

Se promueve el conocimiento del cuerpo y su cuidado, las actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente, el desarrollo de una perspectiva de género, las posturas favorables hacia la diversidad y la interculturalidad, así como la inclusión permanente de la activación física y de las prácticas de alimentación saludable

ESPECIFICIDADES DEL CAMPO FORMATIVO DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO PARA LA FASE 4: 3° Y 4° GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En esta fase el contexto y la comunidad local se articulan con la región, el estado y la nación. Asimismo, la socialización es muy importante en esta etapa, las interacciones entre pares y la convivencia dan oportunidades a los niños y niñas de desarrollar un juicio crítico basado en el pensamiento lógico para expresar soluciones ante los conflictos.

En los espacios de socialización también se construyen conocimientos, actitudes y valores y se adquieren saberes para asumir compromisos y responsabilidades que requieren del manejo de reglas y tareas específicas para el trabajo colaborativo.

ESPECIFICIDADES DEL CAMPO FORMATIVO DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO PARA LA FASE 5: 5° Y 6° GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La búsqueda de mayor independencia y autonomía les representa una oportunidad para desafiarse constantemente, asumiendo nuevos niveles de participación y responsabilidad en la familia, escuela y comunidad y, por ende, diversifican los grupos en los que se desenvuelven.

En tal sentido, durante esta fase se continúa con el favorecimiento del conocimiento de sí y de los demás a partir de poner a prueba sus potencialidades afectivas, motrices, creativas, de interacción y solución de problemas, así como de afrontar retos, reflexionar acerca de la manera de actuar o reaccionar ante determinadas situaciones y desarrollar permanentemente la empatía.



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Séptima Sesión

Ciclo Escolar 2022-2023



CAMPO FORMATIVO

DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO



El Campo Formativo De lo Humano y lo Comunitario reconoce que el ser humano interactúa con su comunidad mediante un proceso dinámico y continuo de construcción personal y social, y de participación auténtica en un espacio donde toda persona en colectividad, desde sus primeros años, acceda a una vida digna, justa y solidaria, contribuyendo así al goce de un mayor bienestar.

PROPÓSITO DEL CAMPO FORMATIVO

Que niñas, niños y adolescentes exploren, comprendan, reflexionen e intervengan, con base en sus posibilidades, en la prevención y atención de problemáticas asociadas a la vida saludable, la inclusión, la igualdad de género y la interculturalidad crítica en contextos inmediatos y futuros; a la vez que adquieran conciencia de que sus acciones influyen en el buen vivir.



2

OBJETO DE APRENDIZAJE DEL CAMPO FORMATIVO

Son las experiencias cognitivas, motrices, socio-afectivas y creativas que permitan a niñas, niños y adolescentes favorecer progresivamente la construcción de su **identidad**, el sentido de **pertenencia** a diversos grupos, la conciencia de interdependencia, la **conexión emocional**, y el **compromiso ético** para la satisfacción de necesidades humanas.

Se incorporan contenidos orientados a identificar, fortalecer y poner en práctica conocimientos, saberes y valores a partir de las experiencias individuales y colectivas, así como de las características del lugar en el que se encuentran.

Otros aspectos importantes de este campo son:

Se centra en el conocimiento de sí y de los demás; la comprensión consciente de la vida emocional y afectiva propia en su relación con la de otras y otros; el cuidado de la salud individual y comunitaria; el análisis crítico de situaciones y problemas sociales en relación con su vida cotidiana; la valoración y construcción de saberes e intervenciones en la satisfacción de necesidades.

Utiliza el análisis de situaciones reales para el desarrollo y enriquecimiento mutuo, impulsando la reciprocidad, la ayuda y el diálogo de saberes para valorar la diversidad.

Apunta a la construcción de aprendizajes en la perspectiva del proyecto de vida de niñas, niños y adolescentes para afrontar los retos que tienen en la familia, la escuela y la comunidad, lo que puede incidir positivamente en su confianza, seguridad, autonomía y en la posibilidad de resolver en lo individual y advertir en lo colectivo nuevos desafíos.

ESPECIFICIDADES DEL CAMPO FORMATIVO DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO PARA LA FASE 3: 1º Y 2º GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En la fase 3 se considera a la comunidad como el lugar donde las niñas y los niños viven, donde se encuentra la escuela y en donde se toma en cuenta la diversidad de estilos culturales, situaciones sociales y lenguas que pueden estar presentes en las escuelas, tanto rurales como urbanas.



3