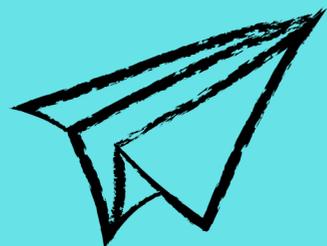
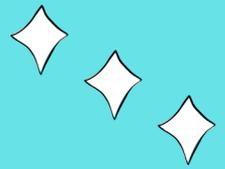
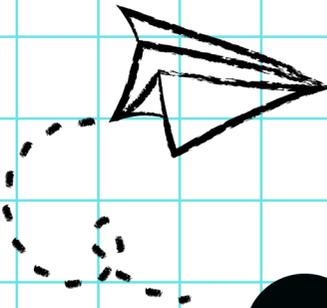


EVALUACIÓN



FORMATIVA





EVALUACIÓN

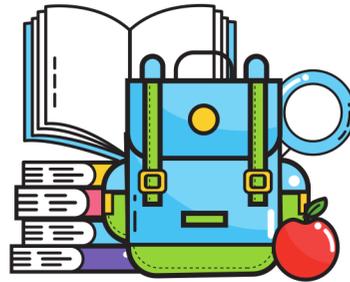
01



Diagnóstica

Su finalidad es explorar el estado en que se encuentra lo que se pretende evaluar y ofrece información sobre el punto de partida que constituye la base para llevar a cabo acciones de mejora.

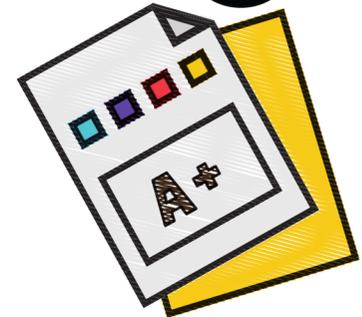
02



Formativa

Se plantea que la evaluación formativa identifique, recupere y se centre en los procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA).

03



Acreditación

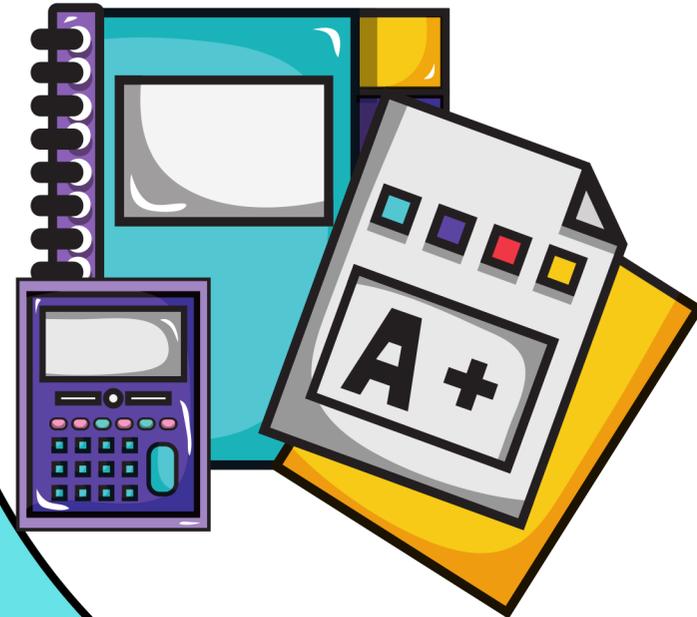
La función de esta calificación es un acto que permite determinar la promoción del estudiante, pero no el proceso de aprendizaje obtenido.

DEFINICIÓN

La evaluación formativa se puede definir como un proceso continuo y sistemático que tiene como objetivo recopilar información sobre el progreso y el aprendizaje de los estudiantes durante el desarrollo de un curso o unidad de estudio.

FORMATIVA

Su enfoque principal radica en proporcionar retroalimentación oportuna y significativa que permita a los estudiantes reflexionar sobre su desempeño, identificar áreas de mejora y ajustar su proceso de aprendizaje en consecuencia.

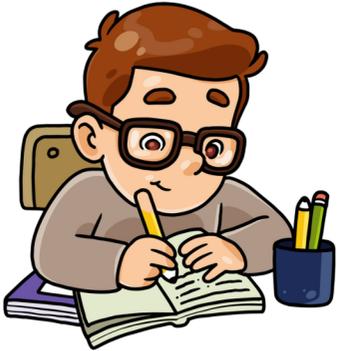


SUMATIVA

Se utiliza para emitir una calificación final y realizar una clasificación.



PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA



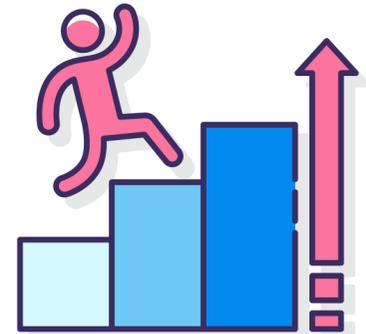
Enfoque
centrado en el
estudiante:



Continuidad y
retroalimentación
constante:



Desarrollo de
la
metacognición:

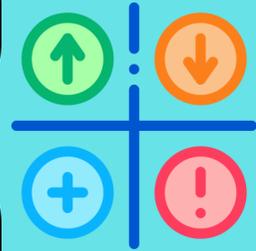


Orientación al
crecimiento y
la mejora:

LA RETROALIMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE



Promoción de la autorreflexión:



Identificación de fortalezas y áreas de mejora:



Orientación para el logro de objetivos de aprendizaje



Motivación y confianza

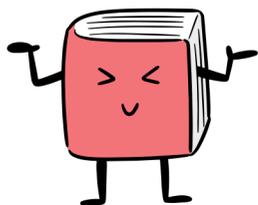
Personalización del aprendizaje



Comunicación y diálogo



ESTRATEGIAS, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION



Se refieren a la planificación y organización general de cómo se utilizarán las diferentes técnicas de evaluación en un proceso educativo.

Estrategia



Se refieren a los métodos específicos utilizados para obtener información y evaluar el desempeño de los estudiantes.

Técnica



Son los medios concretos utilizados para recolectar información y evaluar el desempeño de los estudiantes.

Instrumento

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

01 Observación

Permite evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que ocurren.

02 Desempeño del estudiantado.

Son aquellas que requiere que los estudiantes repondan o realicen una tarea donde demuestren su aprendizaje de una determinada situación.

03 Análisis del desempeño

Constituyen evidencias relevantes del logro de los aprendizajes. Promueven la coevaluación y autoevaluación.

04 Interrogatorio

Pueden evaluar la capacidad de los estudiantes para expresar ideas, argumentar, escuchar y responder preguntas de manera efectiva.



INSTRUMENTOS

01 Observación

Guía de observación

Registro anecdótico

Diario de clase

Diario de trabajo

Escala de actitudes



02 Desempeño del estudiantado.

Preguntas sobre el procedimiento

Cuadernos de los alumnos

Organizadores gráficos



03 Análisis del desempeño

Portafolio

Rúbricas

Lista de cotejo



04 Interrogatorio

Textuales: Ensayo - pruebas escritas

Orales-Debate





IMPORTANCIA



A través de la evaluación formativa, los docentes obtienen información valiosa sobre el nivel de comprensión y dominio de los estudiantes, identifican fortalezas y áreas de mejora, y toman decisiones informadas para ajustar su enseñanza.



REFERENCIAS



SEP(2023) Orientaciones para Octava sesión ordinaria CTE y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. .

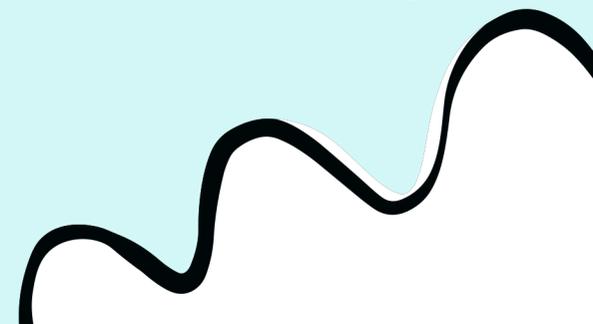
Velazquez J. (2023). Evaluación Formativa: Herramientas y Estrategias para el logro y mejora del aprendizaje.

SEP (2012). Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo.

Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R., Pintrich, P. R., & Woolfol, A. E. (2001). Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje (2a ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Poole, D. M., & Caskey, M. M. (2006). Instrumentos y técnicas de evaluación educativa. New York, NY: Springer Publishing Company.

Stake, R. E. (2010). Evaluación de programas: Métodos y teorías. México, D.F.: Editorial Paidós.



A stylized outline of a globe in light blue, showing the continents of North and South America. It is positioned to the left of the main title.

MUNDO DE LETRAS

Material educativo

The background features decorative wavy shapes in light blue with black outlines. One shape is in the top-left corner, and another is in the bottom-right corner.