

# CÁLCULO MENTAL

No	Preguntas	Respuesta del alumno		
1	Vamos a contar juntos... 14, 13, 12, _____			
2	¿Cuánto es $5+5$ ?			
3	¿Cuánto es $6+2$ ?			
4	Si a 5 le quitas 2 ¿Cuánto queda?			
5	$10-5$			
6	$10+10$			
7	$19-1$			
8	¿Cuántas manzanas faltan para tener 10?			
9	$10+7$			
10	$29+2$			



1	1v	0	Totales

Nivel Esperado (8-10)	
En desarrollo (5-7)	
Requiere Apoyo (0-4)	

# Cuadernillo de Evaluación

## SISAT

### Primera aplicación

PRIMER GRADO



Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: 1° Grupo: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Alumno (a): \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

CICLO ESCOLAR 2022-2023



**Los delfines**

En los mares y océanos viven muchísimas especies de animales y plantas. Entre ellos, unos de los más simpáticos y bonitos son los delfines. Los delfines viven en el mar, pero no son peces, sino mamíferos. Al nadar van sacando los lomos, con su aleta, siempre en grupos. Y cuando están contentos dan grandes saltos fuera del agua. Cuando se sumergen bajo el agua aguantan la respiración, como hacemos los seres humanos. Su hocico termina en punta y les sirve para defenderse de sus enemigos, incluso de los tiburones. Se impulsan con fuerza y golpean con su trompa a sus enemigos.

Renée le Bloas, El delfín. México, SEP-SM, 2003.

**PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

Escribe la fecha de hoy: \_\_\_\_\_

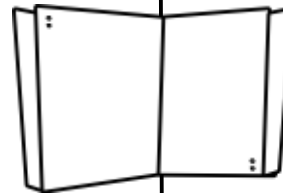
Escribe tu nombre completo: \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama tu maestra? \_\_\_\_\_

Escribe el nombre de cada objeto o animal.



Escribe una regla que tú propongas para el reglamento de tu salón de clases.



I	Es legible.	3	Es medianamente legible.	2	No se puede leer.	1
II	Cumple con su propósito comunicativo.	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.	2	No cumple con su propósito comunicativo.	1
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.	2	No relaciona palabras ni oraciones.	1
IV	Diversidad del vocabulario.	3	Uso limitado del vocabulario.	2	Vocabulario escaso o no pertinente.	1
V	Uso de los signos de puntuación.	3	Utiliza algunos signos de puntuación.	2	No utiliza los signos de puntuación.	1
VI	Ortografía correcta.	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas.	1

TABLA DE RESULTADOS						
Resultados por componente						Total por alumno
I	II	III	IV	V	VI	

Nivel Esperado (15-18)	
En desarrollo (10-14)	
Requiere Apoyo (9 o -)	

**1. ¿De qué trata la lectura?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. ¿Qué hacen los delfines cuando están contentos?**

- a) Nadan en el mar y el océano
- b) Se sumergen bajo el agua
- c) Dan grandes saltos fuera del agua

**3. ¿Para qué les sirve tener su hocico en punta?**

- a) Para respirar abajo del agua
- b) Para defenderse de sus enemigos
- c) Para comer peces

Total de palabras de la lectura: 101

TABLA DE RESULTADOS						
Resultados por componente						Total por alumno
I	II	III	IV	V	VI	
Nivel Esperado (15-18)						
En desarrollo (10-14)						
Requiere Apoyo (9 o -)						

COMPONENTES E INDICADORES						
I	La lectura es fluida.	3	La lectura es medianamente fluida.	2	No hay fluidez.	1
II	Precisión en la lectura.	3	Precisión moderada en la lectura.	2	Falta de precisión en la lectura.	1
III	Atención en todas las palabras complejas.	3	Atención en algunas palabras complejas que conge.	2	Sin atención a palabras complejas.	1
IV	Uso adecuado de la voz al leer.	3	Uso inconsistente de la voz al leer.	2	Manejo inadecuado de la voz al leer.	1
V	Sensibilidad y disposición ante la lectura.	3	Sensibilidad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.	1
VI	Comprensión general de la lectura.	3	Comprensión parcial de la lectura.	2	Comprensión débil.	1