

CÁLCULO MENTAL

No	Preguntas	Respuesta del alumno		
1	9 mas 3	12		
2	5 5 5	15		
3	80+10	90		
4	50 mas 8	58		
5	10-6	4		
6	400+100	500		
7	70-10	60		
8	37 menos 7	30		
9	260-60	100		
10	59 Mas 10	69		



1	1v	0	Totales

Nivel Esperado (8-10)	
En desarrollo (5-7)	
Requiere Apoyo (0-4)	

Cuadernillo de Evaluación



SISAT

Segunda aplicación



SEGUNDO GRADO

Escuela: _____

Grado: 2° Grupo: _____ Turno: _____

Profesor (a): _____

Alumno (a): _____

Fecha de aplicación: _____

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Ramón preocupón

Ramón era un niño al que todo le preocupaba: los sombreros, los zapatos, las nubes, la lluvia o que unos pájaros enormes vinieran por él y se lo llevaran; su mamá y su papá le decían que no se preocupara, pero seguía preocupado. Un día Ramón no podía dormir. Su abuelita le preguntó: ¿Por qué no puedes dormir? Y él le explicó que todo le preocupaba. Ella le trajo unos muñequitos de madera y tela llamados "quitapesares". Le explicó que si les contaba lo que le preocupaba y los ponía bajo la almohada podría dormir mejor. Ellos lo cuidarían. Ramón lo hizo así y durmió muy tranquilo.

Browne Anthony, *Ramón Preocupón*. México, SEP-FCE, 2007



Escribe la fecha de hoy: _____

Escribe tu nombre completo: _____

De las personas que integran tu familia ¿Quién es tu persona favorita?

¿Cómo es tu persona favorita de tu familia?

Escribe una lista de actividades que hacen juntos.

Vas a invitar a tu persona favorita a jugar tu juego favorito. Escribe la invitación en las siguientes líneas.

COMPONENTES E INDICADORES

I	Es legible.	3	Es medianamente legible.	2	No se puede leer.	1
II	Cumple con su propósito comunicativo.	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.	2	No cumple con su propósito comunicativo.	1
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.	2	No relaciona palabras ni oraciones.	1
IV	Diversidad del vocabulario.	3	Uso limitado del vocabulario.	2	Vocabulario escaso o no pertinente.	1
V	Uso de los signos de puntuación.	3	Utiliza algunos signos de puntuación.	2	No utiliza los signos de puntuación.	1
VI	Ortografía correcta.	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas.	1

TABLA DE RESULTADOS

Resultados por componente						Total por alumno
I	II	III	IV	V	VI	

Nivel Esperado (15-18)	
En desarrollo (10-14)	
Requiere Apoyo (9 o -)	

TABLA DE RESULTADOS

Resultados por componente						Total por alumno
I	II	III	IV	V	VI	

Nivel Esperado (15-18)	
En desarrollo (10-14)	
Requiere Apoyo (9 o -)	

Total de palabras de la lectura: 107

COMPONENTES E INDICADORES			
I	La lectura es fluida	3	La lectura es medianamente fluida
II	Precisión en la lectura	3	Precisión moderada en la lectura
III	Atención en todas las palabras complejas	3	Atención en algunas palabras complejas que castiga
IV	Uso adecuado de la voz al leer	3	Uso inconsistente de la voz al leer
V	Seguridad y disposición ante la lectura	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura
VI	Comprensión general de la lectura	3	Comprensión parcial de la lectura

1. ¿De qué trata la lectura?

2. ¿Por qué no podía dormir Ramón?

- a) Porque no tenía sueño
- b) Porque tenía pesadillas
- c) Porque todo le preocupaba

3. ¿Qué hizo su abuelita para que Ramón durmiera tranquilo?

- a) Puso unos "quitapesares" debajo de su almohada.
- b) Le dio unos muñequitos de madera y tela para que les contara sus preocupaciones.
- c) Le dijo que no se preocupara y que se lo contara a sus papás.