



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Formación Cívica y Ética

Primaria

6

● **Propósito:**

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician sexto grado de primaria de tu escuela, en el área de Formación Cívica y Ética.

● **Instrucciones:**

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: **A, B, C o D.**
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
- B) 16
- C) 22
- D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)

5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

Lee la siguiente historia y responde la pregunta.

La publicación

1

2

3

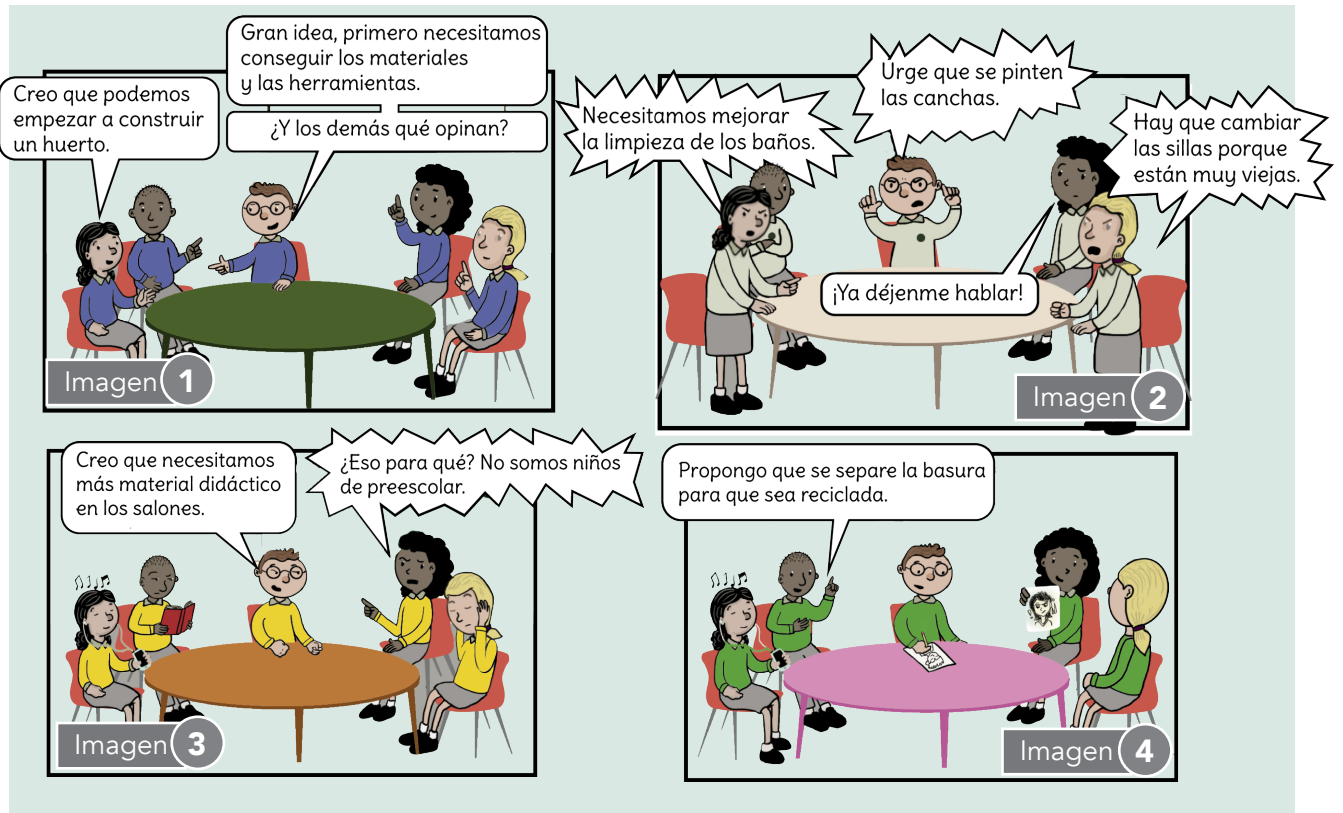
4

Todos felices en la escuela Emiliano Zapata de San Pedro, Querétaro... Listos para ir al parque de Avenida Central.

