



***Orientaciones para la Séptima Sesión
Ordinaria de Consejo Técnico Escolar
y el Taller Intensivo de Formación
Continua para Docentes***

Secundarias generales y técnicas

26 de mayo de 2023
Ciclo Escolar 2022-2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Estimadas maestras, estimados maestros:

En la Sexta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realizaron las siguientes actividades:

- ▶ Revisión en el programa sintético de los contenidos de la disciplina que imparte, así como de los procesos de desarrollo de aprendizaje de tercer grado.
- ▶ Avance en el codiseño del programa analítico para cada Campo formativo de tercer grado de acuerdo con la disciplina que imparte.

A partir del cumplimiento de los propósitos de las últimas tres sesiones ordinarias, cada colectivo escolar cuenta con el programa analítico por disciplina y grado, en cada Campo formativo.

En esta sesión se les propone que se compartan y discutan en pequeños grupos los avances de los programas analíticos a fin de realizar los ajustes que se consideren pertinentes, con miras hacia la integración curricular, a partir de la retroalimentación y la toma de acuerdos.

El presente documento está organizado en dos apartados. En primer lugar, se recupera la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, con el fin de recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico.

En segundo término, se presentan las orientaciones para desarrollar la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes centradas en la socialización del programa analítico.

Estas orientaciones están dirigidas a secundarias generales y técnicas, en las cuales una o un docente es responsable de atender una disciplina de los Campos formativos.

Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones

Durante las dos sesiones anteriores de Consejo Técnico Escolar se desarrollaron los trabajos correspondientes al inicio y la continuidad de la “Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones”.

En esta Séptima Sesión, daremos nuevamente un espacio para el seguimiento y organización de la estrategia que nos permita su continuidad y consolidación.

Potenciar la capacidad y la creatividad del colectivo docente para favorecer el entendimiento de este fenómeno social y evitar impactos negativos asociados al consumo de drogas, como bajo rendimiento académico, ausentismo o abandono escolar, contribuirá decididamente a conservar el bienestar del estudiantado y la integridad de la comunidad educativa.

A los materiales de la “Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones” (Guía para Docentes y carteles) se agregan ahora las **Orientaciones para madres, padres y familias**, documento que se puede descargar en el siguiente enlace y del cual les solicitamos su más amplia difusión: https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/storage/recursos/Guias/WE31IfNb0p-ORIENTACIONES_MADRES%20PADRES%20FAMILIAS_VF.pdf

Reiteramos la invitación a visitar el micrositio de la campaña “Estrategia en el aula: Prevención de Adicciones” disponible en: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

Programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

De acuerdo con la programación presentada, en la Sexta Sesión de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se analizaron los cuatro Campos formativos, los contenidos de la disciplina que imparte cada docente, así como los procesos de desarrollo de aprendizaje de tercer grado para la construcción del programa analítico. Quedan por desarrollar dos sesiones en las que se abordarán los siguientes contenidos:

Secundarias generales y técnicas			
	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO	Séptima Sesión Ordinaria 26 de mayo	Socialización del programa analítico ♦ Programa analítico por asignatura, grado y campo.	♦ Revisión de las experiencias y avances de la Sexta Sesión de CTE. ♦ En colectivo docente, se socializan los programas analíticos por asignatura, grado y campo formativo. ♦ Se retroalimenta cada programa analítico entre Campos formativos. ♦ Ajustes al programa analítico por asignatura, grado y Campo formativo.
	Octava Sesión Ordinaria 30 de junio	Evaluación Formativa ♦ La evaluación formativa y la acreditación en el <i>Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022</i> .	♦ Revisión de las experiencias y avances de la Séptima Sesión de CTE. ♦ Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.

Séptima Sesión Ordinaria

En esta Séptima Sesión Ordinaria vamos a recuperar los programas analíticos elaborados a lo largo del presente ciclo escolar por disciplina y grado en cada Campo formativo.

Para esta sesión se sugiere distribuir el 75% del tiempo a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela y 5% para dar seguimiento a la campaña “Estrategia en el aula: Prevención de adicciones”.

Propósitos

- ◉ Revisar las experiencias de codiseño y los avances de la Sexta Sesión de CTE.
- ◉ Socializar los programas analíticos por disciplina y grado en cada Campo formativo.
- ◉ Explorar posibilidades de integración curricular que articulen el trabajo interdisciplinario.
- ◉ Realizar ajustes al programa analítico por disciplina y grado en cada Campo formativo.

Orientaciones

Se sugiere que previo a la Séptima Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, revisen y preparen sus programas analíticos para presentarlos en colectivo.

En el proceso de socialización de los avances de sus programas analíticos se les propone que:

1. Socialicen por grado los programas analíticos construidos a lo largo de las últimas tres sesiones ordinarias.
2. Retroalimenten los avances de sus programas analíticos para realizar ajustes.

Socialización por grado de los programas analíticos construidos a lo largo de las últimas tres sesiones ordinarias

En primer término, se sugiere se reúnan por grado escolar. En el caso de las maestras y los maestros que atienden más de una disciplina en diferentes grados, se les invita a incorporarse al grado en el que tengan mayor carga horaria.

Enseguida presenten los programas analíticos de cada disciplina o cada Campo formativo, que hayan construido, a las maestras y los maestros del mismo grado de otros Campos formativos. Se sugiere nombrar un moderador y relator para organizar la discusión.

Retroalimentación sobre los avances de sus programas analíticos para realizar ajustes

Una vez que se hayan socializado los programas analíticos de cada disciplina o Campo formativo, reunidos por grado, se sugiere reflexionen en torno a lo siguiente:

- ▶ ¿Cómo se incorporó la contextualización y se justificó la secuenciación de contenidos?
- ▶ ¿Qué problemáticas, temas o asuntos comunitarios locales y regionales se consideraron más relevantes?
- ▶ ¿Qué vinculación se observa con los Ejes articuladores?
- ▶ ¿Se observa la distribución de contenidos a lo largo del ciclo escolar?
- ▶ ¿Cuáles son las orientaciones didácticas generales que se presentan?
- ▶ ¿Hay congruencia entre lo expresado en el programa analítico y las sugerencias de evaluación formativa?
- ▶ ¿Cuáles son los elementos comunes que se reconocen entre los programas analíticos?

Posteriormente se les propone discutir las posibilidades del trabajo interdisciplinario al interior del grado escolar, es decir, identificar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje que se pueden vincular entre las disciplinas de los diferentes Campos formativos o por medio de los Ejes articuladores.

Se les invita a que en colectivo, a partir de la retroalimentación, exploren posibilidades de integración curricular entre Campos formativos y Ejes articuladores en el grado que les corresponda. La integración curricular

pretende promover la interdisciplina y evitar la fragmentación del conocimiento. A partir de esta primera revisión tomen acuerdos sobre los ajustes a realizar en cada programa analítico.

La versión ajustada de su programa analítico se considerará como insumo para el Taller Intensivo de Formación Continua a Docentes programada en el mes de julio como lo establece el calendario escolar vigente.

Como última actividad de esta Séptima Sesión, el relator presentará en sesión plenaria el trabajo realizado, así como los ajustes y acuerdos tomados con relación al programa analítico.

Se les sugiere que, a partir de los comentarios de las y los docentes a las presentaciones realizadas, se tomen acuerdos como escuela que les permitan organizar la Octava Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua a Docentes.

Insumos y recursos para consulta

Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Disponible en: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Orientaciones para madres, padres y familias. Disponible en: https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/storage/recursos/Guias/WE31lfNb0p-ORIENTACIONES_MADRES%20PADRES%20FAMILIAS_VF.pdf

Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 6. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#/>

Plan de Estudio para la educación preescolar primaria y secundaria. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#/>



Orientaciones para la Séptima Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Secundarias generales y técnicas. Las *Orientaciones* fueron elaboradas por las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Básica, así como por la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa y su Dirección General.

Mayo, 2023.

Secretaría de Educación Pública

Leticia Ramírez Amaya

Subsecretaría de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa

Roberto Isidro Pulido Ochoa



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA