

# CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

*Séptima sesión ordinaria*



26 de mayo de 2023

# Presentación



En la Sexta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar se realizaron las siguientes actividades:



Analizar la **descripción general** del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades y sus finalidades para la educación básica.



Analizar las **especificidades** del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades de cada fase.



Revisar los **contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje** del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades.



Avanzar en el codiseño del **programa analítico** para el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades.

Para continuar con la construcción del programa analítico, en esta Séptima Sesión Ordinaria vamos a profundizar sobre:

De lo  **Human**  y lo   
**OMUNITARIO**

Del campo formativo



Descripción general

Especificidades



De cada fase

Contenidos



Finalidades



Procesos de desarrollo del aprendizaje



El presente documento está organizado en dos apartados:



Programación de las siguientes sesiones

Para recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico



Orientaciones de la séptima sesión ordinaria

Centradas en la apropiación del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario

Primer apartado

# Programación

de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller  
Intensivo de Formación Continua para Docentes





# Septima sesión

26 de mayo de 2023



Contenidos	Actividades sugeridas
<p><b>Campo formativo: De lo humano y lo comunitario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campo formativo: Para cada nivel educativo:</li><li>• Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.</li><li>• Programa sintético de cada Fase y grado.</li><li>• Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase.</li><li>• Evaluación formativa para el campo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de las experiencias y avances de la Sexta sesión de CTE.</li><li>• Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado.</li><li>• Revisión de materiales y videos que se enfoquen al Campo formativo, en los distintos niveles educativos.</li><li>• Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.</li></ul>

# Octava sesión

30 de junio de 2023



Contenidos	Actividades sugeridas
<p><b>Evaluación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La evaluación formativa y la acreditación en el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de las experiencias y avances de la Séptima sesión de CTE.</li><li>• Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.</li></ul>

Segundo apartado

# Orientaciones

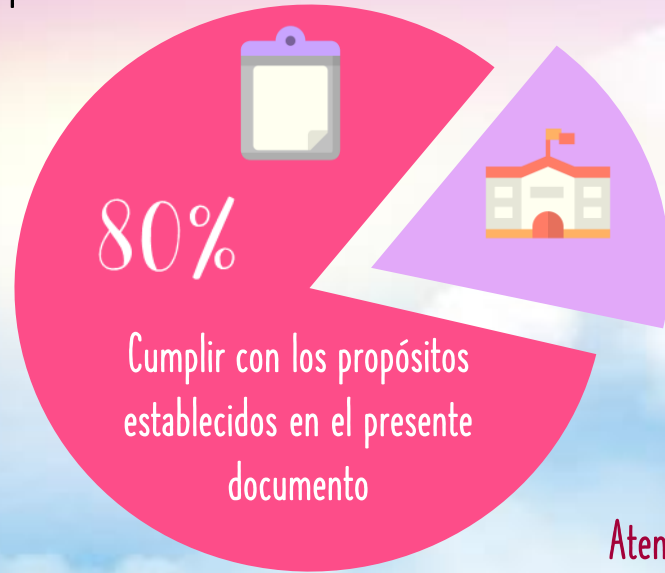
para la séptima sesión ordinaria de Consejo  
Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación  
Continua para Docentes





En esta Séptima Sesión Ordinaria vamos a profundizar en torno al Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la fase que corresponda.

## Distribución sugerida del tiempo



20%  
Atender los asuntos educativos de interés de la escuela

# Propósitos



Analizar la **descripción general** del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario y sus **finalidades** para la educación básica.



Revisar los **contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje** del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.



Analizar las **especificidades** del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario para la fase que corresponda.



Avanzar en el codiseño del **programa analítico** para el Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario .

# Insumos



Programa  **sintético**  del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario para la fase que corresponda (descripción general, finalidades, especificidades, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje).

Videocápsula con la  **presentación general**  del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario y sus finalidades.



Videocápsulas con las  **especificidades del Campo formativo**  De lo Humano y lo Comunitario por cada fase.



Fase 1. Inicial



Fase 2. Preescolar

Educación Primaria



Fase 3



Fase 4



Fase 5

Educación Secundaria



1er grado



2do grado



3er grado

# Orientaciones de la sesión



1 Como punto de partida de esta sesión, en caso de haber establecido compromisos en relación con el avance en la **construcción del programa analítico** en la sesión anterior, les sugerimos retomarlos para iniciar la conversación.



2 Como segunda actividad se les propone que, a partir de la revisión del **Programa sintético del Campo formativo De lo Humano** y lo Comunitario para la Fase que corresponda, de la Videocápsula con la presentación general del mismo Campo y de la Videocápsula con la presentación de las especificidades, discutan y reflexionen en torno a lo siguiente:



- ¿Cuáles son los aprendizajes esenciales que desarrollan niñas, niños y adolescentes en el Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario?

- ¿Cómo se relaciona el Campo formativo con lo que experimentan niñas, niños y adolescentes en su vida cotidiana?

- ¿Qué propuestas o estrategias didácticas se pueden emplear en este Campo?



Una vez analizadas la definición, finalidades y especificidades del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, les proponemos revisar cómo se concretan sus contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje en el Programa sintético.

Como se ha establecido desde la Cuarta Sesión, los Programas sintéticos son una primera etapa de concreción curricular que "se consideran incompletos debido al contenido que habrá de incorporarse para cada campo en cada fase" (Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, pp. 138).



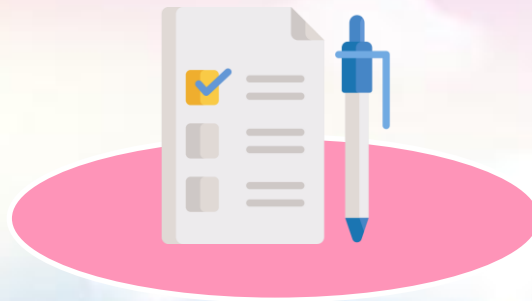
Por lo tanto, el programa analítico se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el CTE.

Ya que, como plantea el Plan de estudio, el programa analítico es un documento que representa un espacio "de codiseño curricular a nivel escolar para incorporar problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales como contenidos necesarios para enriquecer la propuesta curricular" (Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, pp.137).

Con base en estos señalamientos, se propone que su programa analítico considere los siguientes elementos generales que previamente han sido elaborados y construidos en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC):



**Diagnóstico de la comunidad** (características del contexto y los saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje a las y los estudiantes)

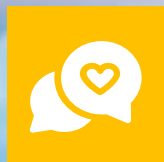


**Evaluación diagnóstica** o situación actual de los aprendizajes de las y los estudiantes (por grado o por grupo)

En esta sesión, habrán de asegurar que el programa analítico cuente, por lo menos, con los siguientes elementos del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario en cada fase y grado:



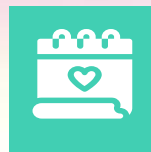
Contextualización y secuenciación de contenidos construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad.



Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.



Consideración de uno o más Ejes articuladores en la programación de los contenidos.



Distribución de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).



Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).



Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.



Estos elementos deberán concretarse en un documento que se concibe como un **documento de trabajo del colectivo escolar** para su socialización, análisis y consulta para proceder en el futuro a la elaboración de la planeación didáctica.

Para reconocer si el programa analítico que se está construyendo es pertinente, les sugerimos analizar si contempla lo siguiente:



Los planteamientos de la integración curricular del Plan de Estudio (**Ejes articuladores y Campos formativos**).



Las **condiciones** concretas en las que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje.



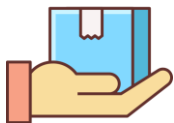
Las particularidades de la **enseñanza** de las profesoras y los profesores.



Las **necesidades, estilos y ritmos** de aprendizaje de las y los estudiantes.



El desarrollo de estos elementos en el programa analítico da cuenta del **proceso de formación-apropiación del Plan de Estudio 2022**, de la contextualización de los contenidos nacionales y la incorporación de los contenidos regionales y locales, es decir, del proceso de codiseño curricular y del ejercicio de la autonomía profesional de las y los docentes.



Es preciso mencionar que con la inclusión del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario queda finalizada una primera versión de su programa analítico. Por ello, se les solicita **realizar una última revisión del trabajo construido en las últimas cuatro sesiones ordinarias**, ya que será insumo para el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes programado en el mes de julio como lo establece el calendario escolar vigente.



A partir de las reflexiones del apartado "6.3 Evaluación de los aprendizajes" tomado del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022 les recomendamos que, para la Octava Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, **recuperen sus experiencias de evaluación formativa** ya que serán un insumo para la discusión central de la sesión.



Para finalizar, se sugiere que establezcan compromisos para la preparación de los trabajos previos de la Octava Sesión Ordinaria de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