1. ¿Qué acciones tomarías para evitar el riesgo al que se enfrentan Rodrigo y sus amigos?
 - A) Cuidar mi identidad y la de otros, evitando publicar datos personales a través de las redes sociales.
 - B) Eliminar las redes sociales de mi teléfono; utilizarlas sólo en un medio más seguro como la computadora.
 - C) Dejar que mis amigos estén al pendiente de mi seguridad digital para evitar cualquier tipo de riesgo.
 - D) Compartir mis fotografías personales en redes sociales más seguras como Instagram, Twitter o TikTok.



Observa las imágenes y responde la pregunta.



2. ¿Cuál de las imágenes muestra una situación en la que se garantiza la dignidad y los derechos de todos?
- A) La 1, porque se expresan y escuchan con respeto las opiniones de todos para mejorar su escuela.
 - B) La 2, porque todos expresan libremente sus ideas para mejorar las condiciones en su escuela.
 - C) La 3, porque sólo conversan las personas interesadas en generar acciones para mejorar su escuela.
 - D) La 4, porque todos conversan y realizan las actividades que más les interesan hacer en su escuela.



Lee la información de las siguientes dos columnas.

SITUACIÓN	DERECHO QUE SE VIOLENTA
<p>1. La periodista Patricia Ayala ha recibido últimamente mensajes anónimos en los que le exigen que no escriba más artículos sobre la comida chatarra y sus consecuencias. Los mensajes dicen que, de seguir con su investigación, será despedida del periódico donde trabaja.</p>	<p>a. Derecho a la igualdad</p>
<p>2. En la Policía Federal necesitan un nuevo comandante y para ello abrieron la convocatoria para concursar por el puesto. La policía Rosa López presentó su solicitud, pero el encargado de recibir los documentos le pidió que se fuera porque las mujeres no pueden participar.</p>	<p>b. Derecho a la salud</p>
<p>3. Liz es una niña que seguido se siente mal, siempre tiene sueño y nunca tiene hambre. El maestro le ha dicho a su mamá que la lleve a la clínica para que la revisen. La mamá de Liz se negó y le pidió al maestro que respete su decisión pues dice que el malestar de Liz es por su mala actitud.</p>	<p>c. Derecho a la libertad</p>
<p>4. El día de hoy Pedro sufrió un accidente en su bicicleta, entró llorando a su casa y su papá al verlo le dijo que los hombres no lloran. Pedro continuó llorando por lo que su papá le dio un par de nalgadas para que tuviera motivos reales para llorar.</p>	<p>d. Derecho a la libertad de expresión</p>
	<p>e. Derecho a la diversión</p>
	<p>f. Derecho a una vida libre de violencia</p>
	<p>g. Derecho a decidir</p>

3. Relaciona cada situación con el derecho que se violenta.

- A) 1c, 2d, 3g, 4e
- B) 1d, 2a, 3b, 4f
- C) 1c, 2a, 3g, 4f
- D) 1d, 2c, 3d, 4e



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

4. En el centro cultural y deportivo de la comunidad iniciarán las inscripciones a las actividades para principiantes. Elena pidió información sobre algunas clases que le interesan. De acuerdo con sus horarios, las clases que podría tomar serían ciclismo, patinaje o danza. Alan, su mejor amigo, quiere que entre a ciclismo con él, y sus amigas de la escuela la invitan a que se inscriba en el equipo de patinaje. Elena sabe que su familia últimamente no está bien de dinero y no sería posible entrar a ninguna de esas clases porque los equipos y materiales son muy caros, así que, después de pensarlo muy bien, decide inscribirse a la clase de danza.

¿Consideras que Elena está ejerciendo su derecho a la libertad?

- A) No, porque está siendo presionada por su familia y amistades para tomar una decisión.
- B) Sí, porque nadie la está obligando a ir al centro cultural y deportivo, ella fue por gusto.
- C) No, porque ya no es una elección libre si su familia y amigos le ponen límites económicos y de horario.
- D) Sí, porque puede elegir libre y responsablemente lo que le gusta dentro de los límites de sus posibilidades.

5. En la comunidad “2 de Octubre” la empresa “Agua Nueva” instalará una embotelladora de agua. Algunas personas están de acuerdo, pues esto traerá trabajo para la gente desempleada, mientras que otras personas están en desacuerdo, ya que esto puede ocasionar problemas por la falta de agua en la comunidad.

¿Qué debería hacer la comunidad para conseguir el bienestar de todos?

- A) Hacer una votación para decidir a partir de lo que digan los hombres de la comunidad.
- B) Dejar que sea el gobierno el que decida cuál es la mejor opción para la comunidad.
- C) Negociar para llegar a soluciones en las que esté de acuerdo la comunidad.
- D) Atender sólo a las personas que tengan mayores necesidades en la comunidad.



6. Julia es una niña que asiste a la primaria y cursa el sexto grado. Ella vive muy feliz con su familia porque le dan muchos momentos de alegría. Cuando cumplió 11 años, durante la mordida del pastel, la empujaron muy fuerte y se pegó con la mesa. No fue agradable para ella, pero su familia compartió el video de ese momento en internet. En otra ocasión, su mamá publicó una fotografía de ella con un diploma de la escuela. A partir de esto, personas que no conoce, la felicitan. A ella no le gusta esta situación.

¿Qué acción podría tomar Julia para proteger su derecho a la intimidad?

- A) Comunicar esta situación en la dirección de la escuela para que le digan qué hacer y solicitar el apoyo de la Secretaría de Educación Pública.
 - B) Acudir al ministerio público para levantar una denuncia en contra de los familiares que han compartido fotografías suyas en internet sin su permiso.
 - C) Compartir con sus familiares la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para que comprendan que tiene derecho a negar la publicación de datos e imágenes suyas.
 - D) Mostrarle a su mamá y demás familiares la Ley General de Salud para explicarles que ella tiene derecho a acceder a servicios que le garanticen su bienestar físico y emocional.
7. En la escuela de Miguel están seleccionando a los nuevos integrantes para formar parte del equipo que participará en el concurso de baile. Miguel practicó mucho porque seleccionarán a los más hábiles. Durante las pruebas, Miguel lo hizo muy bien, fue el mejor; sin embargo, la entrenadora le ha dicho que no puede seleccionarlo porque es muy bajito y todos los demás son muy altos, al parecer algunas rutinas de baile se ven mejor si todos los integrantes son de la misma estatura y eso les ayudará a ganar la competencia.

¿Por qué no se le permitió a Miguel participar en el equipo?

- A) Porque se le dio más importancia a ganar un concurso antes que valorar la capacidad de las personas y valorar su esfuerzo.
- B) Porque en este tipo de concursos es importante la fortaleza física, aunque se tenga que rechazar a algunos estudiantes.
- C) Porque sería injusto, para el equipo y para la entrenadora, que Miguel ingresara al equipo y perdieran por su estatura.
- D) Porque en toda práctica deportiva se debe tener disciplina y habilidades que difícilmente Miguel logrará tener por su estatura.



8. El sábado por la noche en un popular y conocido bar de la ciudad de Monterrey, un grupo de personas, entre las que había algunas con discapacidad intelectual, fueron expulsadas. La encargada del bar les indicó que no le parecía adecuado que estuvieran en su local, ya que su presencia podía afectar de manera negativa la imagen del negocio.

¿Cuál es la consecuencia que tiene este acto de discriminación?

- A) Las personas con discapacidad aprenden que no pueden ingresar a todos los lugares como las demás personas.
- B) Las personas del negocio logran mantener la buena imagen y popularidad de su reconocido bar de Monterrey.
- C) Las personas con discapacidad incrementan su capacidad para buscar bares públicos donde sí sean bien recibidos.
- D) Las personas del negocio limitan la libertad de las personas con discapacidad para ingresar a lugares públicos.

9. Ana es una niña de 12 años, ella tiene dos hermanos mayores. La mamá de Ana se encuentra enferma y no puede levantarse de la cama, por lo que su papá ha dicho que, mientras su mamá se encuentre enferma, Ana debe asumir las actividades del hogar como cocinar, limpiar y lavar. El papá no dio ninguna actividad doméstica a sus hermanos. Ellos deberán dedicarse a sus estudios.

¿Cuál es la situación en la que vive Ana?

- A) Ana vive violencia de género que está relacionada con la creencia de que por ser mujer debe tener la obligación de atender las tareas del hogar.
- B) Ana vive una situación familiar de emergencia por lo que debe asumir el papel de su mamá porque su familia necesita apoyo en casa.
- C) Ana vive una situación de violencia física; no es correcto que le pidan que debe asumir las actividades de su mamá mientras está enferma.
- D) Ana vive una situación normal en casa ya que es muy común que las mamás se enfermen y que las mujeres tengan la obligación de atender la casa.



10. El grupo de 6°A se organiza por equipos para preparar un baile como proyecto final de su clase de danza. En el equipo de Fernanda, quien es la líder del equipo, no han logrado ponerse de acuerdo. Natalia, la mejor amiga de Fernanda, quiere que se haga un baile moderno con vestuarios coloridos. Por su parte, Eduardo propone que se haga un baile tradicional. Algunos miembros del equipo apoyan a Natalia y otros a Eduardo. Esta diferencia de opiniones se convirtió en una discusión en la que todos comenzaron a gritarse e insultarse.

¿Cómo debería resolver Fernanda esta situación como líder de su equipo?

- A) Darle la razón a Natalia porque es su amiga y siempre se debe valorar la amistad sobre cualquier situación.
- B) Elegir un baile diferente a los propuestos, ella es la líder y los demás tienen que aceptar lo que ella decida.
- C) Evitar involucrarse en el problema y dejar que el resto del equipo solucione el conflicto como mejor pueda.
- D) Promover la calma y el respeto en el equipo y pedir que se presenten todas las propuestas para decidir todos juntos.

11. Felipe es un comerciante que se dedica a la venta de artesanías y muebles de madera. Gracias a su talento, su negocio ha crecido mucho, lo que le ha permitido incrementar sus ganancias día con día. Debido a la gran cantidad de madera que Felipe necesita, en los últimos meses ha decidido cortar árboles sin autorización y de un lugar donde está prohibido. Al darse cuenta de esto, las autoridades de la localidad decidieron detener y sancionar a Felipe.

En esta situación, ¿consideras que las leyes se aplicaron de manera justa?

- A) Sí, porque las autoridades de la localidad castigaron un acto que está prohibido por las leyes de México.
- B) No, porque no se debería sancionar a un hombre talentoso que necesita la madera para trabajar.
- C) Sí, porque se debe sancionar a cualquier persona que se dedique a la venta de artesanías de madera.
- D) No, porque talar árboles debería estar permitido para las personas trabajadoras como Felipe.



12. Valeria tenía una cita muy importante en el hospital; como ya se le hacía tarde, decidió dejar su coche en la entrada de una casa. Ese día, la dueña de la casa, llamada Rebeca, no fue a trabajar pues no pudo sacar su coche ya que en su entrada estaba estacionado el auto de Valeria. Valeria le propuso a Rebeca pagarle lo que le descontaron en su trabajo por no haber llegado a trabajar ese día. Además, un policía de tránsito le levantó una multa por haberse estacionado en un lugar prohibido, misma que Valeria pagó tres meses después.

¿En esta situación hubo una reparación del daño?

- A) No, porque la calle es de todos y Valeria tiene derecho de estacionarse en cualquier lugar. La única responsable de no haber ido a trabajar es Rebeca; Valeria no tuvo que haberle pagado lo que le descontaron.
 - B) Sí, porque el policía de tránsito tiene la obligación de aplicar una sanción a Valeria conforme al reglamento. Las entradas de las casas son propiedad privada por lo que Valeria no debió haberse estacionado ahí.
 - C) No, porque Valeria se tardó tres meses en pagar la multa que el policía le levantó. Para poder tener una reparación del daño, Valeria tendría que haber pagado la multa el mismo día en que sucedieron los hechos.
 - D) Sí, porque además de la multa, Valeria le pagó a Rebeca lo que le descontaron en su trabajo. Esto contribuyó a reducir el daño ocasionado por haber dejado el coche en su entrada e impedir que fuera a trabajar.
13. Sergio tuvo un accidente en su casa y se lastimó el brazo. Lorena, su mamá, lo llevó al hospital público de la comunidad, pero como había otros pacientes antes que él, Sergio tenía que esperar su turno. Su mamá se acercó con los doctores del hospital para pedirles que atendieran primero a su hijo, así que los doctores le pidieron a Lorena que les diera el dinero que tuviera a la mano para atender a su hijo antes que a los demás pacientes.

¿Las acciones de los doctores fueron honestas?

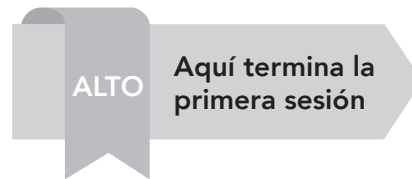
- A) Sí, porque los doctores solucionaron rápido la situación para que Sergio pudiera recibir la atención médica que necesitaba.
- B) No, porque los doctores no deben pedir dinero a cambio de brindar atención médica a los pacientes de un hospital público.
- C) Sí, porque Lorena tenía que pagar para acelerar la atención de su hijo y no tener que esperar como los demás pacientes.
- D) No, porque los doctores debieron preguntarle primero a Lorena cuánto dinero llevaba para saber si podían atender a Sergio o no.



14. Las autoridades de una de las alcaldías de la Ciudad de México pusieron en marcha un programa de apoyo económico para las familias de escasos recursos. Sin embargo, uno de los representantes de la alcaldía, negó el apoyo a la familia de Rosa que viene de una región de Veracruz argumentando que no podían dar el apoyo a alguien que no hablara español. Ante esta situación, la familia se presentó con el alcalde para explicar su caso, pero él les contestó que no se le podía entregar la ayuda porque pertenecen a un pueblo indígena.

¿A qué instancia deben acudir los papás de Rosa para denunciar la situación de discriminación que vivieron?

- A) Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
- B) Cámara de Senadores del Congreso de la Unión
- C) Secretaría de Seguridad Ciudadana
- D) Secretaría de Educación Pública de la Ciudad de México





Segunda sesión

Lee las cuatro situaciones que se presentan y contesta la pregunta.

Situación 1: Una mujer zapoteca está vendiendo sus artesanías. De pronto se acerca Carolina, comenta lo mucho que le gusta su trabajo y pregunta el precio de una bolsa tejida. La mujer responde una cantidad y Carolina le dice que le pagará sólo con lo que tiene en su monedero, lo cual es una cantidad mucho menor de lo que cuesta la bolsa.

Situación 2: Alejandra fue de visita al municipio de Texcoco. Al entrar al mercado en busca de comida, se dio cuenta de que en el menú había la opción de comer carne de conejo. Esto le pareció muy raro y cruel porque ella tiene dos conejos a los que quiere mucho. Así que decidió salir del mercado sin comer.

Situación 3: Julio acompañó por primera vez a su familia al panteón de San Andrés Mixquic para celebrar el Día de Muertos. Estando ahí, él comenzó a jugar con su hermano, pero en un momento se empujaron y Julio cayó sobre las flores que una familia llevaba a su familiar fallecido. Julio se sintió muy avergonzado.

Situación 4: Cuando Emilio fue a la playa se dio cuenta de que muchos extranjeros estaban usando ropa típica de las culturas de México, esto le hizo preguntarse si era apropiado que lo hicieran. Al ser de otros países, él se convenció de que no deberían usar la ropa de mexicanos porque se están apropiando de nuestra cultura.

15. ¿Cuál de las situaciones muestra una relación de poder que conlleva a injusticias y abusos?
- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4



Responde las siguientes dos preguntas.

16. ¿Qué significa que el gobierno de México sea laico?

- A) Establece que las personas pueden tener un conjunto de creencias en torno a lo sagrado y lo divino.
- B) Contribuye a que la división de poderes en México sea democrática, representativa y justa.
- C) Reconoce legalmente sólo a las religiones que son practicadas por la mayoría de los ciudadanos en un país.
- D) Permite el reconocimiento igualitario de los ciudadanos independientemente de su creencia religiosa.

17. ¿Qué acción contribuye a tu desarrollo personal?

- A) Realizar actividades que me gustan y en las que aprendo cosas nuevas, aunque mis amigos piensen que son una pérdida de tiempo.
- B) Obedecer las normas de mi familia que, aunque no sean justas y no esté de acuerdo con ellas, es mi obligación respetarlas.
- C) Decir siempre lo que pienso y siento, aunque la forma en cómo se lo digo a las personas es ofensiva y un poco humillante.
- D) Formar parte de algún equipo deportivo porque, aunque no me guste el ejercicio, es bueno conocer a personas populares.



Lee las siguientes noticias y responde las preguntas.

PERIÓDICO: EL PAÍS

Un hospital público en Campeche ofrece a sus pacientes la opción de descansar en hamacas

EUGENIA COPPEL | 26 JUN 2017

En Campeche se puso en marcha un proyecto de hamacas hospitalarias en una clínica que cuenta con 30 camas de hospital y a las que se le sumaron cuatro hamacas elaboradas por artesanos de la zona. "Muchas personas de esa comunidad (en su mayoría indígenas de la etnia maya) no toleran la cama porque no están acostumbradas a ella", dice el médico, quien defiende este programa. El médico aclaró que la hamaca no es adecuada para los pacientes que sufren operaciones grandes, pero pueden usarse para dar comodidad y restablecer la salud en los casos que se consideren adecuados.



(Texto adaptado)

Coppel, E. (26 de junio de 2017). Un hospital público en Campeche ofrece a sus pacientes la opción de descansar en hamacas. *El País*. https://verne.elpais.com/verne/2017/06/27/mexico/1498515867_688088.html

18. ¿Consideras que esta acción promueve la igualdad entre culturas?

- A) No, porque contar con camas hospitalarias es una condición médica que busca garantizar que todos los hospitales estén en igualdad de condiciones.
- B) Sí, porque es más cómodo descansar en una hamaca que en una cama de hospital y todos los habitantes de Campeche, que en su mayoría son mayas, lo saben.
- C) No, porque las personas que están en un hospital necesitan recuperar su estado de salud en una cama firme tal y como sucede con cualquier otro paciente.
- D) Sí, porque esta medida busca adaptarse a los usos y costumbres de la comunidad en Campeche, lo que favorece un trato igualitario entre los pacientes.



EL PERIÓDICO

BLOQUEO ECONÓMICO A CUBA

Por Redacción | septiembre 16, 2021

En abril de 1961, Estados Unidos atacó a Cuba con la intención de invadir al país, sin embargo, esta invasión falló. En enero de ese mismo año la relación de estos dos países se rompió.

El 3 de septiembre de 1962 fue cuando el gobierno estadounidense aplicó un bloqueo económico, comercial y financiero contra Cuba. Además, Estados Unidos hizo que varios países de distintos continentes dejaran de comerciar con la isla.

El bloqueo económico ha estado vigente durante décadas e incluye algunas leyes que prohíben cualquier relación con Cuba.



(Texto adaptado)

¿Qué es el bloqueo económico a Cuba y por qué AMLO lo quiere terminar? (16 de septiembre, 2021). *El Financiero*. <https://www.elfinanciero.com.mx/mundo/2021/09/16/que-es-el-bloqueo-economico-a-cuba-y-por-que-amlo-lo-quiere-terminar/>

19. ¿Qué consecuencias tiene la relación de poder desigual entre Estados Unidos y Cuba?
- A) El desarrollo acelerado de una cultura cubana única que no tenga influencia de otros países.
 - B) La creación de nuevas relaciones políticas que generen un crecimiento económico en Cuba.
 - C) El freno al desarrollo económico de Cuba ante la falta de relación con otros países.
 - D) La disminución del turismo internacional hacia Cuba, Estados Unidos y otros países de América.



Contesta en tu Hoja de Preguntas Abiertas las preguntas 20, 21 y 22

ALTO

Aquí termina la prueba de Formación Cívica y Ética

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN