



## FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Comunicación y participación sostenida	
Comunicación y participación intermitente	
Comunicación prácticamente inexistente.	

FORTALEZAS

ÁREAS DE MEJORA

RECOMENDACIONES GENERALES



## FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Comunicación y participación sostenida	
Comunicación y participación intermitente	
Comunicación prácticamente inexistente.	

FORTALEZAS

ÁREAS DE MEJORA

RECOMENDACIONES GENERALES



## FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

Sostenida  Intermitente  Inexistente 

**Fortalezas**

**Áreas de mejora**

**Sugerencias**



**Recomendaciones para las familias**

# FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

## NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

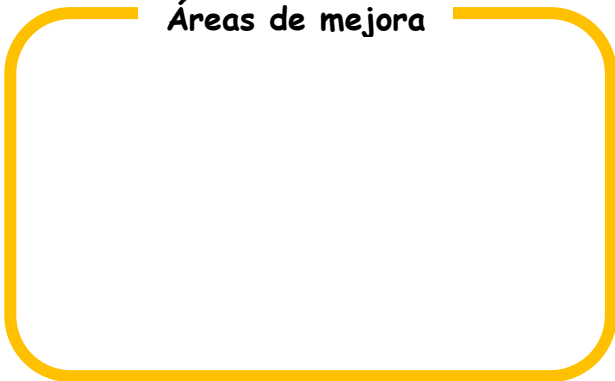
Sostenida  Intermitente  Inexistente 



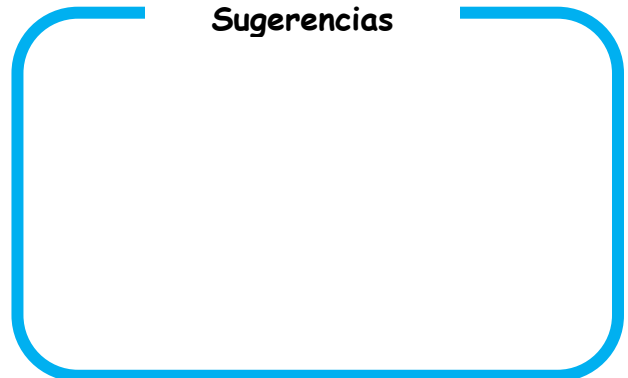
**Fortalezas**



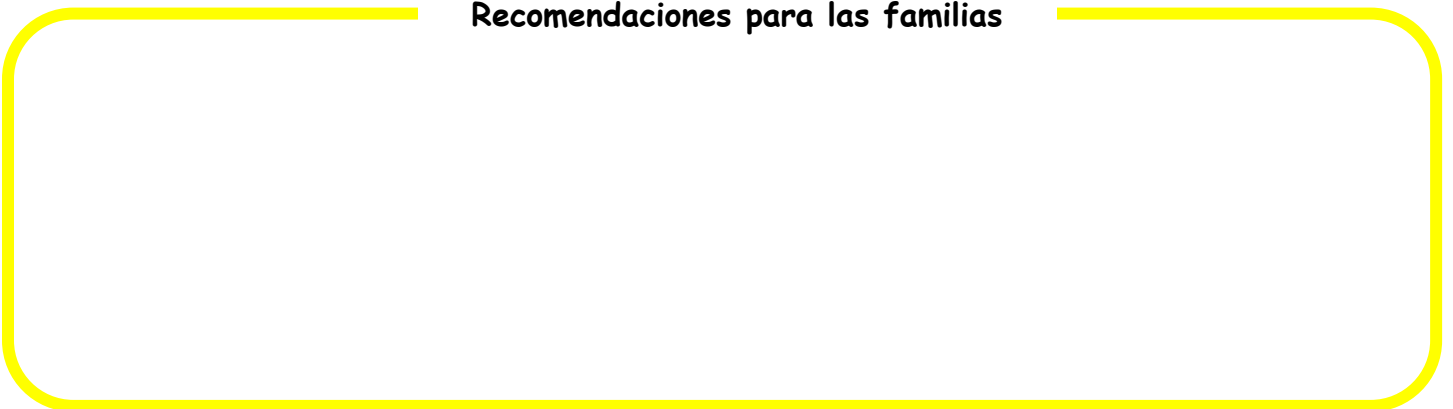
**Áreas de mejora**



**Sugerencias**



**Recomendaciones para las familias**





## FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

Sostenida \_\_\_\_\_ Intermitente \_\_\_\_\_ Inexistente \_\_\_\_\_

Observaciones

Sugerencias

ASPECTO	SI	NO
Realiza actividades en casa		
Envía evidencias		
Se mantiene en comunicación		
Es responsable en sus actividades		
Muestra interés por la clase		
Propone variantes en los juegos		
Utiliza adecuadamente el material		

ASPECTO	SI	NO
Reconoce sus cualidades		
Identifica sus capacidades		
Adquiere gradualmente autonomía		
Organiza correctamente su tiempo		
Cuenta con apoyo de un adulto		
Muestra hábitos de salud		
Práctica medidas de seguridad		

Recomendaciones para las familias



## FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

Sostenida \_\_\_\_\_ Intermitente \_\_\_\_\_ Inexistente \_\_\_\_\_

Observaciones

Sugerencias

ASPECTO	SI	NO
Realiza actividades en casa		
Envía evidencias		
Se mantiene en comunicación		
Es responsable en sus actividades		
Muestra interés por la clase		
Propone variantes en los juegos		
Utiliza adecuadamente el material		

ASPECTO	SI	NO
Reconoce sus cualidades		
Identifica sus capacidades		
Adquiere gradualmente autonomía		
Organiza correctamente su tiempo		
Cuenta con apoyo de un adulto		
Muestra hábitos de salud		
Práctica medidas de seguridad		

Recomendaciones para las familias

# FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.



**Fortalezas**

Empty rounded rectangular box for recording strengths.

**Áreas de mejora**

Empty rounded rectangular box for recording areas for improvement.

**Recomendaciones**

Empty rounded rectangular box for recording recommendations.

**Resultados generales del grupo en Educación Física**

Large empty rounded rectangular box for recording general results of the group in Physical Education.



# FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

**Observaciones**

**Sugerencias**

**Resultados generales del grupo en Educación Física**

**Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar**







## FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

Sostenida  Intermitente  Inexistente 

### Fortalezas

### Áreas de mejora

ASPECTO	SI	NO
Realiza actividades en casa		
Envía evidencias		
Se mantiene en comunicación		
Es responsable en sus actividades		
Muestra interés por la clase		
Propone variantes en los juegos		
Utiliza adecuadamente el material		

ASPECTO	SI	NO
Reconoce sus cualidades		
Identifica sus capacidades		
Adquiere gradualmente autonomía		
Organiza correctamente su tiempo		
Cuenta con apoyo de un adulto		
Muestra hábitos de salud		
Práctica medidas de seguridad		

### Sugerencias para las familias



## FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### NIVEL DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

Sostenida



Intermitente



Inexistente



Fortalezas

Áreas de mejora

ASPECTO	SI	NO
Realiza actividades en casa		
Envía evidencias		
Se mantiene en comunicación		
Es responsable en sus actividades		
Muestra interés por la clase		
Propone variantes en los juegos		
Utiliza adecuadamente el material		

ASPECTO	SI	NO
Reconoce sus cualidades		
Identifica sus capacidades		
Adquiere gradualmente autonomía		
Organiza correctamente su tiempo		
Cuenta con apoyo de un adulto		
Muestra hábitos de salud		
Práctica medidas de seguridad		

Sugerencias para las familias