendizaje



Comunicación y diálogo



# ESTRATEGIAS, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION



Se refieren a la planificación y organización general de cómo se utilizarán las diferentes técnicas de evaluación en un proceso educativo.

**Estrategia**



Se refieren a los métodos específicos utilizados para obtener información y evaluar el desempeño de los estudiantes.

**Técnica**



Son los medios concretos utilizados para recolectar información y evaluar el desempeño de los estudiantes.

**Instrumento**

# TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

## 01 Observación

Permite evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que ocurren.

## 02 Desempeño del estudiantado.

Son aquellas que requiere que los estudiantes repondan o realicen una tarea donde demuestren su aprendizaje de una determinada situación.

## 03 Análisis del desempeño

Constituyen evidencias relevantes del logro de los aprendizajes. Promueven la coevaluación y autoevaluación.

## 04 Interrogatorio

Pueden evaluar la capacidad de los estudiantes para expresar ideas, argumentar, escuchar y responder preguntas de manera efectiva.





# INSTRUMENTOS

## 01 Observación

Guía de observación

Registro anecdótico

Diario de clase

Diario de trabajo

Escala de actitudes



## 02 Desempeño del estudiantado.

Preguntas sobre el procedimiento

Cuadernos de los alumnos

Organizadores gráficos



## 03 Análisis del desempeño

Portafolio

Rúbricas

Lista de cotejo



## 04 Interrogatorio

Textuales: Ensayo - pruebas escritas

Orales-Debate





# IMPORTANCIA



A través de la evaluación formativa, los docentes obtienen información valiosa sobre el nivel de comprensión y dominio de los estudiantes, identifican fortalezas y áreas de mejora, y toman decisiones informadas para ajustar su enseñanza.



# REFERENCIAS



SEP(2023) Orientaciones para Octava sesión ordinaria CTE y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. .

Velazquez J. (2023). Evaluación Formativa: Herramientas y Estrategias para el logro y mejora del aprendizaje.

SEP (2012). Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo.

Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R., Pintrich, P. R., & Woolfol, A. E. (2001). Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje (2a ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Poole, D. M., & Caskey, M. M. (2006). Instrumentos y técnicas de evaluación educativa. New York, NY: Springer Publishing Company.

Stake, R. E. (2010). Evaluación de programas: Métodos y teorías. México, D.F.: Editorial Paidós.





**MUNDO DE LETRAS**

**Material educativo**

