



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Formación Cívica y Ética

Primaria

4

Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician cuarto grado de primaria de tu escuela, en el área de Formación Cívica y Ética.

Instrucciones:

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: A, B, C o D.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
- B) 16
- C) 22
- D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)

5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

Primera sesión

Lee las siguientes dos historietas y contesta las preguntas.

En la escuela de Daniel se está haciendo un cartel para el Día de las Madres.



1. ¿Qué debe hacer Daniel para terminar el cartel?
 - A) Decirle a Pablo que se encargue él solo de hacer las flores, porque él no las sabe hacer.
 - B) Aceptar que Pablo le enseñe a hacer las flores de papel, pues se da cuenta que puede aprender algo nuevo.
 - C) Pedirle a otra compañera, quien es excelente haciendo manualidades, que mejor ella elabore el cartel.
 - D) Dejar solo a Pablo haciendo el cartel porque sabe que aprender algo nuevo les quitaría más tiempo.



En la escuela "Emiliano Zapata" los estudiantes de 4° grado se reúnen en el patio para organizar un torneo de futbol a la hora del recreo.

El torneo



2. ¿Es correcta la decisión a la que llegó el grupo?
- A) Sí, porque a partir de la votación se está respetando la opinión de la mayoría y esa es una forma en la que todos decidieron dónde realizar el torneo.
 - B) No, porque es obligación de los niños más grandes incluir en el torneo a los más pequeños, ellos también tienen derecho a jugar futbol.
 - C) No, porque la decisión que se tomó en la votación afecta directamente el bienestar de otros; se debió pedir la opinión de los niños pequeños.
 - D) Sí, porque además de que se tomó la decisión en conjunto, se avisó a los niños más pequeños que buscaran otro lugar para comer.



Lee la siguiente noticia y contesta la pregunta.

PERIÓDICO DEL AMANE CER

Niños en situación de calle en la Ciudad de México

Por Diana López

Ciudad de México, 04 de abril de 2022. Las autoridades informan que existen miles de niños que viven y trabajan en la calle en la Ciudad de México. Los principales lugares en donde se puede observar a los niños trabajando son en avenidas, estaciones de metro y mercados.

La edad de los niños en situación de calle va desde los primeros años, hasta los diecisiete años de edad. Entre las actividades que realizan destacan trabajos de limpiaparabrisas, venta de dulces, y entretenimiento.

3. ¿Qué evita que los niños de la calle tengan una vida digna?
- A) La gente de la comunidad, porque no les dan el dinero suficiente para que puedan cubrir todas sus necesidades básicas.
 - B) El dinero que ganan, porque es muy poco para poder comprar comida saludable, ropa o rentar un lugar digno para vivir.
 - C) El lugar donde trabajan, porque los espacios en los que están son inseguros e insuficientes para todos los niños sin hogar.
 - D) La pobreza en la que viven, porque les impide satisfacer sus necesidades como la alimentación, educación y un hogar para vivir.



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

4. Manuel es un estudiante de 4° grado de primaria. La semana pasada, los maestros de su escuela anunciaron que comprarían nuevos libros para la biblioteca. Para esta actividad, invitaron a toda la comunidad escolar a responder una encuesta para conocer cuáles son los libros que más se necesitan. Después de un tiempo, se dio a conocer que sólo las respuestas de los maestros y otras autoridades escolares serían tomadas en cuenta.

¿Estás de acuerdo en que sólo se tomen en cuenta las respuestas de los maestros?

- A) De acuerdo, los alumnos no cuentan con el conocimiento suficiente para hacer recomendaciones acerca de los libros que se requieren para la biblioteca.
 - B) En desacuerdo, los estudiantes, al igual que los maestros, tienen derecho a que se tomen en cuenta sus puntos de vista para la toma de decisiones.
 - C) De acuerdo, para seleccionar los libros de la biblioteca, sólo debe considerarse la opinión de los maestros quienes conocen las necesidades de la escuela.
 - D) En desacuerdo, la opinión de los estudiantes siempre es la más importante, ellos conocen los libros que se necesitan, los maestros no saben escoger los libros para los niños.
5. Durante la clase de educación física Fernanda se cayó y se fracturó una pierna, así que dejó de ir a la escuela por muchos días. Cuando volvió, aún tenía que utilizar un bastón para caminar. A algunos de sus compañeros les pareció graciosa la forma en como caminaba por lo que empezaron a burlarse de ella. Un día la dibujaron como pirata con una "pata de palo"; todos morían de risa. Ana, su mejor amiga, les pidió que dejaran de burlarse ya que hacían sentir mal a Fernanda, pero ellos continuaron. Al día siguiente su profesora encontró el dibujo y le preguntó al grupo quién lo había hecho. No recibió respuesta, ni de Ana, ni de Fernanda, ni del resto del grupo.

¿Qué decisión debe tomar Ana?

- A) Quedarse callada y no decir nada para evitar tener problemas con sus amigos de la escuela.
- B) Decirle a Fernanda quiénes habían hecho el dibujo para que ella los pueda acusar con la maestra.
- C) Comentarle a la maestra quiénes hicieron el dibujo y así detener las burlas hacia Fernanda.
- D) Asumir la culpa del dibujo para quedar bien con sus amigos y en privado pedirles que paren.



6. Durante la feria del pueblo de la localidad donde vive Diego se colocan diferentes puestos de comida. Él fue con sus amigos a divertirse, pero al querer comprar un elote en el puesto de una mujer indígena no comprendieron lo que ella les decía. Diego y sus amigos comenzaron a burlarse de su forma de hablar. Al final, lograron comprar los elotes comunicándose con señas, pero continuaban riéndose de la vendedora.

¿Con cuál de las siguientes opiniones estás de acuerdo?

- A) Los niños no fueron amables con una persona que habla una lengua indígena, lo que muestra una falta de respeto a las diferentes culturas y lenguas de nuestro país.
- B) La señora, al hablar una lengua indígena y vender en un lugar donde se habla español, se arriesga a que a los demás les parezca divertida su manera de comunicarse.
- C) La señora, al trabajar en un lugar diferente a su localidad, debería aprender a hablar español para comunicarse con sus clientes de mejor manera y vender más.
- D) Los niños debieron comprar en un puesto diferente en el que la vendedora hablara español, igual que ellos, para evitar burlarse de su forma de hablar y faltarle al respeto.

7. En la clase de educación física la maestra le pidió al grupo de 4ºA que decidiera el juego de la semana. Todos decidieron jugar carreritas, pero algunos niños y niñas no quieren que juegue Alma pues ella es una estudiante que tiene dificultades para caminar y debe usar muletas para moverse.

¿Qué harías tú en esta situación?

- A) Jugar carreritas y tratar con igualdad a Alma, su condición no la debe limitar, aunque tendrá que esforzarse un poco más que los demás.
- B) Continuar con la decisión que tomó el grupo, Alma debe entender que hay cosas que no puede hacer igual que las demás personas.
- C) Pedirle a quienes no les gusta correr que jueguen con Alma a otra cosa, así ella ya no estará sola mientras los demás juegan carreritas.
- D) Hablar con las personas que no quieren que Alma juegue y proponer que elijan otro juego en el que no se necesite correr tanto.

8. Mariana y Andrea se llevan muy bien desde pequeñas y tienen muchos gustos en común. Los padres de Mariana le compraron una pluma, que es su preferida. Cuando Andrea la vio, se la pidió prestada porque quería numerar las páginas de sus cuadernos. Ha pasado una semana y Andrea no le ha regresado la pluma a Mariana.

¿Qué debe hacer Mariana?

- A) Dejar de hablarle a Andrea hasta que le devuelva la pluma.
- B) Ir a casa de Andrea y tomar la pluma cuando no se dé cuenta.
- C) Recordarle que le prestó la pluma y pedirle que se la regrese.
- D) Tomar una pluma que le guste a Andrea para hacer lo mismo que ella.



9. En un salón de clases se trabajará en equipo la elaboración de un cartel sobre los derechos de los niños. Ana y Miguel tienen muchas ideas sobre cómo hacer el cartel y ambos quieren ser el jefe o la jefa del equipo. Exponen sus ideas queriendo que se haga lo que cada uno dice. Algunos integrantes del equipo deciden hacer lo que Ana quiere porque sienten que Miguel no escucha sus opiniones; mientras que otros eligen seguir a Miguel porque creen que Ana es muy mandona y no los entiende.

¿Cómo se debe resolver este problema?

- A) Miguel debería explicarles a todos que la mejor manera de evitar un conflicto es ignorando a Ana y seguir trabajando.
- B) En el equipo deberían escucharse unos a otros para llegar a acuerdos y evitar alguna agresión entre ellos.
- C) El equipo debería escoger a Miguel como jefe para que Ana aprenda que los niños son mejores jefes que las niñas.
- D) Ana debería decirles a los niños que ella no es una mandona y deben hacerle caso porque tiene la razón.

Lee las siguientes situaciones.

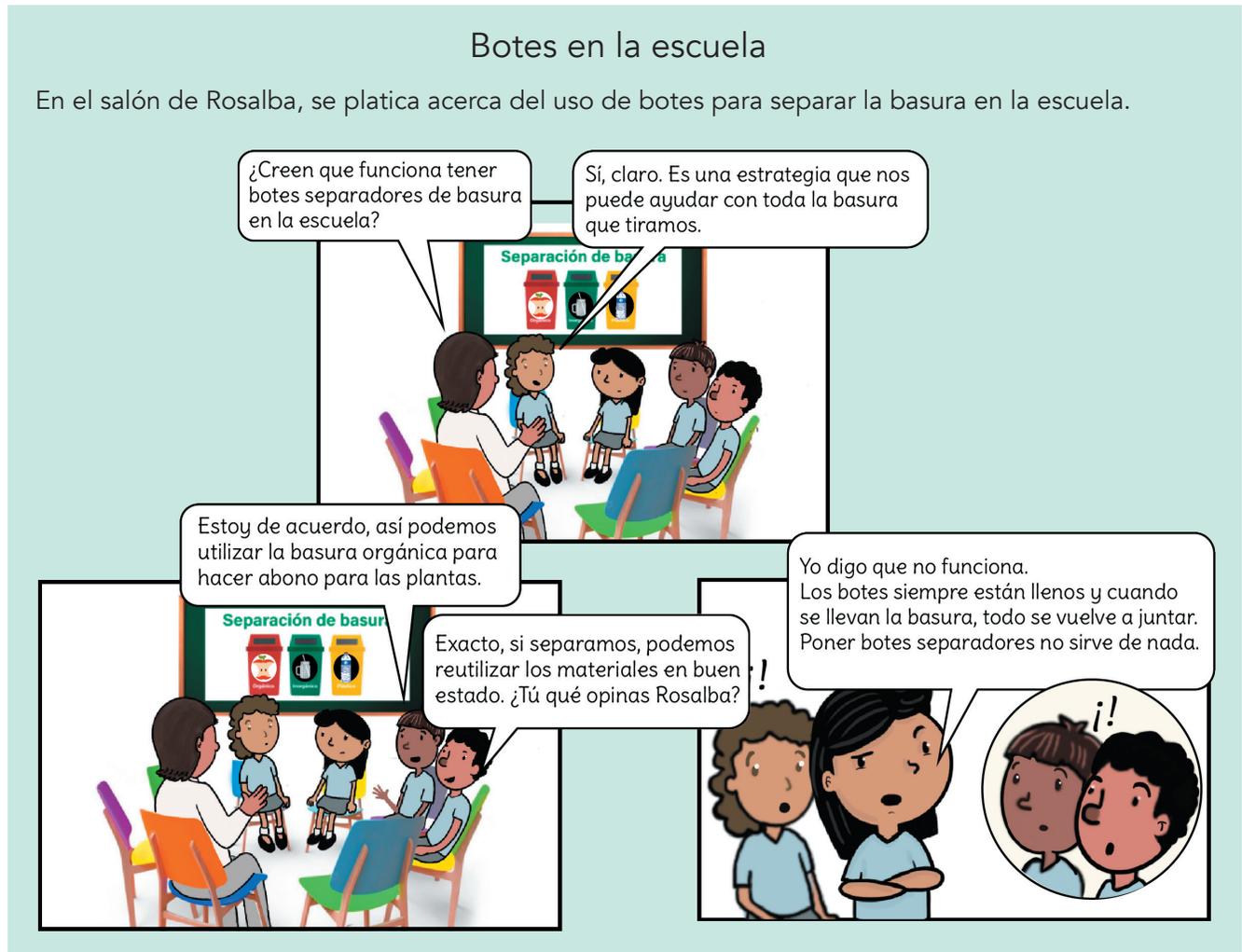
- I. Cristina y Ángel quieren entrenar beisbol, pero sus padres sólo le permiten a Ángel inscribirse en el equipo.
- II. Carla y Jorge son hermanos, los jueves toman clases de baile y los viernes entrenan futbol.
- III. Jaime y su hermana Claudia ponen la mesa para comer y cuando terminan la recogen.
- IV. Armando y Paola querían una raqueta, pero a ella le dieron una muñeca.

10. ¿En qué situaciones se da una relación de igualdad entre hombres y mujeres?

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) II y IV



Lee las siguientes tres historietas y contesta las preguntas.



11. ¿Qué deberían hacer los amigos de Rosalba?

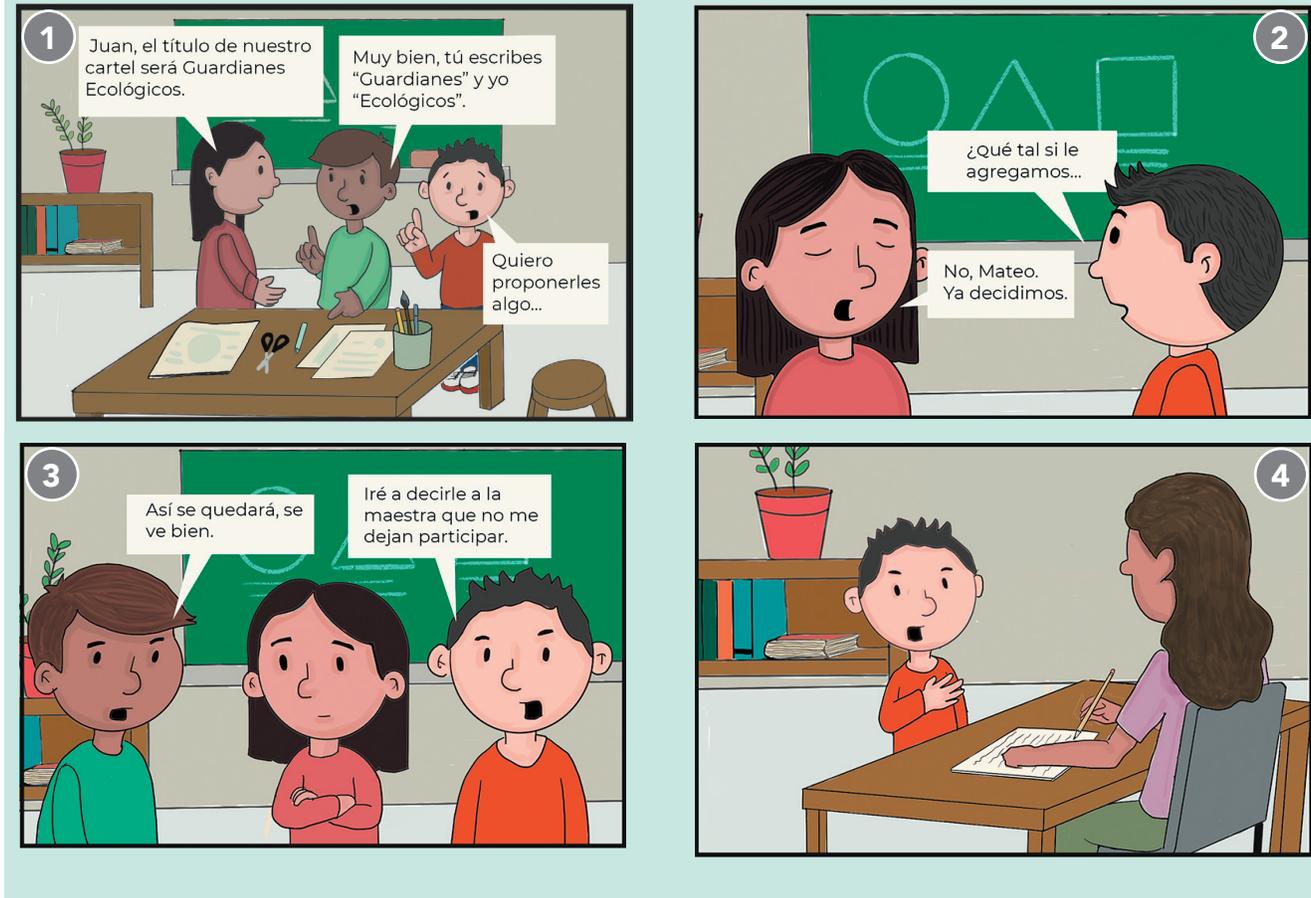
- A) Dejarle de hablar, no es bueno tener amistades que piensen que no sirve de nada cuidar el medio ambiente.
- B) Respetar su opinión y tratar de explicarle las ventajas que puede tener para el ambiente separar la basura.
- C) Explicarle que, en clase, no es bueno opinar diferente a la mayoría porque eso puede afectar su calificación.
- D) Agradecer su opinión en clase, pero decirle en privado que su comentario fue absurdo y poco útil.



12. ¿Estás de acuerdo con la forma en cómo Catalina decidió recuperar su plumón?
- A) Sí, porque tenía que recuperar el plumón que era de su propiedad de cualquier forma.
 - B) Sí, porque, al ser menor que su hermana, tiene el derecho a defenderse de los mayores.
 - C) No, porque pudo haber recuperado su plumón sin que su hermana se diera cuenta.
 - D) No, porque pudo haber utilizado el diálogo en lugar de los golpes para resolver la situación.



Guardianes Ecológicos



13. ¿Qué debe hacer la maestra para resolver el problema?

- A) Pedirle a Mateo que, para la próxima actividad, desde el principio diga con voz más fuerte sus puntos de vista para que el equipo lo tome en cuenta.
- B) Explicarle al equipo que, aunque no se tome en cuenta la opinión de Mateo, deben escucharlo para que no se sienta mal.
- C) Decirle a Mateo que debe aprender a trabajar con diferentes compañeros y que en algunas ocasiones no se puede escuchar las opiniones de todos.
- D) Explicarle al equipo que las opiniones de todos deben ser escuchadas, considerar el punto de vista de Mateo y decidir en equipo.

ALTO

Aquí termina la
primera sesión



Segunda sesión

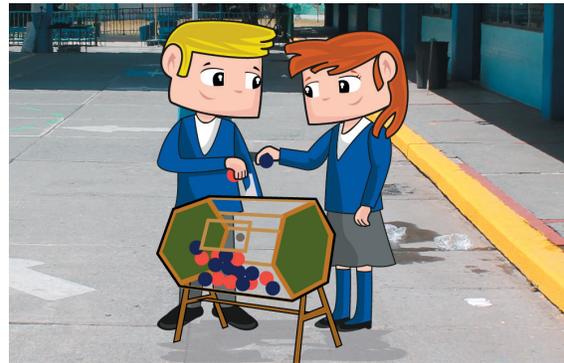
Observa las siguientes imágenes y contesta la pregunta.

En la escuela de Samuel se acerca la Semana de Ciencias. La maestra solicitó crear un equipo organizador para ayudar a la planeación. Para elegir a los representantes que formarán parte del equipo organizador, la comunidad escolar podría realizar una de las siguientes acciones:



Situación 1.

Los maestros de la escuela deciden que los alumnos de mejor calificación formarán parte del equipo organizador.



Situación 2.

La escuela organiza un sorteo para elegir a los representantes que formarán parte del equipo organizador.



Situación 3.

En los salones, las niñas y los niños conversan y deciden entre todos quién participará en el equipo organizador.



Situación 4.

La maestra le pide al Grupo de Padres de Familia que sean ellos quienes formen parte del equipo organizador.

14. ¿En qué situación se muestra una decisión tomada por consenso para la elección del equipo organizador?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

15. Ana tiene 11 años y estudia la primaria, tiene un hermano mayor de 18 años y otro de 6. Los papás de Ana trabajan todo el día y le dijeron que debe cuidar a su hermano menor, por lo que tendrá que dejar la escuela.

¿Consideras que esta situación es justa para Ana?

- A) Sí, porque ella tiene la obligación de obedecer a su padres.
- B) No, porque ella tiene derecho a ir a la escuela.
- C) Sí, porque las mujeres deben cuidar a los hermanos.
- D) No, porque el hermano mayor también debe dejar la escuela.

16. La mamá de Carmen fue a la escuela "México" para inscribirla. Después de hacer el trámite, la directora le pidió a su mamá comprar algunos materiales y el nuevo uniforme. La familia de Carmen compró los materiales, pero debido a los gastos que habían tenido no pudieron comprarle el uniforme en ese momento. Su mamá pensó que no habría problema si iba algunos días sin el uniforme. Sin embargo, cuando Carmen se presentó el primer día de clases, la directora la detuvo en la entrada y le dijo que no le permitiría ingresar hasta que tuviera el uniforme completo.

¿Crees que la situación por la que pasó Carmen fue justa?

- A) Sí, porque vestir el uniforme es una regla que todos los alumnos deberían cumplir.
- B) No, porque Carmen hizo un esfuerzo por levantarse temprano para ir a la escuela.
- C) No, porque no se está respetando el derecho de Carmen a la educación.
- D) Sí, porque la directora está ejerciendo su derecho de decidir quién entra a la escuela.



17. En una comunidad, se acordaron una serie de normas de convivencia relacionadas con las juntas vecinales. Las normas fueron las siguientes:

- I. Acudir puntualmente y a la mayoría de las juntas para poder tener voz y voto.
- II. Comprometerse a leer los acuerdos establecidos en caso de faltar a la junta.
- III. Pedir turnos para hablar levantando la mano. Los turnos se darán en el orden en que se pida la palabra.
- IV. Manifestar de manera respetuosa sus opiniones, ideas y creencias cuando participe.
- V. Poner atención a las participaciones de las demás personas y escuchar con respeto.

¿Por qué es importante que quienes integran la junta vecinal respeten estas normas?

- A) Porque permite que los vecinos pongan en práctica su derecho a ser escuchados y expresarse.
- B) Porque de esta forma se generan nuevos reglamentos de manera justa para toda la comunidad.
- C) Porque se evita que las personas sean multadas por alterar el orden público.
- D) Porque es necesario mantener siempre una buena actitud frente a los vecinos.

18. En la escuela “Niños Héroe” se decidirá qué hacer con el dinero que el gobierno destinó para mejorar la escuela. Profesores y padres de familia acuerdan realizar varias propuestas y votar para decidir entre todos la mejor.

¿Qué les recomiendas a los que van a votar?

- A) Conocer y comparar las propuestas para decidir por cuál votar.
- B) Preguntar a los demás por la propuesta que votarán y hacer lo mismo.
- C) Esperar al día de la votación y elegir la propuesta en ese momento.
- D) Apoyar y votar por la propuesta que hayan hecho sus amigos.



Contesta en tu Hoja de Preguntas Abiertas las preguntas 19 y 20

ALTO

Aquí termina la
prueba de
Formación Cívica y Ética

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN