

# CÁLCULO MENTAL

| No | Preguntas  | Respuesta del alumno |  |  |
|----|------------|----------------------|--|--|
| 1  | 9 mas 3    | 12                   |  |  |
| 2  | 5 5 5      | 15                   |  |  |
| 3  | 80+10      | 90                   |  |  |
| 4  | 50 mas 8   | 58                   |  |  |
| 5  | 10-6       | 4                    |  |  |
| 6  | 400+100    | 500                  |  |  |
| 7  | 70-10      | 60                   |  |  |
| 8  | 37 menos 7 | 30                   |  |  |
| 9  | 260-60     | 100                  |  |  |
| 10 | 59 Mas 10  | 69                   |  |  |



| 1 | 1v | 0 | Totales |
|---|----|---|---------|
|   |    |   |         |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Nivel Esperado (8-10) |  |
| En desarrollo (5-7)   |  |
| Requiere Apoyo (0-4)  |  |

## Cuadernillo de Evaluación



# SISAT

Segunda aplicación



SEGUNDO GRADO

Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: 2° Grupo: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Alumno (a): \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

**CICLO ESCOLAR  
2018-2019**

## Ramón preocupón

Ramón era un niño al que todo le preocupaba: los sombreros, los zapatos, las nubes, la lluvia o que unos pájaros enormes vinieran por él y se lo llevaran; su mamá y su papá le decían que no se preocupara, pero seguía preocupado. Un día Ramón no podía dormir. Su abuelita le preguntó: ¿Por qué no puedes dormir? Y él le explicó que todo le preocupaba. Ella le trajo unos muñequitos de madera y tela llamados "quitapesares". Le explicó que si les contaba lo que le preocupaba y los ponía bajo la almohada podría dormir mejor. Ellos lo cuidarían. Ramón lo hizo así y durmió muy tranquilo.

Browne Anthony, *Ramón Preocupón*. México, SEP-FCE, 2007



Escribe la fecha de hoy: \_\_\_\_\_

Escribe tu nombre completo: \_\_\_\_\_

De las personas que integran tu familia ¿Quién es tu persona favorita?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es tu persona favorita de tu familia?

\_\_\_\_\_

Escribe una lista de actividades que hacen juntos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vas a invitar a tu persona favorita a jugar tu juego favorito. Escribe la invitación en las siguientes líneas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### COMPONENTES E INDICADORES

|     |                                                     |   |                                                          |   |                                          |   |
|-----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|
| I   | Es legible.                                         | 3 | Es medianamente legible.                                 | 2 | No se puede leer.                        | 1 |
| II  | Cumple con su propósito comunicativo.               | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.       | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y entre oraciones. | 3 | No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones.      | 1 |
| IV  | Diversidad del vocabulario.                         | 3 | Uso limitado del vocabulario.                            | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente.      | 1 |
| V   | Uso de los signos de puntuación.                    | 3 | Utiliza algunos signos de puntuación.                    | 2 | No utiliza los signos de puntuación.     | 1 |
| VI  | Ortografía correcta.                                | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas.                      | 2 | No respeta las reglas ortográficas.      | 1 |

### TABLA DE RESULTADOS

| Resultados por componente |    |     |    |   |    | Total por alumno |
|---------------------------|----|-----|----|---|----|------------------|
| I                         | II | III | IV | V | VI |                  |
|                           |    |     |    |   |    |                  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nivel Esperado (15-18) |  |
| En desarrollo (10-14)  |  |
| Requiere Apoyo (9 o -) |  |

### TABLA DE RESULTADOS

| Resultados por componente |    |     |    |   |    | Total por alumno |
|---------------------------|----|-----|----|---|----|------------------|
| I                         | II | III | IV | V | VI |                  |
|                           |    |     |    |   |    |                  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nivel Esperado (15-18) |  |
| En desarrollo (10-14)  |  |
| Requiere Apoyo (9 o -) |  |

Total de palabras de la lectura: 107

| COMPONENTES E INDICADORES |                                           |   |                                                        |   |                                             |   |
|---------------------------|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|
| I                         | La lectura es fluida.                     | 3 | La lectura es medianamente fluida.                     | 2 | No hay fluidez.                             | 1 |
| II                        | Precisión en la lectura.                  | 3 | Precisión moderada en la lectura.                      | 2 | Falta de precisión en la lectura.           | 1 |
| III                       | Atención en todas las palabras complejas. | 3 | Atención en algunas palabras complejas que castiga.    | 2 | Sin atención a palabras complejas.          | 1 |
| IV                        | Uso adecuado de la voz al leer.           | 3 | Uso inconsistente de la voz al leer.                   | 2 | Alarido inadecuado de la voz al leer.       | 1 |
| V                         | Seguridad y disposición ante la lectura.  | 3 | Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura. | 2 | Inseguridad o indiferencia ante la lectura. | 1 |
| VI                        | Comprensión general de la lectura.        | 3 | Comprensión parcial de la lectura.                     | 2 | Comprensión deficiente.                     | 1 |

## 1. ¿De qué trata la lectura?

\_\_\_\_\_

## 2. ¿Por qué no podía dormir Ramón?

- Porque no tenía sueño
- Porque tenía pesadillas
- Porque todo le preocupaba

## 3. ¿Qué hizo su abuelita para que Ramón durmiera tranquilo?

- Puso unos "quitapesares" debajo de su almohada.
- Le dio unos muñequitos de madera y tela para que les contara sus preocupaciones.
- Le dijo que no se preocupara y que se lo contara a sus papás.