

## Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Formación Cívica y Ética

Primaria

3

### • Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician tercer grado de primaria de tu escuela, en el área de Formación Cívica y Ética.

### • Instrucciones:

**Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):**

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: **a**, **b** o **c**.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

**Ejemplo:**


**Cuadernillo**

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- a) 3
- b) 16
- c) 32



**Hoja para el Registro de Respuestas**

1.  a  b  c 
2.  a  b  c
3.  a  b  c
4.  a  b  c

5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.



Lee las siguientes dos historietas y contesta las preguntas.



1. ¿Qué debe hacer Alfredo?

- a Contarle a su maestra y a sus compañeros lo que sucede y cómo se siente.
- b Quedarse callado, si dice algo, los otros niños podrían enojarse y burlarse de él.
- c Ocultar sus sentimientos e insistir más; quizá algún otro día pueda hacer amigos.



## El proyecto



2. ¿Qué consecuencia debería tener el comportamiento de Manuel?

- a Que Manuel logre ganar con su proyecto y Ana lo felicite por su logro.
- b Que la maestra invite a Manuel a otros proyectos, ya que demostró hacerlo bien.
- c Que Ana se moleste mucho con Manuel porque no reconoció su trabajo.



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

3. Diego es un niño de nueve años; vive con su papá Andrés quien es enfermero, su mamá Lorena quien está a cargo del cuidado de la casa, su hermano Carlos quien toma clases de baile y su abuelita Juanita. El día de ayer, su abuelita resbaló por las escaleras y se lastimó por lo que debe permanecer en cama durante cinco días en completo reposo sin moverse. Diego está muy preocupado porque todos tienen actividades durante el día y no sabe quién cuidará a su abuelita.

¿Qué debe hacer Diego y su familia para cuidar a la abuela?

- a Pedirle a su hermano que deje sus clases de baile para que cuide a su abuela.
- b Dejar que la cuide la mamá de Diego porque ella siempre está en la casa.
- c Repartir los quehaceres de la casa, así todos pueden ayudar a cuidarla.

4. La maestra Angélica y sus estudiantes deben decidir qué harán para festejar a sus mamás el Día de las Madres. La maestra pidió la opinión de Pablo y Susana porque ellos tienen las mejores calificaciones y siempre son muy participativos. Pablo quiere realizar un baile en la escuela y Susana prefiere hacer una obra de teatro. Valeria levantó la mano para hacer también una propuesta, pero la maestra le dijo que ya había dos buenas opciones y no era necesaria otra más.

¿Con cuál de las siguientes opiniones estás de acuerdo?

- a La maestra debe escuchar las demás propuestas del grupo porque todas las opiniones son importantes.
- b El grupo debe votar entre la propuesta de Pablo y la de Susana porque esas dos opciones son suficientes.
- c Valeria debe hacer caso a la indicación de la maestra porque ella ya decidió quiénes podían participar.



5. Cuando a Julián le preparan de comer, nunca se come las verduras, mejor se sale a la tienda y compra lo que le gusta: refrescos, jugos, papas y chocolates. Si sus vecinos lo invitan a jugar, él siempre prefiere quedarse en su casa y desvelarse viendo la televisión. Julián con frecuencia se siente cansado en las clases de educación física y nunca tiene ganas de jugar. Además, en sus otras clases, siempre está distraído y todo el tiempo tiene sueño.

¿Qué debe hacer Julián para sentirse con energía durante el día?

- a Obedecer siempre las reglas, portarse bien y tratar de hacer amigos.
- b Alimentarse correctamente, hacer ejercicio y dormir lo suficiente.
- c Mejorar su actitud en la escuela y poner atención en sus clases.

6. María siempre comparte sus materiales con cualquier compañero que lo necesite. El otro día, cuando estaba coloreando un dibujo, se dio cuenta que había olvidado los plumones en su casa, así que decidió ir con Rosendo a pedirle prestado un plumón, pero él le respondió que no, lo mismo sucedió cuando fue con Karla, a quien normalmente le presta su libreta para que copie la tarea.

¿Qué deben hacer los compañeros de María en esta situación?

- a Prestarle a María un plumón con la condición de que ella les preste sus cosas cada vez que lo necesiten.
- b Apoyar a María tal y como ella los ha apoyado cuando lo necesitan, esa sería una forma de agradecerle.
- c Recordarle a María que cada uno es responsable de sus cosas, por lo que deberá hacer su dibujo sin color.



7. Hugo y Paty son jugadores de fútbol, los dos pertenecen a la selección nacional de su país, ambos han tenido que esforzarse mucho para poder ser parte de sus equipos. Hugo gana más dinero que Paty, aunque ambos entrenan las mismas horas a la semana y juegan el mismo número de partidos.

¿Qué puede hacer Paty para solucionar esta desigualdad?

- a Entrenar más horas que Hugo y jugar más partidos para ganar lo mismo.
- b Exigir su derecho al mismo trato, pago y oportunidades en el deporte.
- c Participar en el equipo de hombres para que le paguen el mismo dinero.

8. Los niños de tercero de primaria salieron a jugar durante el recreo. Todos querían competir en carreras de velocidad. El juego inició y las carreras eran muy parejas hasta que Francisco tropezó y por esta acción su equipo perdió. Alejandro, quien era el capitán de ese equipo, muy molesto empujó a Francisco, le gritó y le reclamó por haber perdido.

¿Por qué la forma en la que Alejandro trató a Francisco es incorrecta?

- a Porque Alejandro debe evitar gritar, sería suficiente con sacar a Francisco del equipo y no volverlo a invitar nunca.
- b Porque Alejandro debe reconocer que fue un accidente y por ningún motivo debe agredir u ofender a Francisco.
- c Porque Alejandro, antes de gritarle a Francisco, debe hacerle saber que su tropiezo arruinó el esfuerzo de todos.



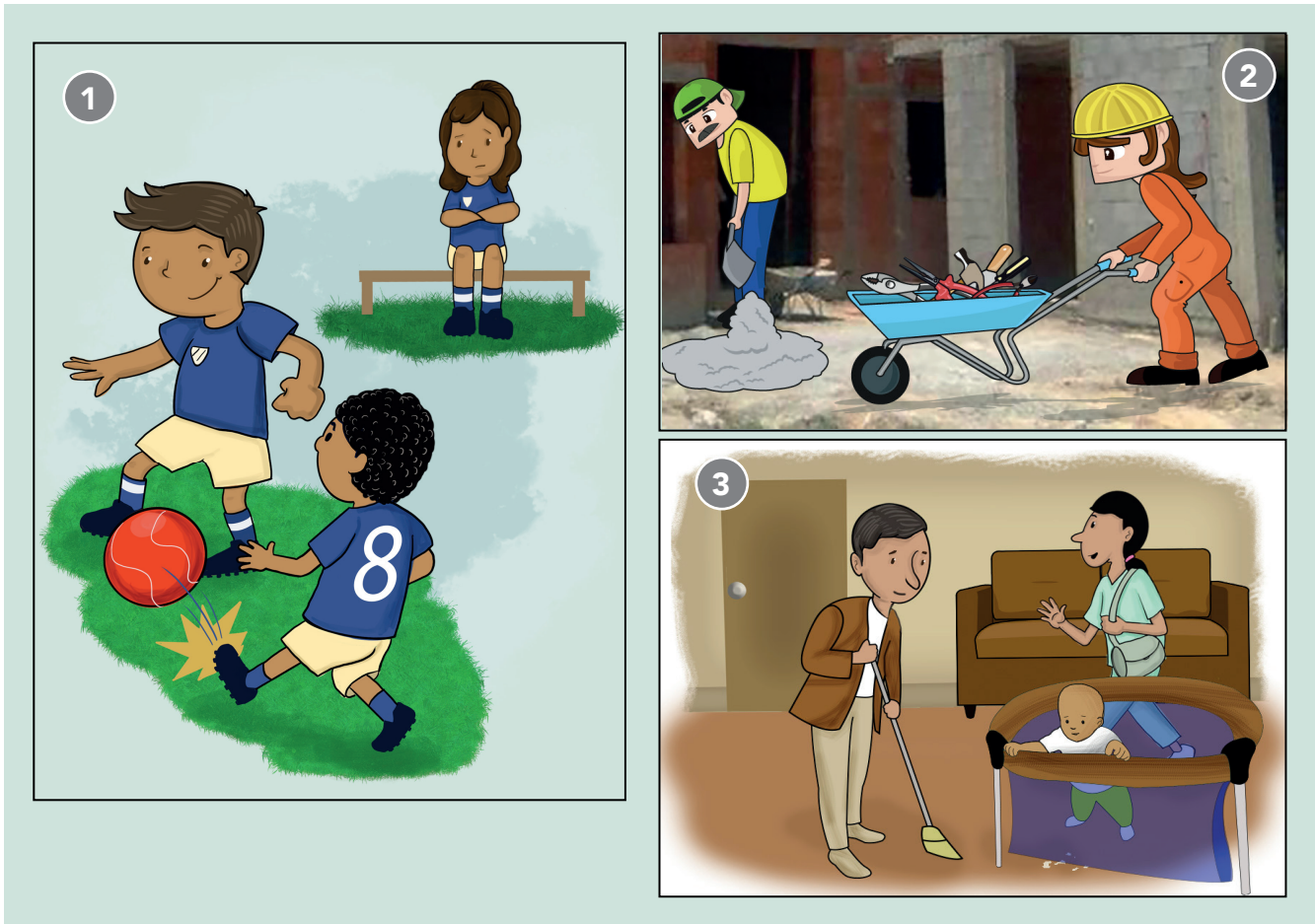
Observa con atención las imágenes y contesta las preguntas.



9. ¿Por qué las personas que aparecen en la imagen usan distintas vestimentas?

- a Porque pertenecen a diferentes grupos de trabajo para organizar la feria.
- b Porque su forma de vestir representa parte de sus costumbres y creencias.
- c Porque no todas las personas tienen acceso a las mismas tiendas de ropa.





10. ¿Qué imagen representa una situación de desigualdad?

- a La situación 1, porque la niña es la única que no participa en el juego.
- b La situación 2, porque la mujer carga cosas muy pesadas sin ayuda.
- c La situación 3, porque el hombre no debe de cuidar al bebé y limpiar.



Lee los siguientes textos y responde las preguntas.

## Celebración de Día de Muertos en Pomuch

En México existen diferentes formas de celebrar el Día de Muertos. En Pomuch, Campeche, unas semanas antes de Día de Muertos, las familias se preparan para recibir a sus seres queridos que perdieron la vida. Al cumplirse los tres años de la muerte, los familiares desentierran los huesos. Una vez afuera, los limpian y los colocan en una caja de madera llamada osario.



Los osarios son colocados en el cementerio y entre más se acerca el Día de Muertos, se van colocando elementos de ofrenda como veladoras, flores, agua, sal e incienso. La limpieza de huesos en Pomuch tiene raíces en la cultura Maya y, según la tradición, ayuda a purificar los restos de los difuntos.

11. ¿Con cuál de las siguientes opiniones estás de acuerdo?

- a La celebración de Día de Muertos en Pomuch es especial. Es muy respetable la forma en como lo hace la comunidad ya que seguramente tiene que ver con sus costumbres y creencias.
- b El gobierno debería prohibir el tipo de celebraciones como las que se hacen en Pomuch. La mejor forma de hacerlo es poniendo una pequeña ofrenda en casa como todos los mexicanos.
- c En mi comunidad también festejamos el Día de Muertos y nuestra celebración es mucho más interesante, creativa y original que la celebración que hacen los pobladores de Pomuch.



### EL PEZ CONGELADO

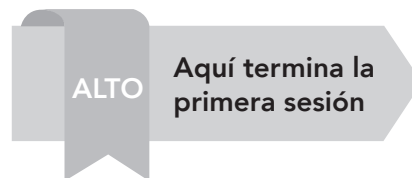
Un día, hacía tanto frío que el estanque se congeló. Mi amigo Drako, se quedó atrapado en el hielo. Yo le hacía señas de que se subiera, pero él no podía mover ni una aleta. ¡Qué desastre! Fui a buscar a los demás peces y empezamos a golpear y golpear el hielo para romperlo y sacar a Drako.

¡Y lo conseguimos!

Dolores Lanzas

12. ¿Qué acción ayudó a salvar la vida de Drako?

- a Conocer a alguien popular que pudo convencer a otros peces fuertes para ayudarlo.
- b Formar parte de un grupo de amigos que le ayudaron cuando estaba en problemas.
- c Esperar tranquilamente mientras los demás peces buscaban una solución para salvarlo.





Segunda sesión

Lee las siguientes historietas y contesta las preguntas.



13. ¿Cómo terminarías la historia para resolver el conflicto?

- a El niño comenta que si no se trabaja sobre el ajolote se cambiará de equipo.
- b El niño y la niña escuchan la opinión del resto del equipo para tomar una decisión.
- c El niño y la niña trabajan por su cuenta porque ambos son temas muy importantes.



### Cuidado del agua

En nuestra ciudad la falta de agua se está convirtiendo en un problema grave. Necesitamos propuestas que ayuden a cuidarla.

En el equipo 1 proponemos recolectar el agua de lluvia para reutilizarla en los baños y en el riego de plantas.

En nuestra escuela no tenemos muchas plantas así que no se le daría mucho uso.

En el equipo 2 consideramos que una mejor opción sería revisar si hay fugas de agua en nuestras casas y arreglarlas. De esta forma ya no se desperdicia tanta.

1 Equipo 1 Equipo 2

Equipo 1 Equipo 2 2

3

14. ¿Qué opinión tendría que ser considerada para resolver el problema del agua?

- a La del equipo 2 porque recolectar agua de lluvia no sirve si no se tienen muchas plantas en la escuela.
- b La de la maestra porque, si no se llega a un acuerdo, ella debe elegir la mejor opción para todos.
- c La de todos los niños porque ambas propuestas ayudan a evitar el desperdicio de agua en su ciudad.



Observa con atención las imágenes y contesta las preguntas.

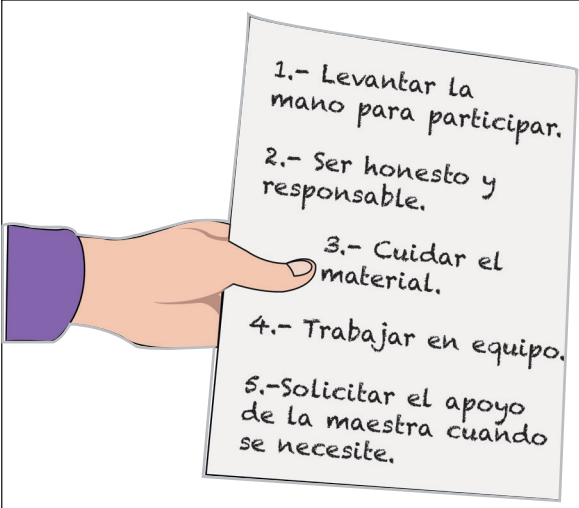


15. ¿En qué imagen se muestran acciones solidarias ante la necesidad de una persona?

- a En la imagen 1 porque los estudiantes recolectan alimentos para personas afectadas por una inundación.
- b En la imagen 2 porque las personas que observan toman fotografías para mostrárselas después a sus amigos.
- c En la imagen 3 porque al no comprar en la calle se ayuda a que las niñas dejen de trabajar y vayan a la escuela.



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.



1.- Levantar la mano para participar.  
2.- Ser honesto y responsable.  
3.- Cuidar el material.  
4.- Trabajar en equipo.  
5.- Solicitar el apoyo de la maestra cuando se necesite.

La maestra Irma, como todas las mañanas, leyó el reglamento de clase a sus estudiantes. Después les pidió que sacaran el siguiente material: plastilina, hojas blancas, pegamento y diamantina. Eduardo está preocupado porque al revisar su mochila se dio cuenta de que olvidó su plastilina en la mesa de su casa. Por el contrario, Victoria les comentó a sus compañeros que ella llevó dos plastilinas de diferentes colores.

16. Tomando en cuenta el reglamento, ¿cómo debe resolver Eduardo este problema?

- a Exigirle a Victoria que le dé una plastilina porque en el reglamento dice que deben trabajar en equipo.
- b Levantar la mano y decirle a la maestra que no puede trabajar porque alguien le robó su plastilina.
- c Acercarse con la maestra para explicarle la situación y pedirle su ayuda para resolver el problema.



17. Un maestro y su grupo de 15 estudiantes tienen que decidir cuál será el libro del mes que revisarán en el salón. Para ello, los divide en tres equipos y les pide que se pongan de acuerdo para hacer una propuesta. El primer equipo propone un libro informativo de perros porque consideran que son los mejores amigos del ser humano y es interesante leer sobre ellos. Esta propuesta recibe 10 votos. Cuando los otros equipos quieren presentar sus propuestas, el maestro les dice que ya no es necesario porque con esos votos se ha obtenido la mayoría.

¿Qué hace falta para que la decisión sea más libre y justa?

- a Que en el salón haya tres libros para así darle gusto a todos.
- b Que antes de votar se escuche la propuesta de todos los equipos.
- c Que el maestro, como autoridad del salón, elija el libro del mes.

18. Romina está muy contenta porque se acerca el paseo para celebrar el fin de curso; sin embargo, en la escuela aún no se decide qué lugar visitar. El director propuso realizar una encuesta para elegir las mejores opciones, platicar y llegar a un acuerdo entre todos. Romina contestó la encuesta, pero aún no conoce cuál fue la propuesta que ganó.

¿Consideras que Romina pudo ejercer su derecho a participar en la toma de decisiones?

- a Sí, porque Romina tiene derecho a asistir al paseo y a divertirse como todos los demás niños y niñas de la escuela.
- b No, porque el director tuvo que haber organizado una asamblea en la escuela para poder tomar una mejor decisión.
- c Sí, porque, a partir de la encuesta, Romina fue tomada en cuenta y pudo expresar su opinión para decidir qué lugar visitar.



Contesta en tu Hoja de Preguntas Abiertas las preguntas 19 y 20

ALTO

Aquí termina la prueba de Formación Cívica y Ética





¡Muchas gracias por tu participación!



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**MEJOREDU**  
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA  
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN