



## Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Lectura

Primaria

2

Primer Apellido: \_\_\_\_\_ Segundo Apellido: \_\_\_\_\_

Nombre(s): \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_

Niña  Niño

● **Propósito:**

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido las niñas y niños que inician segundo grado de primaria de tu escuela en Lectura.

● **Instrucciones:**

1. Escucha con mucha atención las preguntas que irá leyendo tu maestra(o). Si no escuchaste bien la pregunta pídele que te la vuelva a leer.
2. No te adelantes en contestar las preguntas, espera a que tu maestra(o) las vaya leyendo.
3. Revisa con atención los dibujos y textos que aparecen en el Cuadernillo.
4. Lee las tres opciones de respuesta y tacha con lápiz la que consideres correcta. Sólo debes tachar una, como en este ejemplo: Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

1. ¿En qué grado estás?

a 1° grado

b 2° grado

c 3° grado

5. Realiza todas las anotaciones que necesites en tu Cuadernillo.
6. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes el Cuadernillo.
7. Al terminar de resolver el Cuadernillo levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo y regresar a tu lugar.



## I. VISITANDO LA BIBLIOTECA ESCOLAR

1. Juan y Mariana visitaron la biblioteca de su escuela. Juan encontró este libro. Revisa con atención la portada.



¿De qué trata este libro?

- a De un gato que subía a los techos.
- b De un gato que mira las estrellas.
- c De un niño que quería ser un gato.

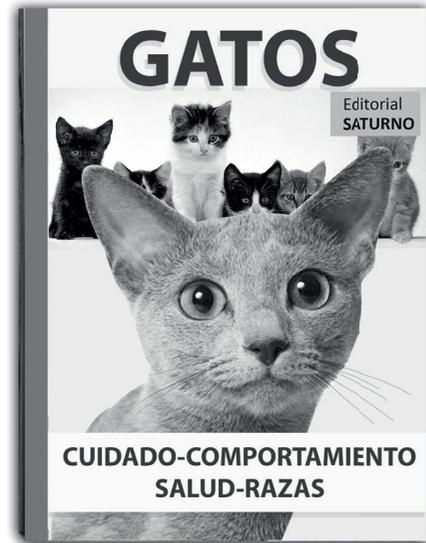


2. A Juan le apasiona el tema de los gatos y le gustaría conocer qué comen, cuántas razas existen, cuál es su pasatiempo favorito y cómo cuidarlos.

¿En cuál de estos tres libros Juan puede encontrar la información que necesita de los gatos?



a



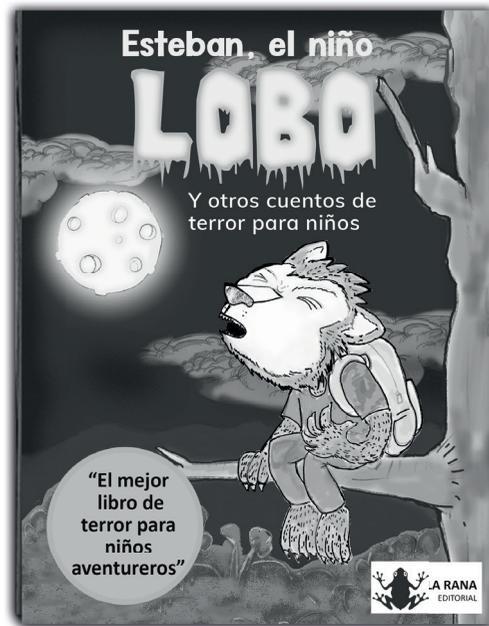
b



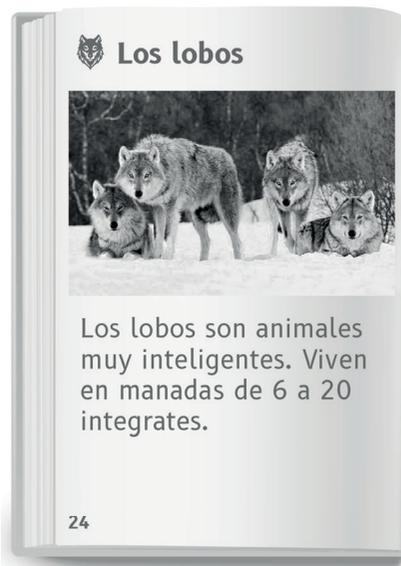
c



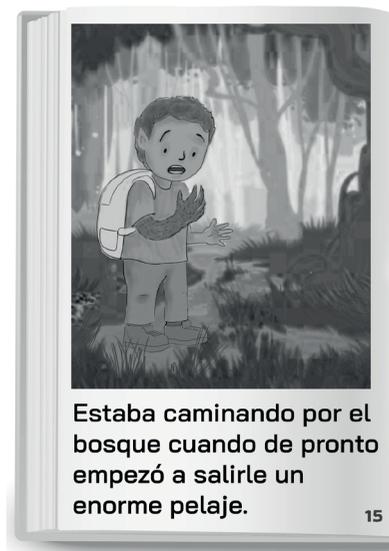
3. Mariana estaba buscando un libro acerca de lobos y encontró el siguiente:



¿Cuál de las siguientes páginas forma parte del libro “Esteban, el niño LOBO”?



a



b



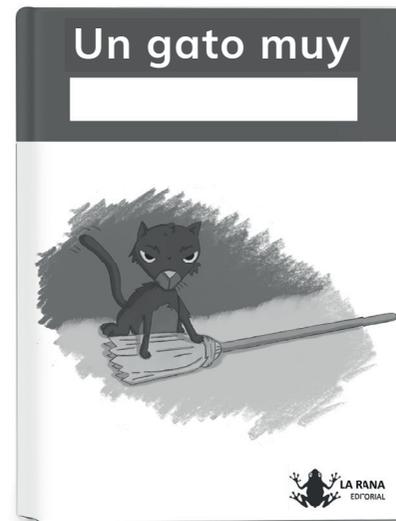
c



4. Mientras Juan revisaba libros sobre gatos, Mariana encontró uno que tenía el título incompleto. Observa con atención la portada.

¿Qué palabra hace falta en el título?

- a Sonriente
- b Amarillo
- c Misterioso



5. Mariana visitó la sección de la biblioteca para niños que están aprendiendo a leer. A ella le encanta mirar cuentos en imágenes y escogió “Los tres cochinitos”.

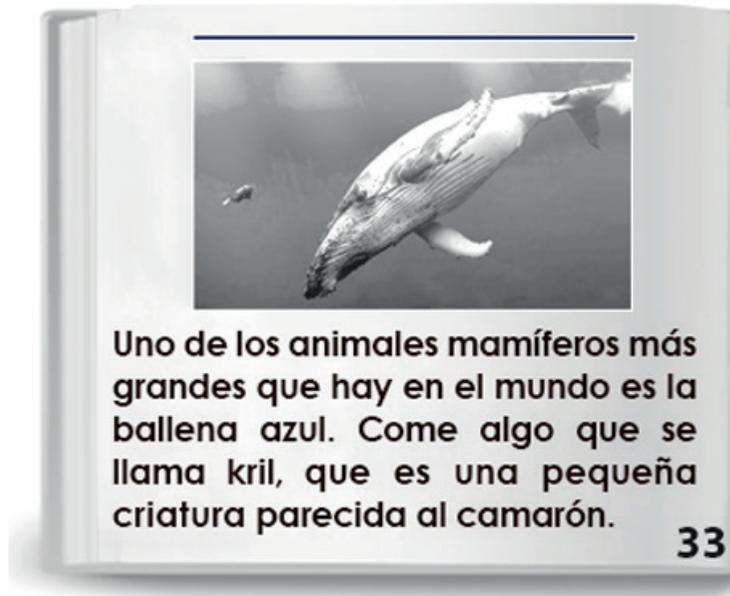


¿Qué oración representa lo que sucede en la imagen?

- a El lobo duerme en el bosque.
- b Los cochinitos escapan del lobo.
- c Los cochinitos y el lobo comen pastel.



6. Mariana y Juan siguieron caminando por la biblioteca cuando se encontraron una enciclopedia de animales y les interesó esta página.



¿Cuál es el título de este texto?

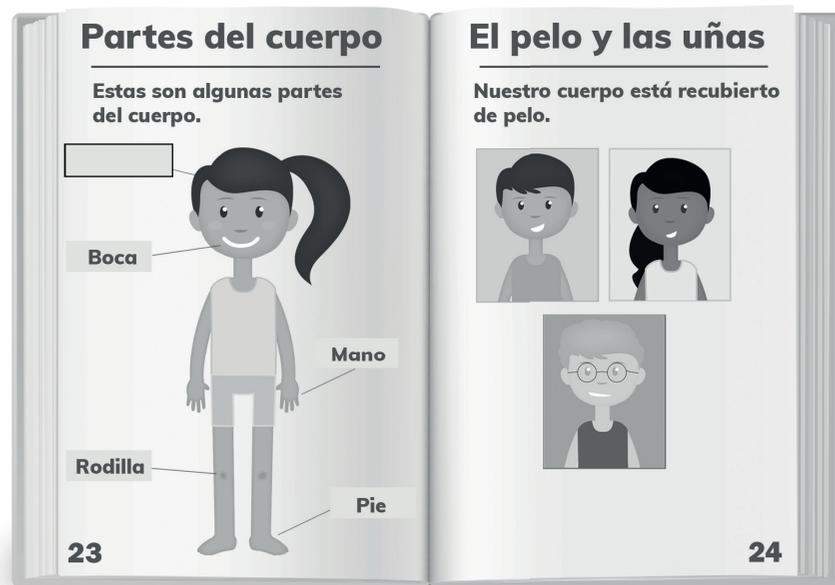
- a Los grandes peces
- b La ballena y el camarón
- c La ballena azul
7. ¿Qué es el kril?
- a Un animal pequeño.
- b Un animal grande.
- c Una especie de ballena.



8. ¿Qué palabra termina como ballena?

- a Tortuga
- b Colmena
- c Barco

9. Juan y Mariana estaban a punto de irse de la biblioteca cuando encontraron este libro del cuerpo humano.



¿Cuál es la palabra que falta en el espacio en blanco en la página de "Partes del cuerpo"?

- a Cabeza
- b Cuello
- c Cadera



10. ¿En qué página del libro puedes encontrar información sobre el pelo?

a 23

b 24

c 10

11. Antes de irse de la biblioteca Juan pasó al baño y encontró pegado en la pared el siguiente cartel:

¿Qué se explica con este cartel?

a Los pasos para lavarnos las manos.

b El tipo de jabón que se usa para las manos.

c Las enfermedades por no lavarse las manos.





12. ¿En qué paso debemos enjabonar nuestras manos?

a 2

b 3

c 4

13. ¿Qué debe escribirse en el paso 5?

a Dobla un papel

b Seca tus manos

c Frota tus manos

## II. MUSEO DE HISTORIA NATURAL

14. Rosario y Manuel fueron al Museo de Historia Natural, un lugar donde pueden encontrar información sobre nuestro planeta y la vida de los animales en distintas épocas. En la entrada, observaron el siguiente reglamento:

### Reglamento

1. Conservar el boleto de entrada.
2. Evitar gritar en las salas.
3. No entrar con mochilas.
4. Seguir la ruta de visita marcada.

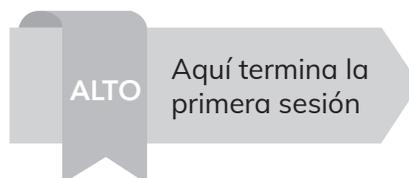


¿Qué número de regla indica que se debe seguir un orden para recorrer las salas del Museo?

- a 1
- b 3
- c 4

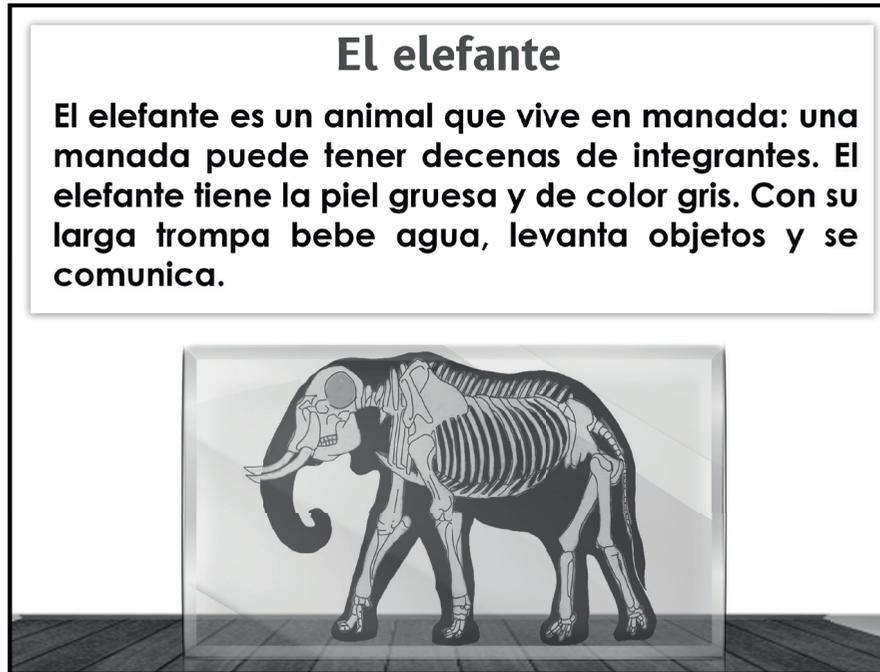
15. ¿Qué palabra se puede formar con algunas de las letras de la palabra **Reglamento**?

- a Lago
- b Timbre
- c Rosa





16. Al llegar a la sala de animales de la sabana africana, Manuel encontró un esqueleto de elefante que tenía la siguiente nota.



La nota se trató de...

- a La alimentación y el color de los elefantes.
  - b La manada de elefantes y los usos de su trompa.
  - c El tamaño de los elefantes y la forma de su cuerpo.
17. ¿Para qué utiliza su trompa el elefante?
- a Para levantar objetos.
  - b Para formar una manada.
  - c Para limpiar su piel.



18. Junto al esqueleto del elefante, Manuel encontró en el suelo unas tarjetas con palabras en desorden.



¿Qué oración se forma con las palabras de las tarjetas?

- a Los 200 kilos de elefantes comen alimento.
- b Los elefantes comen 200 kilos de alimento.
- c Los kilos de alimento comen 200 elefantes.

19. En esta sala Rosario se sorprendió al ver el esqueleto de una jirafa.

¿Qué palabra empieza como **Jirafa**?

- a Rafael
- b Jitomate
- c Alfalfa





20. Estaban por finalizar su visita en esta sala cuando Rosario y Manuel se encontraron con una noticia. Escucha con atención la noticia que leerá tu maestra(o).

## Diario el Clarín

### Bebé jirafa en el Zoológico de Chapultepec

El pasado 10 de febrero de 2020 nació una simpática jirafa en el zoológico de Chapultepec en la Ciudad de México. El nombre del bebé jirafa es Valentino. Es un macho que pesó 60 kilos y midió 1.80 metros.

La mamá de Valentino es Keyla y tiene 18 años y su papá es un macho de 9 años conocido como Chacho. La nueva jirafa ahora se integra a una familia de 8 jirafas que habitan en el zoológico.

Valentino se puso de pie a los 30 minutos de nacido y comenzó a tomar leche de su mamá. Aunque parezca increíble con sólo 2 horas de vida fue capaz de caminar por sí solo y hacer carreras cortas.

El nacimiento de Valentino es una excelente noticia, ya que actualmente las jirafas se encuentran en peligro de extinción debido a la caza y a la destrucción de su hábitat.



¿De qué trata la noticia?

- a Del tamaño y la extinción de las jirafas.
- b De la historia de una familia de jirafas.
- c Del nacimiento de una jirafa en el zoológico.



21. ¿Quién es Valentino?

- a La mamá jirafa.
- b El bebé jirafa.
- c El papá jirafa.

22. ¿Qué significa la imagen que aparece en la noticia?

- a Valentino en su hogar.
- b Keyla y Chacho.
- c Las jirafas corriendo.

III. ¡QUE COMIENZE LA FUNCIÓN!

23. Pedro y Susana están participando en una obra de teatro que se presentará en su escuela. Pedro será el fantasma y éste es uno de los diálogos:

***(El fantasma está escondido en un tren).***

Fantasma: ***(Se asoma por la ventana.)*** Al fin llegaron, se creen tan valientes, pero ya verán.

Estela: ***(Da un gran salto.)*** Logré subir, ¿quién me sigue?

No me dejen sola en este tren.



Selecciona la imagen que representa la escena que acabas de leer.



a



b



c

24. En la obra habrá otros dos personajes. Observa las sílabas y descubre quiénes son.



¿Quiénes son los otros personajes de la obra?

a piloto carpintero

b tecolote hermano

c zopilote hechicero



25. Pedro y Susana están listos para dar su mejor actuación, así que escribieron una invitación para que otros compañeros puedan asistir.

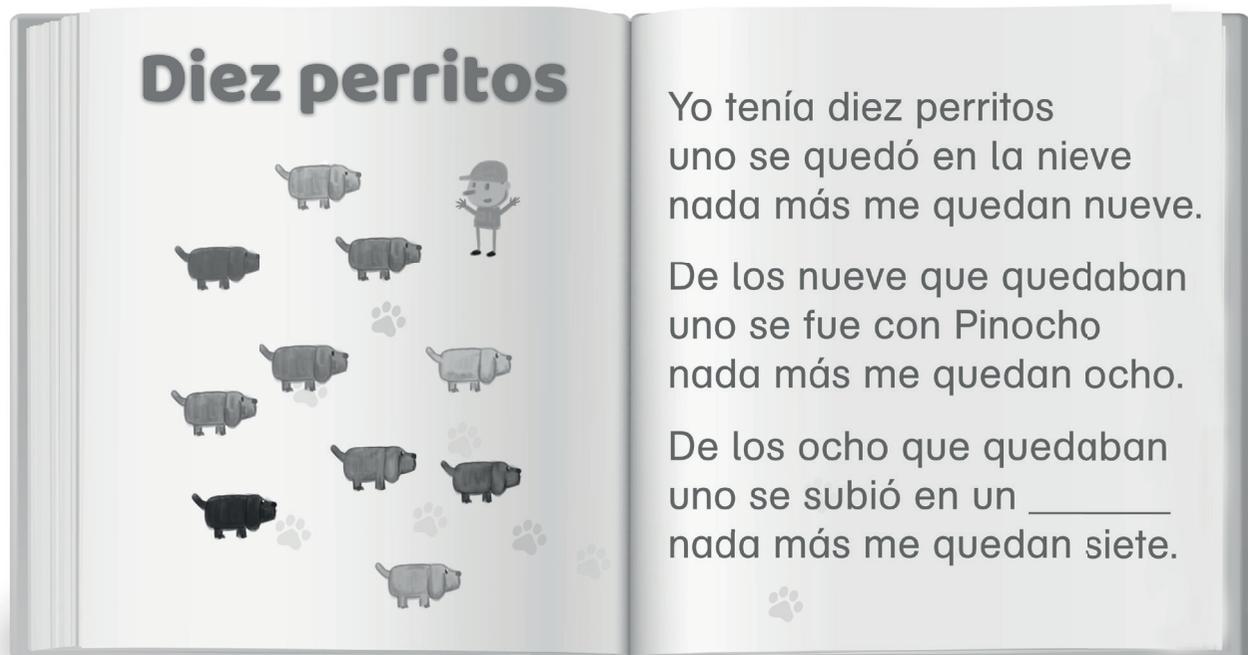
¿Cuándo será la función de la obra de teatro?

- a 4 de abril
- b 5 de abril
- c 12 de abril



#### IV. FERIA DEL LIBRO

26. Ramón y Julieta fueron a la feria del libro, les encantan los libros de canciones y encontraron esta rima divertida.





¿Qué palabra debe escribirse en el espacio en blanco?

- a barco
- b tren
- c cohete

27. ¿Qué palabras riman?

- a Pinocho - siete
- b nueve - nieve
- c diez - ocho



28. En la feria además de poder ver muchos libros, hay actividades divertidas como los cuentacuentos. Escucha con atención el cuento que leerá tu maestra(o).

### El rey mocho

En un pueblo había un rey a quien le faltaba una oreja. Pero nadie lo sabía. Siempre tenía puesta una peluca. Una noche llegó al palacio un barbero y cuando comenzó a cortar el cabello, descubrió que el rey no tenía una oreja. El barbero salió del palacio con este gran secreto que no debía decir a nadie. Cuando sintió que el secreto iba a estallarle por dentro, corrió a la montaña, abrió un hueco en la tierra, metió la cabeza y gritó: — ¡El rey es mocho! —. Luego tapó el hueco con tierra para enterrar el secreto.

Pasó el tiempo y en ese lugar donde el barbero gritó el secreto crecieron enormes cañas. Un pastor pasó por allí, cortó la caña para hacerse una flauta y al soplarla, la flauta cantó: **"El rey es mocho, no tiene oreja por eso usa peluca vieja..."**. El muchacho cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas. Cada flauta, al soplarla, cantaba: **"El rey es mocho, no tiene oreja por eso usa peluca vieja..."**. Todo el pueblo se enteró del secreto del rey.

El rey se enojó y se encerró un largo rato. Poco después se quitó la peluca y dijo: —La verdad es que las pelucas dan mucho calor y, además, nadie se atrevería a burlarse de mí—. Después de eso, sólo se volvió a poner la peluca en época de carnaval.

El barbero enterró el secreto del rey porque...

- a No quería que el pueblo supiera el secreto.
- b Quería que el pastor hiciera flautas mágicas.
- c No le gustaba que el rey usara peluca.



29. ¿En qué opción se representa la secuencia de la historia de manera correcta?

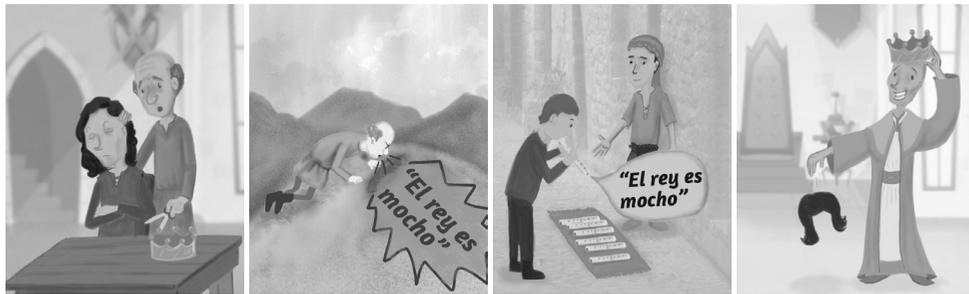
a



b



c



30. ¿Cómo se enteró el pueblo del secreto del rey?

a

El barbero contó al pueblo el secreto.

b

Las flautas cantaban el secreto.

c

El rey se quitó la peluca.

ALTO

Aquí termina la prueba de Lectura



¡Muchas gracias por tu participación!



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**MEJOREDU**  
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA  
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN