

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

SEXTA
SESIÓN

28 de abril



PRESENTACIÓN

En la Quinta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar se realizaron las siguientes actividades:



Analizar la descripción general del Campo Formativo Saberes y Pensamiento Científico y sus finalidades



Analizar las especificidades del Campo Formativo



Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo



Avanzar en el codiseño del programa analítico



Para continuar con la construcción del programa analítico, en esta Sexta Sesión Ordinaria vamos a profundizar sobre el campo formativo:

Ética, Naturaleza y Sociedades



Del campo formativo



Descripción general



Finalidades



De cada fase



Especificidades



Contenidos



Procesos de desarrollo del aprendizaje



De acuerdo con la estructura ya definida en las orientaciones previas, el presente documento está organizado en dos apartados:

Programación de las siguientes sesiones

Para recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico



Orientaciones de la sexta sesión

Centradas en la apropiación del Campo formativo Ética, Naturaleza y sociedades



Primer apartado

PROGRAMACIÓN



de las sesiones de Consejo Técnico
Escolar y Taller Intensivo de
Formación Continua para Docentes





SEXTA SESIÓN ORDINARIA

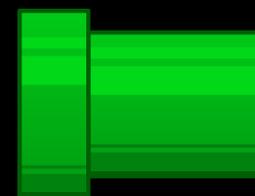
Contenidos

Actividades sugeridas

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

- Campo formativo: Para cada nivel educativo:
- Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente
- Programa sintético de cada Fase y grado.
- Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase
- Evaluación formativa para el campo

- Revisión de las experiencias y avances de la Quinta sesión de CTE
- Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado
- Revisión de materiales y videos que se enfoquen al Campo formativo, en los distintos niveles educativos
- Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado





SÉPTIMA SESIÓN ORDINARIA

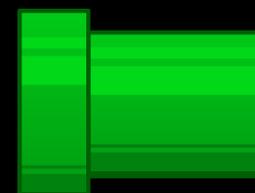
Contenidos

Actividades sugeridas

Campo formativo: De lo humano y lo comunitario

- Campo formativo: Para cada nivel educativo:
- Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente
- Programa sintético de cada Fase y grado.
- Diseño del programa analítico por cada grado de la Fase
- Evaluación formativa para el campo

- Revisión de las experiencias y avances de la sexta sesión de CTE
- Revisión de programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado
- Revisión de materiales y videos que se enfoquen al Campo formativo, en los distintos niveles educativos
- Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado



OCTAVA SESIÓN ORDINARIA

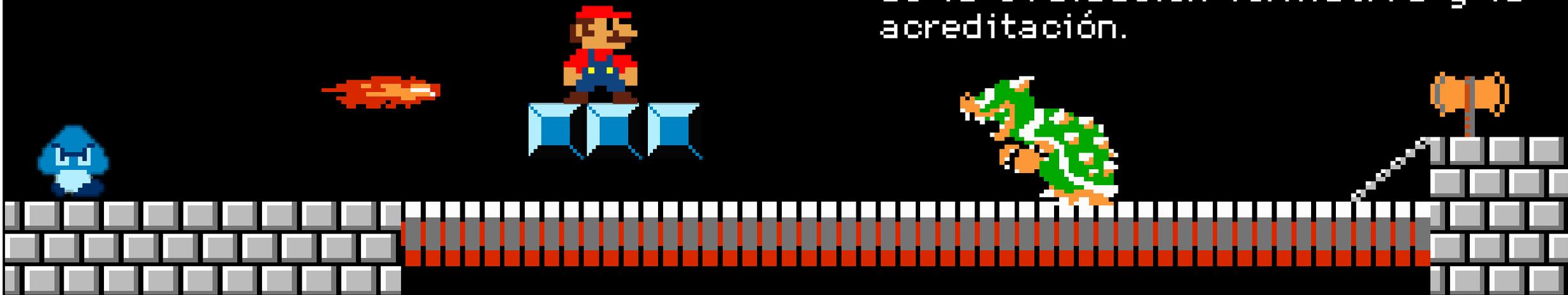
Contenidos

Evaluación formativa

- La evaluación formativa y la acreditación en el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.

Actividades sugeridas

- Revisión de las experiencias y avances de la Séptima sesión de CTE.
- Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.



Segundo apartado

ORIENTACIONES



para la sexta sesión ordinaria de
Consejo Técnico Escolar y Taller
Intensivo de Formación Continua
para Docentes

En esta Sexta Sesión Ordinaria vamos a profundizar en torno al Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la fase que corresponda



Distribución del tiempo



80%

Cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento



20%

Atender los asuntos educativos de interés de la escuela

PROPOSITOS



- Analizar la descripción general del Campo Formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, así como sus finalidades para la educación básica



- Analizar las especificidades del Campo Ética, Naturaleza y Sociedades para la Fase que corresponda



- Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades de acuerdo con el Programa sintético de la Fase que corresponda



- Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades

INSUMOS

1 2 3 4 5 6



- PROGRAMAS SINTÉTICOS DE CADA FASE



FASE 1



FASE 2



FASE 3



FASE 4



FASE 5



FASE 6

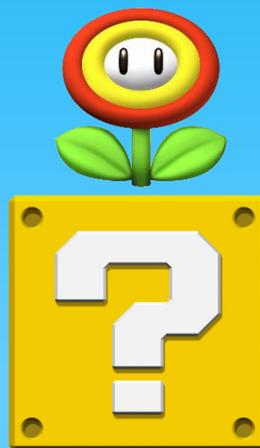
- VIDEOCAPSULA CON LA PRESENTACIÓN GENERAL DEL CAMPO FORMATIVO

- VIDEOCAPSULAS CON LAS ESPECIFICIDADES DEL CAMPO FORMATIVO

- Como segunda actividad se les propone que, a partir de la revisión del Programa sintético del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades y las videocápsulas, discutan y reflexionen en torno a lo siguiente:



¿De qué manera el Campo formativo contribuye al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes?



¿Por qué es importante que niñas, niños y adolescentes construyan una postura ética?



¿Cuáles contenidos del campo considera relevantes en el contexto de su comunidad educativa y cuáles implican un reto?





Una vez analizadas la definición, finalidades y especificidades del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, les proponemos revisar cómo se concretan los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo en el Programa sintético

Como se ha establecido desde la Cuarta Sesión, los Programas sintéticos son una primera etapa de concreción curricular que “se consideran incompletos debido al contenido que habrá de incorporarse para cada campo en cada Fase” (Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, p 138)



Por lo tanto, el programa analítico se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el CTE



Ya que, como plantea el Plan de estudio, el programa analítico es un documento que representa un espacio “de codiseño curricular a nivel escolar para incorporar problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales como contenidos necesarios para enriquecer la propuesta curricular” (Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, p 137)



Con base en estos señalamientos, se propone que su programa analítico considere los siguientes elementos generales que previamente han sido elaborados y construidos en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC):



Diagnóstico de la comunidad

Características del contexto y los saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje a las y los estudiantes

Evaluación diagnóstica

0 situación actual de los aprendizajes de las y los estudiantes (por grado o por grupo)



En esta sesión, habrán de asegurar que el programa analítico cuente, por lo menos, con los siguientes elementos del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades en cada fase y grado:



Contextualización y secuenciación de contenidos construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad



Incorporación de **problemáticas, temas y asuntos comunitarios** locales y regionales pertinentes



Consideración de uno o más **Ejes articuladores** en la programación de los contenidos



Distribución de los contenidos a lo largo del ciclo escolar **(temporalidad)**

Orientaciones **didácticas** generales (sin desarrollar la planeación didáctica)

Sugerencias de **evaluación formativa** a partir de sus saberes y experiencia docente



Estos elementos deberán concretarse en un documento que se concibe como un documento de trabajo del colectivo escolar para su socialización, análisis y consulta para proceder en el futuro a la elaboración de la planeación didáctica

Para reconocer si el programa analítico que se está construyendo es pertinente, se recomienda analizar si considera lo siguiente:



Los planteamientos de la integración curricular del Plan de Estudio (Ejes articuladores y Campos formativos)



Las condiciones concretas en las que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje



Las particularidades de la enseñanza de las profesoras y los profesores



Las necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje de las y los estudiantes



A partir de las reflexiones del apartado “6.3 Evaluación de los aprendizajes” tomado del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, les recomendamos que, para la Octava Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, recuperen sus experiencias de evaluación formativa ya que serán un insumo para la discusión central de la sesión



El desarrollo de estos elementos en el programa analítico da cuenta del proceso de formación-apropiación del Plan de Estudio 2022, de la contextualización de los contenidos nacionales y la incorporación de los contenidos regionales y locales, es decir, del proceso de codiseño curricular y del ejercicio de la autonomía profesional de las y los docentes





Es preciso recordar que esta versión del programa analítico, en la que se incluye el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, es un documento que se va a ir construyendo y reconstruyendo a lo largo de las sesiones restantes, ya que se trata de un ejercicio de formación y apropiación del Plan de estudio 2022

Para finalizar, se sugiere que establezcan compromisos para la preparación de los trabajos previos de la Séptima Sesión Ordinaria de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes



**MUCHO
ÉXITO**

